

17.04.2020 r.(piątek)

Dzień dobry w piątek, jutro już sobota, a po sobocie jest co...?

Mam nadzieję, że pięknie odpowiedzieliście rodzicom. Zabieramy się do piątkowej pracy.

TEMAT: „Na podwórku ”

Cele ogólne

- *poznanie korzyści płynących z hodowli zwierząt*

Na początek zapraszam do krasnoludkowej rozgrzewki :)

<https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc>

Teraz trochę innej gimnastyki, poruszajcie się tak jak zwierzątka na obrazkach.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

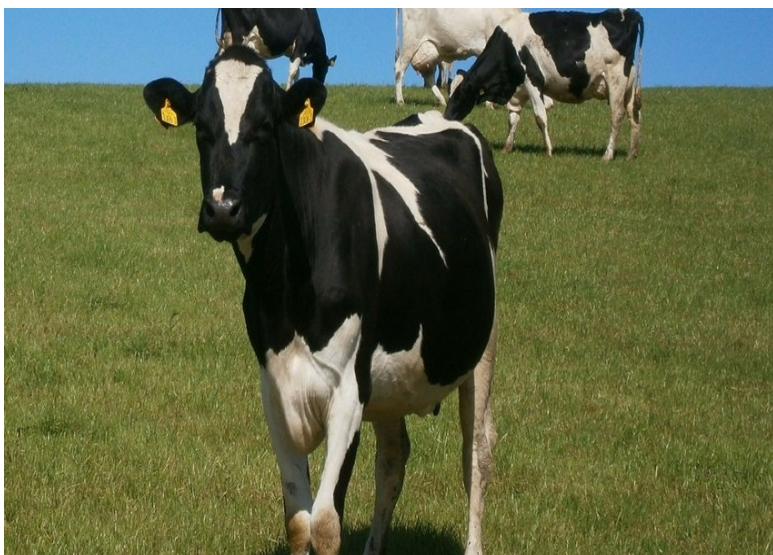


DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Zadanie I

„„Mamy i ich dzieci” – omówienie różnic w wyglądzie i zachowaniu młodych i dorosłych osobników tego samego gatunku, przypomnienie ich nazw, rozwijanie spostrzegawczości

Dzieci określają różnice i podobieństwa w wyglądzie zwierzęcych mam i ich dzieci. Poznają nowe słowa, jakimi się określa matki i dzieci zwierząt, np. *mama – maciora, dzieci – prosięta*. Następnie układamy dwie pętle z szarf (mogą to też być miski lub sznurek). W jednej pętli dzieci umieszczają obrazki ze zwierzęcymi dziećmi, a w drugiej – obrazki z ich mamami. Potem dzieci segregują zwierzęta, biorąc pod uwagę liczbę nóg. Przeliczają, ile jest zwierząt mających dwie nogi, a ile mających cztery nogi.



KROWA



CIELAK



KURA



PISKLETA

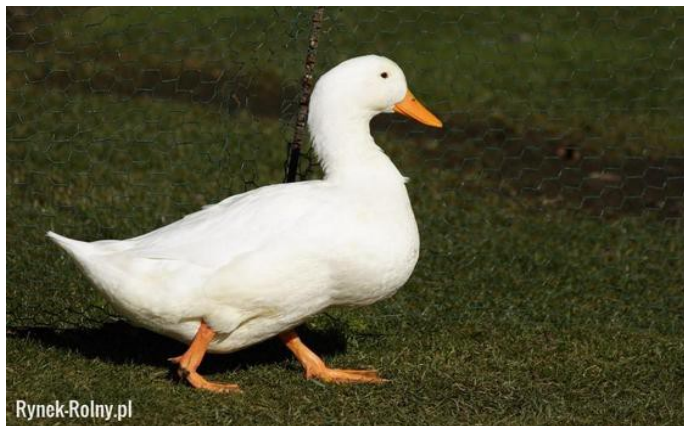


MACIORA

KACZKA



PROSIETA



KACZKA



KACZĄTKO



KLACZ



ŻREBIĘ



OWCA



JAGNIĘ

Zadanie II

„Rodzina na wsi, rodzina w lesie” – zapoznanie dzieci ze zwierzętami, od których pochodzą zwierzęta domowe i hodowlane.



DZIK

to krewniak



ŚWINI



WILK

to krwoniak



PSA



RYŚ

to krewniak



KOTA



ŻUBR

to krewniak



BYKA



KACZKA KRZYŻÓWKA

to krewniaczka



KACZKI

Zadanie III

„*Nasze zagadki*” – rozwiązywanie zagadek słownych i pantomimicznych o zwierzętach żyjących w wiejskiej zagrodzie.

Kwiku! Kwiku!
Żyję w chlewiku,
z koryta jadam,
z nikim nie gadam. (świnia)

Komu wygodniej
chodzić po drogach,
gdy cztery podkowy
ma na nogach? (koń)

Jestem duża,
ciemna, białe łaty mam.
Sianem mnie nakarmisz,
zdrowe mleko dam. (krowa)

Dzięki niej na zimę
masz czapkę i szalik.
Gdy w góry pojedziesz,
ujrzysz ją na hali. (owca)

Jestem biała,
szara, ruda albo czarna.
Niosę smaczne jaja,
lubię dziobać ziarna. (kura)

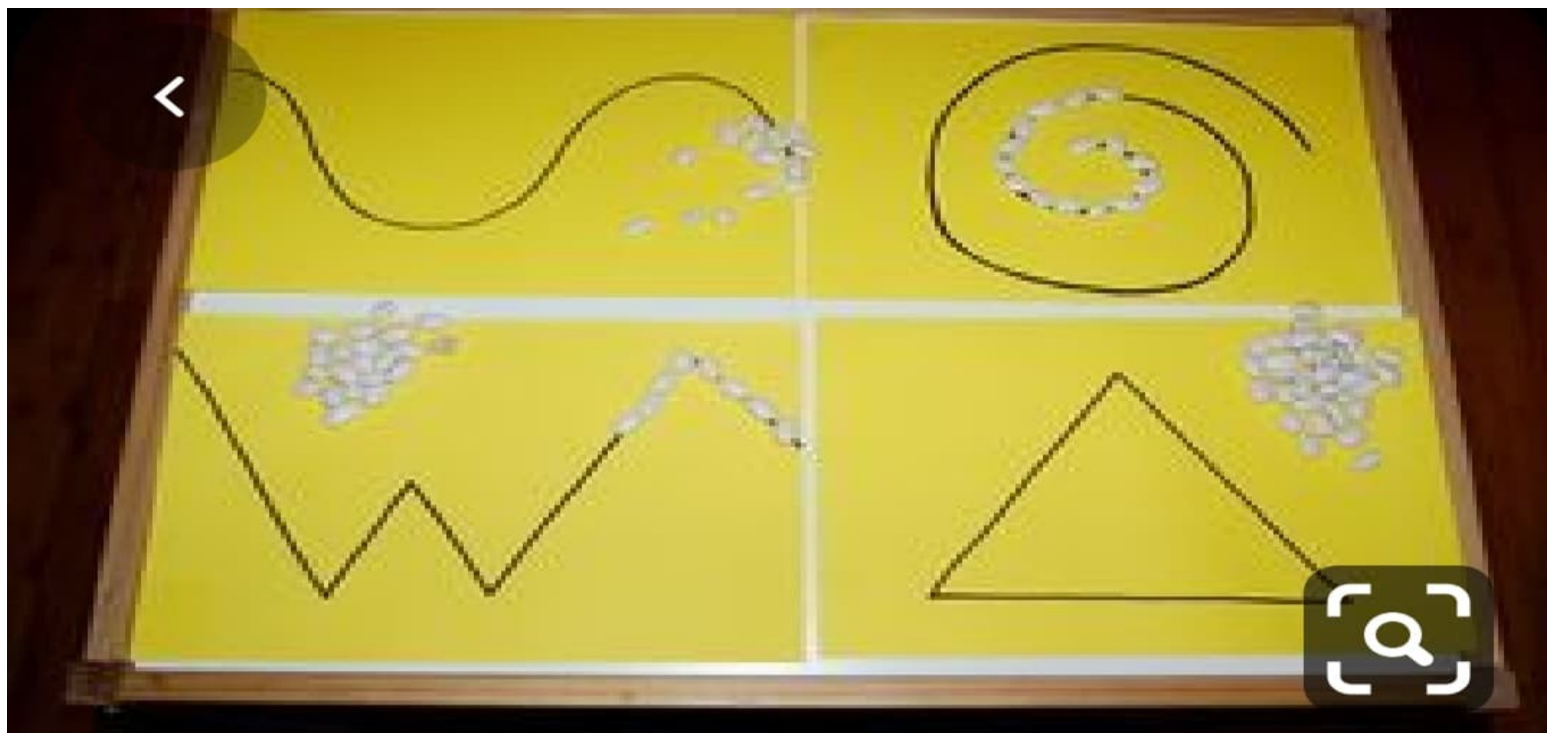
*Grzebień dumnie nosi,
lecz go nie używa.
Skoro dzień nadchodzi,*

ludzi ze snu zrywa. (kogut)

Zadanie IV

Usprawniamy rączkę

Proszę aby narysowali Państwo dzieciom na kartce dowolny wzór. Zadaniem dzieci będzie wyłożyć ten wzór ziarnami fasoli, grochu, w zależności co macie Państwo w domu.



Zadanie V Karty Pracy

Ile jaj?

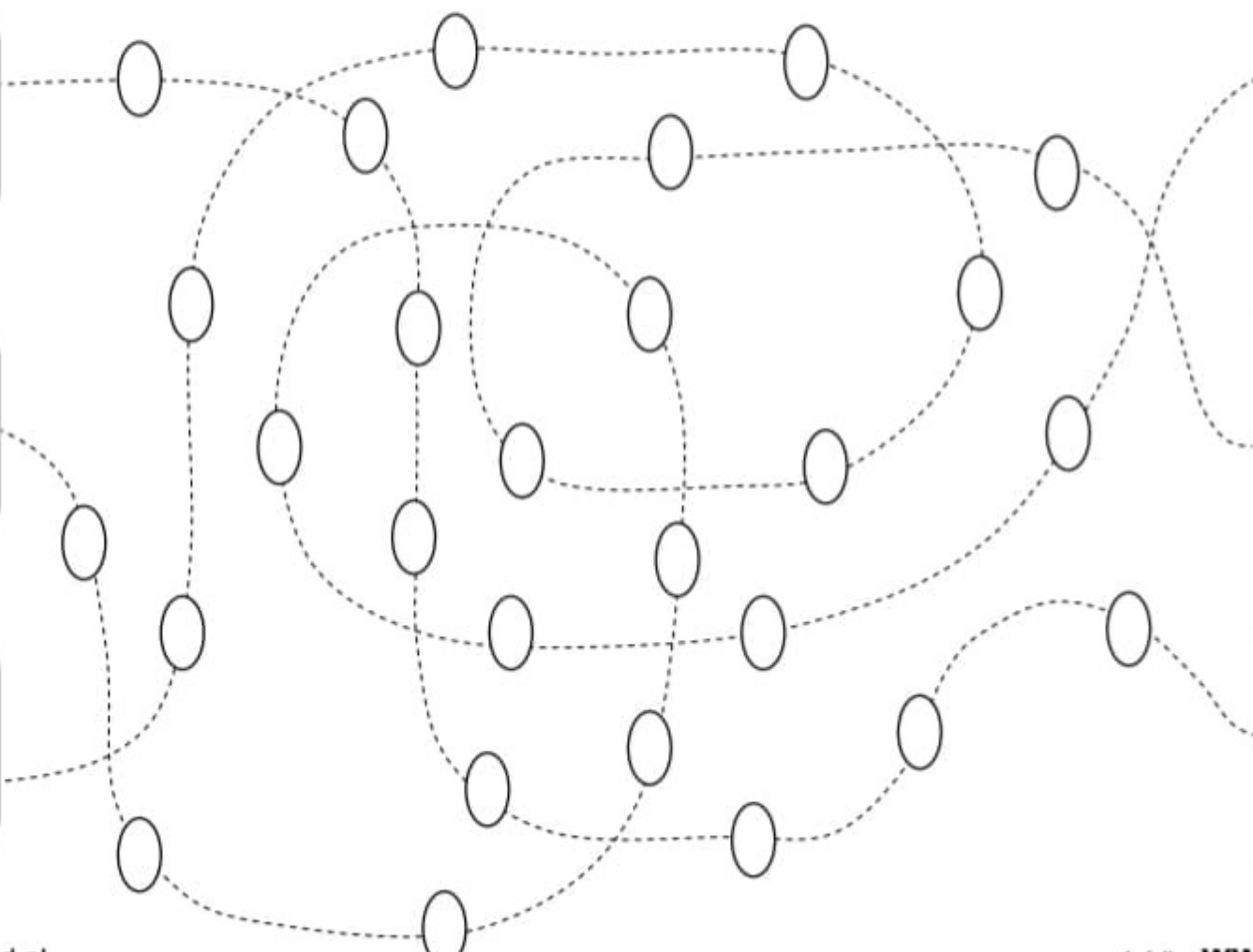
Która kura zniosła najwięcej jajek w ostatnich 2 tygodniach? Narysuj linie po śladach i sprawdź to, licząc wszystkie sztuki.

Wpisz w okienka właściwe liczby i otocz pętlą zwycięską kurę.

LICZBA JAJEK

LICZBA JAJEK

LICZBA JAJEK





W zagrodzie

Połącz w pary zwierzęta do siebie podobne.

