

19.06.2020.(piątek)

Witajcie w piątek,

TEMAT: Łańcuch pokarmowy

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniw;
- rozszerzenie wiedzy o wilkach

Zadanie I

„Wilki” – zajęcia dydaktyczne.

Pytamy dzieci: Pamiętacie zwierzę, które wystąpiło w baśni „Czerwony Kapturek”? Czy wilk naprawdę mógłby połknąć człowieka?

Co jada wilk?

Wilki żyją w watachach, tzn. grupach rodzinnych składających się przeważnie z pary rodzicielskiej oraz ich młodych.



Wilk odżywia się przede wszystkim zwierzętami, od najmniejszych (myszy, ptaki, gady) do największych (jelenie, łosie). W ten sposób reguluje liczebność dużej dzikiej zwierzyny i przyczynia się do zachowania równowagi między gatunkami. Obecnie wiadomo, że w lasach Europy, w których wilk już prawie nie występuje, jest zbyt wiele jeleni niszczących młode pędy. Wilk potrafi również przez kilka dni nie jeść, a niekiedy do życia wystarczają mu jagody i grzyby.

Co robić na wypadek kontaktu z nieznanym zwierzęciem?

Złego wilka”?

Faktem jest, że wilk to jeden z największych drapieżników występujących w Polsce, który potrafi zabić nawet jelenia. Z drugiej strony jest bardzo, ale to bardzo płochliwym zwierzęciem, więc prawdopodobieństwo, że w ogóle go kiedykolwiek spotkamy, jest znikome. Jeśli jakimś cudem uda nam się na niego trafić, to będzie obserwował z daleka i nie zbliży się do nas. My natomiast w takiej sytuacji powinniśmy się oddalić, zachowując spokój.

A “dzikiego dzika”?

Dzik jest zdecydowanie bardziej popularny od poprzednika i niestety zmienił swoje upodobania – kiedyś prowadził życie nocne, teraz coraz częściej można spotkać go w środku dnia. Co więc robić, jeśli spotkamy go na swojej drodze? Przede wszystkim nie należy wykonywać żadnych gwałtownych ruchów. W przypadku gdy nas nie dostrzegł, spokojnie się wycofujemy. Jeśli jednak doszło do spotkania „oko w oko”, najlepiej stać w bezruchu zachowując ostrożność lub spokojnie zacząć się oddalać. Gdyby jednak zaczął biec w naszą stronę, najlepiej zejść z mu z drogi. Zwierzęta te są mało zwrotne i zanim nawrócą, możemy się oddalić. Dobrym pomysłem jest też skorzystanie z rady Jana Brzechwy i wspięcie się na drzewo, pod warunkiem, że jest w pobliżu takie, na które damy radę wejść. Najważniejsze jednak by nie prowokować i nie przestraszyć dzika (a już nie daj Boże lochy z młodymi).

Co z niedźwiedziem?

Zła wiadomość jest taka, że niedźwiedzie, podobnie jak my, mogą poruszać się drogami i szlakami turystycznymi. Dobra – niedźwiedź brunatny nie traktuje człowieka jako ofiary, atakuje bardzo rzadko i zazwyczaj w sytuacjach zagrażających jego młodym. Niedźwiedzie nie lubią być zaskakiwane, więc jeśli spacerujemy o zmroku lub rannem w miejscu, gdzie występują, wyraźnie sygnalizujemy swoją obecność (możemy głośno rozmawiać lub śpiewać). Nie spuszczaamy psa ze smyczy – szczekaniem może rozdrażnić zwierzę. Jeśli dostrzeżemy niedźwiedzia z daleka, a on nas nie, podobnie jak w przypadku dzika, powoli odejdzmy. W przypadku spotkania „oko w oko” schemat działania jest już zupełnie inny. Stajemy w jak największej odległości i pozwalamy się zidentyfikować. Zwracamy się do niego spokojnym głosem i poruszamy szeroko rękami, by wiedział, że jesteśmy ludźmi. Ciekawostką jest, że jeśli niedźwiedź stanie na dwóch łapach, oznacza to jego zaciekawanie, a nie agresję. Jeśli drapieżnik wydaje się spokojny, możemy próbować się powoli odwrócić i wycofać, ale jeśli widzimy, że zaczyna iść za nami – zatrzymujemy się. W żadnym wypadku nie uciekamy! Jeśli niedźwiedź zaczyna się do nas zbliżać, nadal machamy rękami i mówimy głośnym, zdecydowanym tonem. Jeżeli mimo wszystko zwierzę się do nas wciąż zbliża, należy położyć się na brzuchu (ramionami osłonić głowę) i udawać „martwego”. Niedźwiedź uzna, że zagrożenie minęło i się oddali.

Zadanie II

„Przysłowia o wilkach”

Zadaniem dzieci będzie zastanowić się nad znaczeniem przysłów:

- Nie wywołuj wilka z lasu.
- Wilk syty i owca cała.
- Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.
- Natura ciągnie wilka do lasu.
- Wilk w owczej skórze.
- Człowiek człowiekowi wilkiem

Następnie dzieci będzie zilustrowanie znaczenia przysłowia.

Zadanie III

„Łańcuch pokarmowy” – zajęcia dydaktyczne

Proszę Was obejrzenie bajki, z której dowiedzie się co to łańcuch pokarmowy

<https://www.youtube.com/watch?v=RAdtFTxh15I>

Z poniższych zwierząt z pomocą rodziców spróbujcie ułożyć chociaż jeden łańcuch pokarmowy.

(lis, bażant, stonka, ziemniak; jastrząb, dzięcioł, kornik, świerk; kuna, wiewiórka, orzech; lis, kuropatwa, gąsienica; kapusta, lis, zając)

Zadanie IV Karty pracy

Podróże

Narysuj drogę, jaką musi pokonać Staś z rodzicami podczas wycieczki w góry. Połącz kropki według wskazówek:

6 ↑
5 ←
3 ↓
4 ←
1 ↑
1 →
6 ↑
2 ←

