

26.05.2020 r.(WTOREK)

Witajcie we wtorek, wiecie to dziś świętuję?

TEMAT: „Pomóż, mamó!”

Cele ogólne

- doskonalenie szybkości i koordynacji ruchowej

Zadanie I

„Co to gra?” – zabawa słuchowa.

Pokazujemy dzieciom kilka przedmiotów, np . nożyczki, długopis, dziurkacz, gazeta, klucze, i prosimy, aby je nazwały . Następnie demonstruje dźwięki, jakie wydają te przedmioty, kiedy się ich używa . Następnie na znak dzieci odwracają się do niego plecami lub zakrywają oczy i nasłuchują . Rodzic „gra” na kilku przedmiotach, a dzieci starają się odgadnąć ich nazwy . W miarę jak dzieci nabierają wprawy, zabawę można utrudnić, „wygrywając” coraz dłuższe sekwencje .

Zadanie II

„ Oberek” – wysłuchanie oberka R . Twardowskiego, poznanie brzmienia skrzypiec ..

<https://www.youtube.com/watch?v=uVA1V2Fec-I>

Wyjaśniamy dzieciom, że skrzypce to drewniany instrument o czterech strunach . Aby zabrzmiały skrzypcowe dźwięki, struny pociera się smyczkiem lub szarpie palcami . Nauczyciel demonstruje, jak się trzyma skrzypce i jak się na nich gra . Następnie prezentuje brzmienie tego instrumentu, odtwarzając nagranie „Oberka” R . Twardowskiego . Po wysłuchaniu utworu dzieci odpowiadają na pytania: Jak brzmiały skrzypce? Czy słysząc było jeszcze jakiś inny instrument? Do czego zachęcała muzyka?





Zadanie III

„Mamo!” – wysłuchanie wiersza I. Suchorzewskiej, rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela .

Mamo!

- Mamo, zapnij mi guziki!
- Mamo, wciągnij mi buciki!
- Mamo, zawiąż sznurowadło!
- Mamo, podnieś, bo coś spadło!
- Mamo, przynieś mi łyżeczkę!
- Mamo, popraw poduszeczkę!

We dnie, w nocy,

Wieczór, rano Ciągle tylko:

- Pomóż, mamo! Z

a to beczeć umie sam...

- Znasz takiego?

Bo ja znam.

Po przeczytaniu dzieciom utworu nauczyciel prosi o odpowiedzi na pytania:

- *O co prosił mamę bohater wiersza?*
- *Co sądzicie o takim zachowaniu?*
- *Czy Wy postępujecie w podobny sposób?*
- *Jak możecie pomagać mamom?*

Zadanie IV

„Prawdziwy prezent” – wykonanie książeczki obrazkowej stanowiącej deklarację stałej pomocy w pracach domowych.

Dzieci wypowiadają się, w jakich pracach domowych mogą pomagać mamie . Następnie rysują te prace na osobnych kartkach . Po ukończeniu rysunków przygotowują stronę tytułową – ozdabiają ją flamastrami, kredkami, wycinankami z kolorowego papieru . Pomagamy w przedziurkowaniu wszystkich kartek i połączeniu ich tasiemką .

Zadanie V

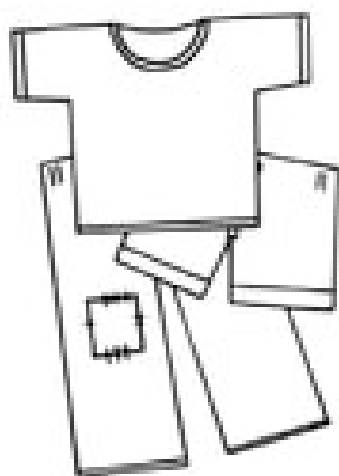
Karty pracy

Pozdrawiam, do jutra :)

W ramach utrwalenia literki U, proszę pokolorujcie rzeczy, które zaczynają się na tą literkę, przesylabujcie nazwy i pod nazwami za pomocą kresek zapiszcie za pomocą kresek ile sylab ma wyraz.

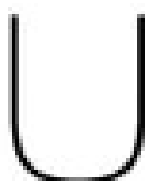
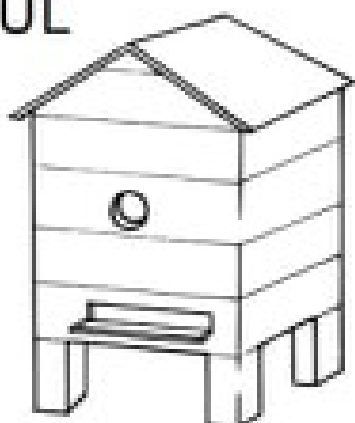
Alfabet w kolorowankach

UBRANIA



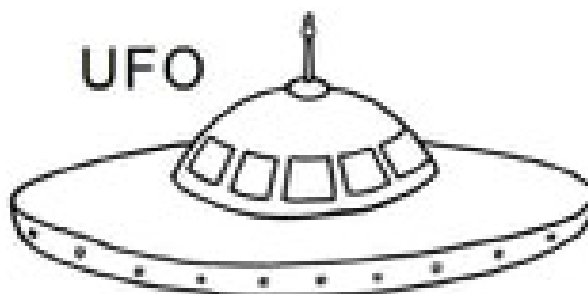
UMYWALKA

UL



UCHO

UFO



**Lamigłówki dla dzieci
– DZIEŃ MATKI**

Poprowadź Filipa przez labirynt, by mógł wręczyć mamie bukiet kwiatów.

