

25.06.2020.(czwartek)

Dzień dobry w ten pochmurny poranek , śniadanko zjedzone to zaczynamy wspólną zabawę!

TEMAT: Wsłuchaj się w leśną ciszę

Cele ogólne:

- wskazywanie darów lasu

Zadanie I

„Na rozgrzewkę troszkę się poruszamy zapraszamy do wspólnego tańca !

[https://www.youtube.com/watch?
time_continue=156&v=PcjNmHTqRyA&feature=emb_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=156&v=PcjNmHTqRyA&feature=emb_title)

Zadanie II

„Ile głosów w lesie” – wysłuchanie wiersza W Badalskiej czytanego przez nauczyciela, wypowiedzi na temat zachowania się w lesie.

Ile głosów w lesie?

Gdy się wsłuchasz w leśną ciszę,
tysiąc głosów możesz słyszeć:
śpiewa wilga, komar bzyka,
świerszczowa gra muzyka,
strumień nuci swą piosenkę,
złota pszczoła leci z brzękiem,
szumią drzewa, dzięcioł stuka,
kukułeczka w gąszczu kuka.
Bąk kosmaty huczy basem,
mała żabka skrzeknie czasem,
stuk! – o ziemię szyszka stuknie,
trzaśnie głośno gałąź sucha...
Tysiąc głosów w lesie słyszy,
kto uważnie umie słuchać.

Po zaprezentowaniu wiersza pytamy dzieci, czy zapamiętały, jakie odgłosy słyszeć w lesie. Jeśli dzieci nie zapamiętały nazw ptaków i owadów, wypowiada pojedyncze słowa, np *wilga*..., a dzieci dopowiadają: *śpiewa*; *bzyka*..., a dzieci dopowiadają: *komar* .Następnie zachęcamy dzieci do wypowiedzi na temat właściwego zachowania się w lesie.

Zadanie III

„Co nam daje las?” – wskazywanie jadalnych darów lasu





Prosimy dzieci, aby podzieliły zgromadzone przedmioty na dwie grupy – na jadalne dary lasu i te, których się nie je. Każdy wybór powinien być przez dzieci uzasadniony. Przy okazji tej zabawy możemy zadać pytania: *Które z tych darów są smakołykiem zwierząt? Jakie przetwory można zrobić z leśnych owoców?*

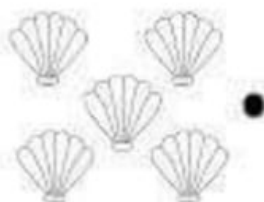
Zadanie V Karty pracy

Trzymajcie się, do jutra :)



•

5



•

4



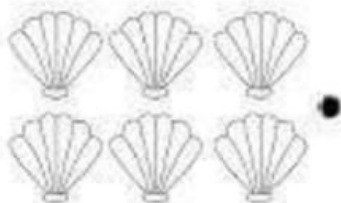
•

9



•

6



•

8



•

7