

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 16.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : STOP! ZABRANIAM! ZAKAZUJĘ!
ŚMIECI W WORKI SIĘ PAKUJE!

TEMAT DNIA: CO POWINNY ROBIĆ DZIECI, BY NIE ROSŁA GÓRA
ŚMIECI?

Cele operacyjne:

- reaguje na zmianę charakteru muzyki;
- ćwiczy rzuty do celu;
- porównuje liczebność zbiorów;
- stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo;
- rozumie cel zbierania makulatury;
- rysuje podaną liczbę elementów, poprawnie przelicza;
- poznaje praktyczne sposoby na zmniejszenie ilości śmieci;
- wykorzystuje różnego rodzaju materiały podczas tworzenia plakatu;
- doskonali sprawność ruchową, zachowując ostrożność podczas zabawy

I. „Szkło, plastik czy metal?” – zabawa dydaktyczna, segregowanie przedmiotów przeznaczonych do wyrzucenia, tworzenie zbiorów, porównywanie ich liczebności .

Gromadzimy różnego rodzaju zbędne przedmioty: metalowe, plastikowe, szklane, papierowe . Na podłodze kładzie pięć obręczy z podpisami: Szkło, Plastik, Papier, Metal, które symbolizują pojemniki na surowce wtórne . Następnie zwraca się do dzieci, proponując wykonanie kolejnych zadań .

- Trzeba posegregować zebrane tu przedmioty i włożyć do odpowiednich pojemników. Osobno plastikowe, metalowe, szklane, papierowe (posegregowanie według surowca, z którego zostały wykonane);
- Następnie trzeba policzyć, ile jest przedmiotów każdego rodzaju;

- Teraz dowiemy się, czego jest więcej, czego mniej, a czego tyle samo (ułożenie przedmiotów w szeregach, liczenie ich i ustalanie, których jest więcej);
- Kiedy wiadomo bez liczenia, czego jest więcej?

II. „Co możemy zrobić aby zmniejszyć ilość odpadów?”

- kupowanie tylko tych produktów, których naprawdę potrzebujemy - ze zwróceniem uwagi umieszczony znak recyklingu



- korzystanie z opakowań wielokrotnego użytku np. butelek szklanych

III.



- noszenie zakupów w torbach z papieru, tkanin naturalnych, a nie w jednorazowych siatkach plastikowych



- zgniatanie butelek (zmniejszasz objętość butelek w koszu, zgniecione butelki to rzadszy transport firm wywożących odpady)



- kupowanie produktów w opakowaniach „rodzinnych”, czyli np. wodę w 5 l. butelkach a nie w 0,5 l



- dzielenie się przeczytanymi gazetami ze swoimi bliskimi



- nie wybieranie produktów w opakowaniach, których nie da się przetworzyć



III. „Teraz propozycja wykonania zabawki zręcznościowej z plastikowej butelki, która ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową.

Rekin z plastikowej butelki. Potrzebne materiały to

- plastikowa butelka
- nożyczki lub nożyk do tapet (w tym wypadku niezbędna jest pomoc rodzica)
- farbki lub flamastry, folia aluminiowa do wykonania kulki (może być opakowanie po zabawce z kinder jajka)
- kawałek sznurka

Poniżej załączam filmik przedstawiający jak wykonać zabawkę krok po kroku. Pozwólcie dzieciom samodzielnie ją pomalować może będą miały inną wizję – przecież nie musi to być rekin

<https://www.facebook.com/watch/?v=516063401888939>

IV. A teraz czas na prace plastyczna pt " Piankowa ziemia" .

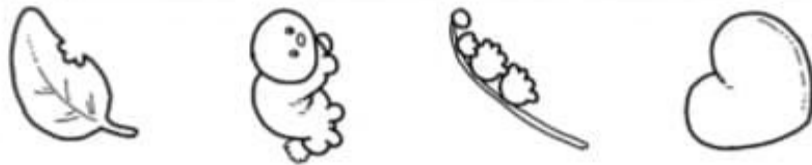
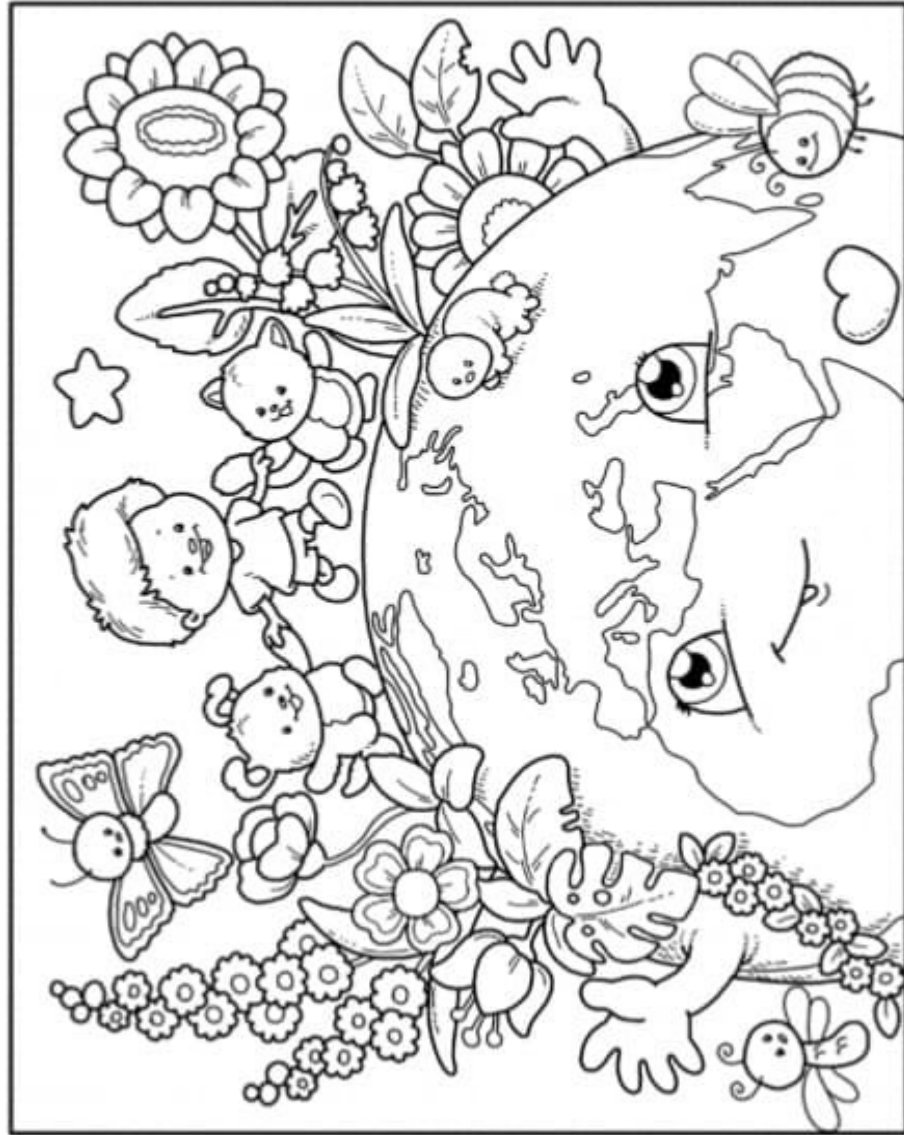
Do tego zadania potrzebujemy piankę do golenia – zapytajcie taty czy wam troszkę pożyczy . Farby niebieską i zieloną . Do dwóch miseczek dajemy piankę nie dużo 3 pompki, i troszkę farby i mieszamy(do jednej miski zielony , do drugiej niebieski) – tak alby powstały nam kolory . Następnie nakładamy farbę łyżeczką/widelczykiem na szablon ziemi . Odstawiamy do wyschnięcia i gotowe! Pamiętajcie ,że nasza planeta składa się z większości z wody!





Zadanie 27

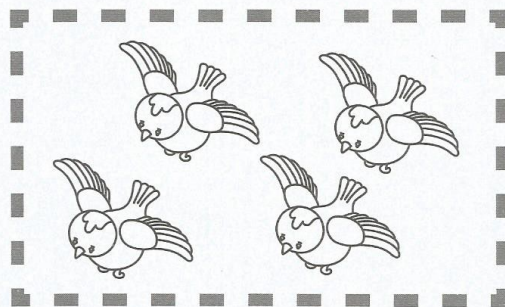
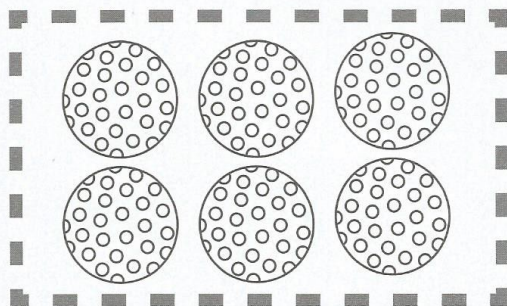
Pokoloruj rysunki znajdujące się po obu stronach scenki.
Następnie wyszukaj te elementy na obrazku i pokoloruj je tak samo.



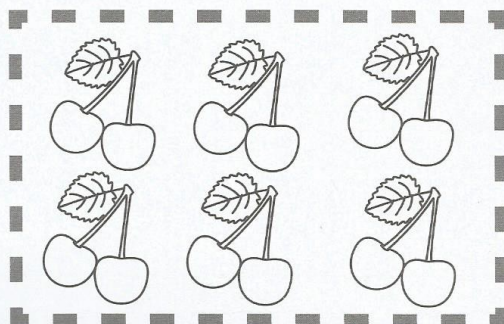
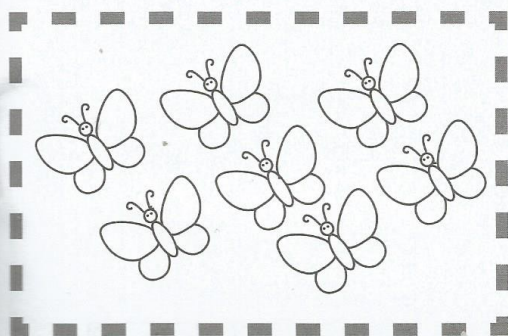
Narysuj małpce drogę do domu.
Rysuj po śladzie.



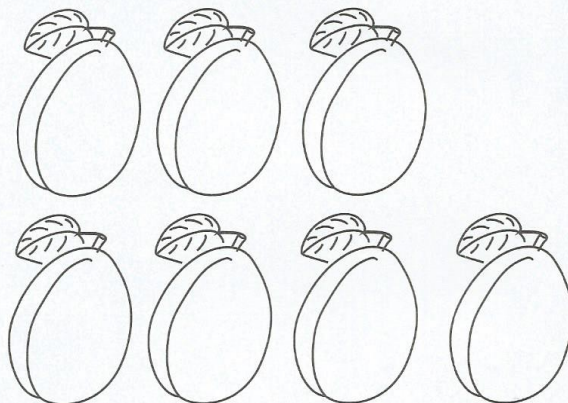
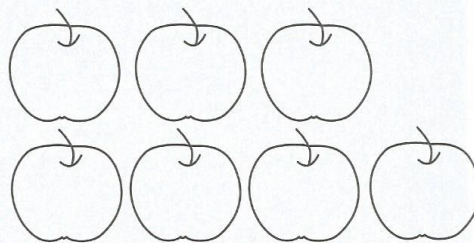
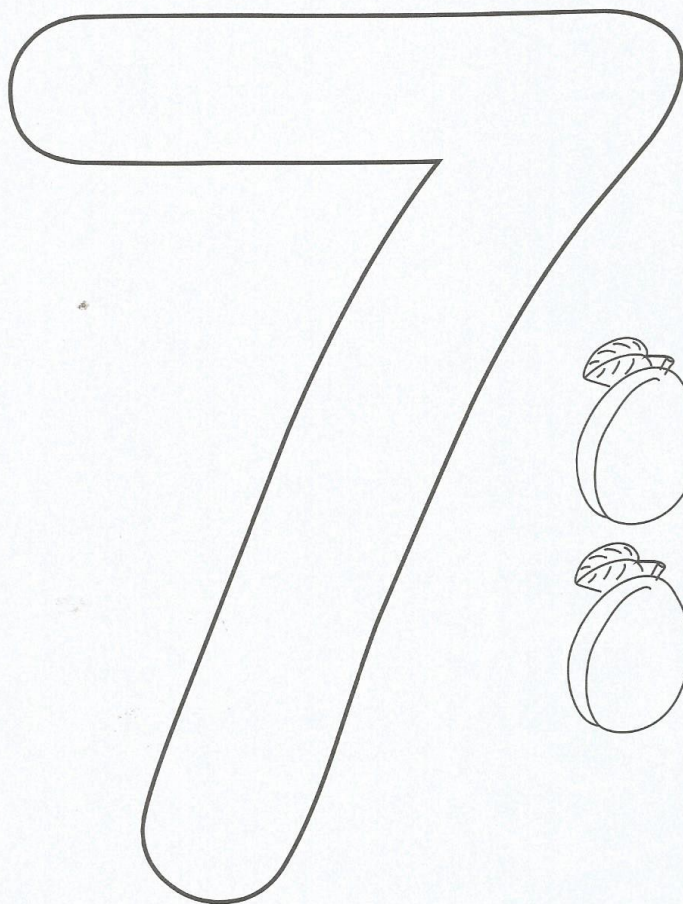
Połącz odpowiednie obrazki z cyfrą 7. Pokoloruj obrazki.



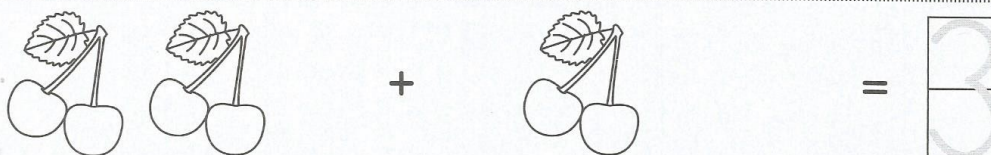
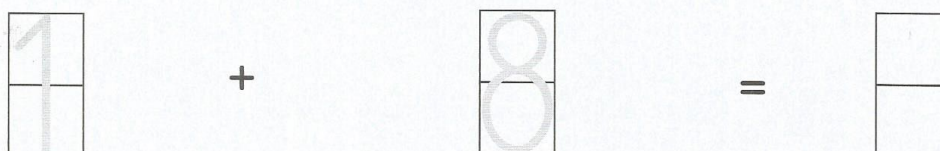
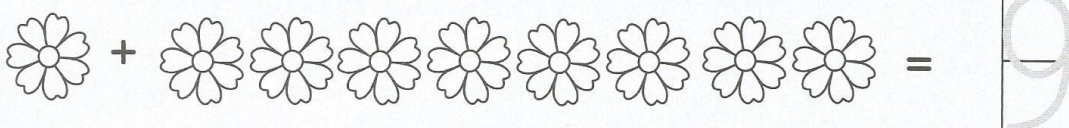
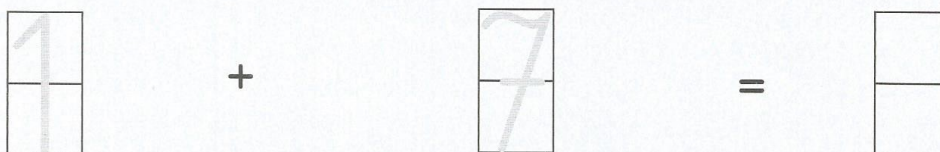
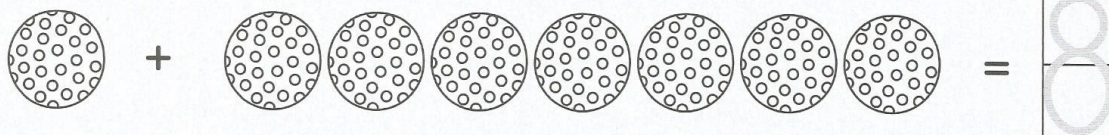
7



Poćwicz pisanie cyfry 7. Pokoloruj i policz jabłka oraz śliwki.



Ćwicz dodawanie i pokoloruj obrazki.



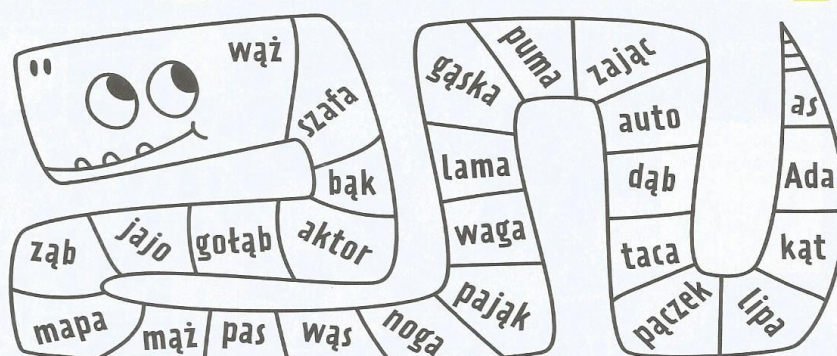
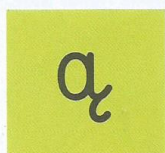
ą ą ą

ą ą

ą ą

Pokoloruj węża według wzoru. ■ -ą ■ -a

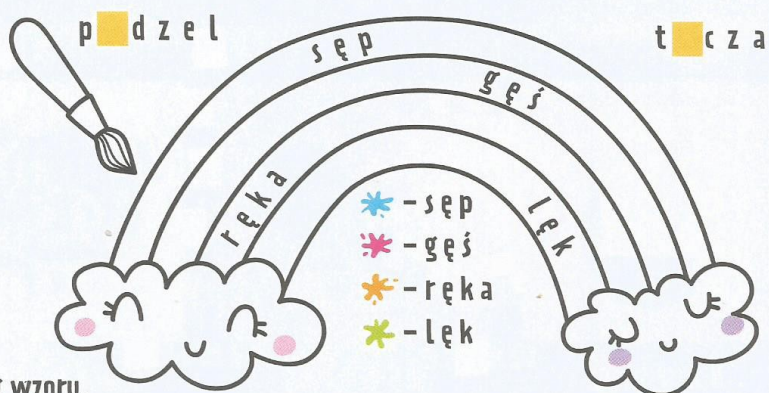
w ■ ż



ę ę ę

ę ę

ę ę



Pokoloruj obrazek według wzoru.