

16.04.2020 r.(czwartek)

Witajcie kochane dzieci. Zaczynamy naszą czwartkową przygodę w wiejskiej zagrodzie.

TEMAT: „ Na podwórku ”

Cele ogólne

- *poznanie korzyści płynących z hodowli zwierząt*

Dawno nie opisywaliśmy obrazka. Pamiętacie jeszcze jak to robiliśmy?

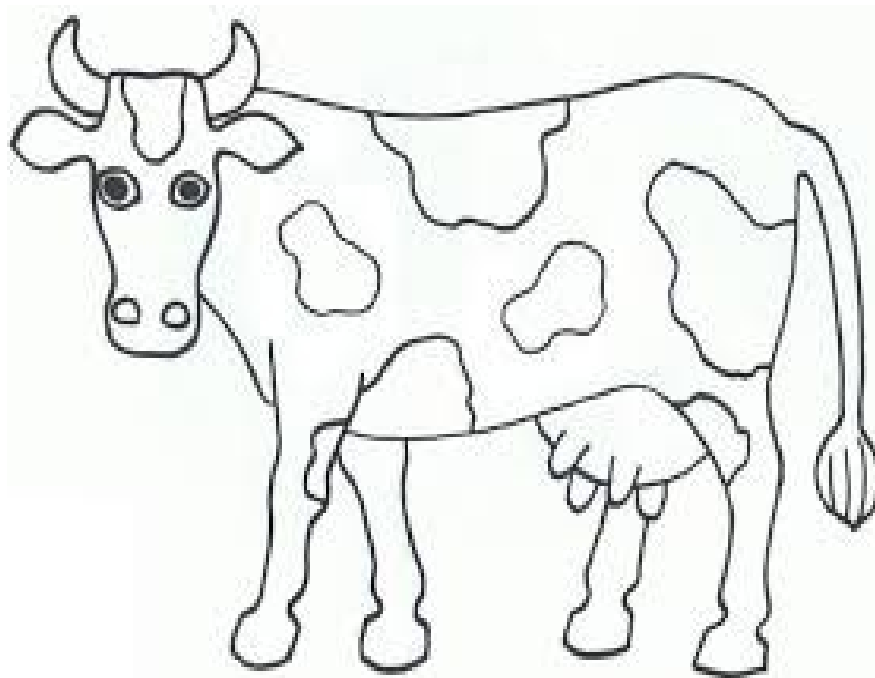
(Kto? Gdzie? Co robi? Jak jest kolorystyka?

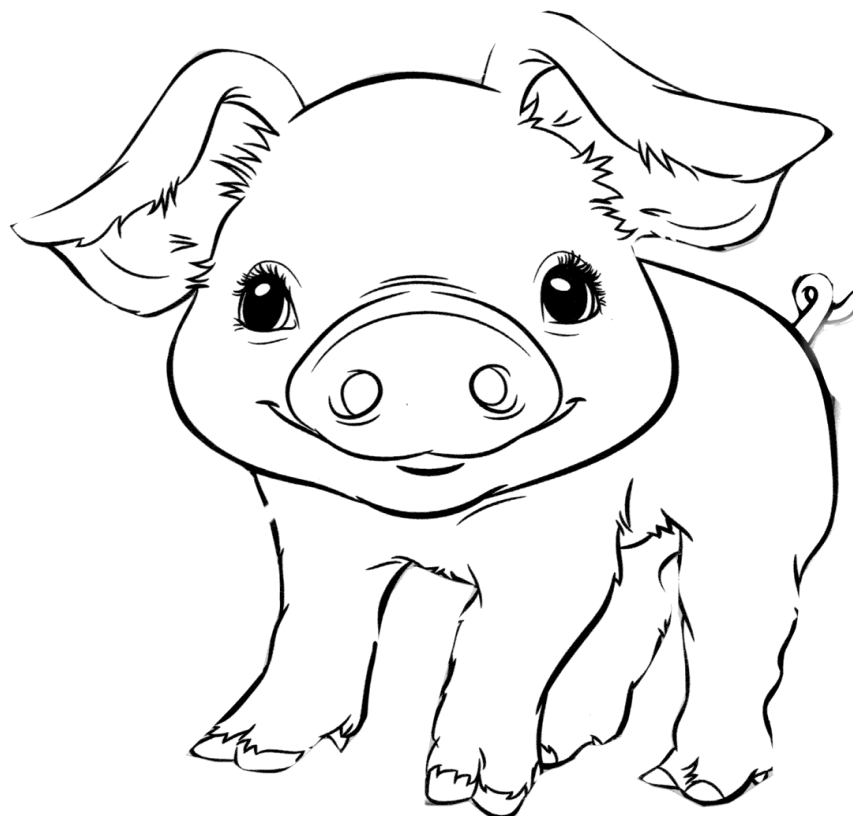


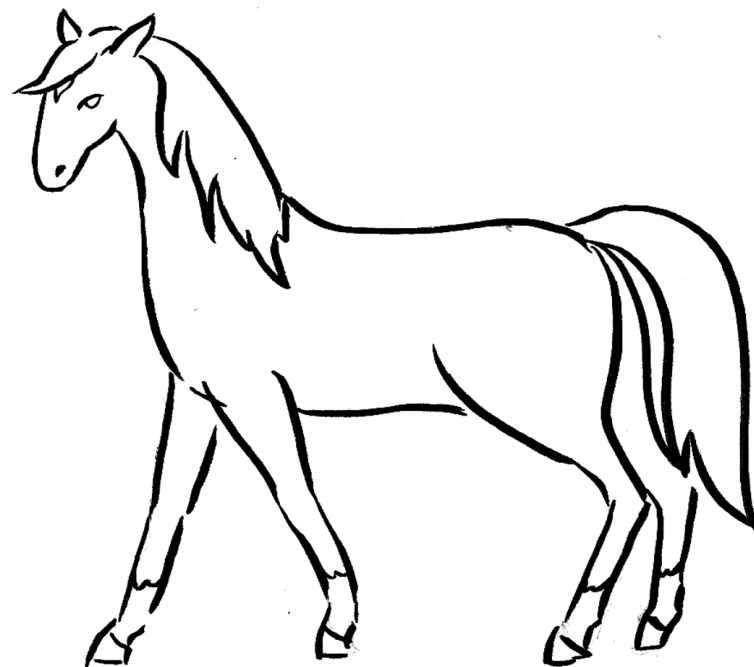
Zadanie I

„Co to za zwierzę?” – składanie obrazków z części

Wkładamy do kopert rysunki zwierząt, które następnie umieszcza w koszyczku. Dzieci losują koperty. Wysypują pocięte obrazki i układają w całość. Po ułożeniu puzzli każde dziecko kolejno naśladuje głos zwierzątka, które znajduje się na jego obrazku. Poproście rodziców, aby odgadli jakim zwierzątkiem jesteście. Rodziców proszę, aby porozcinali dzieciom obrazki umieszczone poniżej tak aby tworzyły puzzle.







Zadanie II

„Kto czym się żywi?” – omawianie menu wiejskich zwierząt

Dzieci wspólnie z rodzicami opisują wygląd zwierząt i dokonują porównań. Chętne dzieci naśladowują sposób poruszania się lub typowe zachowanie wymienionych zwierząt (np. kura – grzebanie nogami w ziemi, koń – bieg galopem, krowa – przeżuwanie, kot – wyginanie grzbietu, pies – merdanie ogonem, świnia – rycie ryjkiem w ziemi). Potem dzieci przypominają, jak brzmi „mowa” każdego zwierzęcia (*kura: ko-ko-ko, krowa: muu-muu-muu, koń: ihiha-ihaha, pies: hau-hau, kot: miau-miau-miau, świnka: kwik-kwik-kwik*). Następnie dzieci łączą poniższe obrazki zwierząt z tym co według dzieci one jedzą. Proszę rodziców o pomoc dzieciom przy tym zadaniu, jeśli będą miały problem









Zadanie III

„Skąd to mamy?” – rozmowa o użyteczności zwierząt hodowlanych na podstawie obrazków



KURA



JAJKA



PIERZE



MIĘSO



OWCA



WELNA



WELNA



KROWA



MLEKO



SER



MASŁO



ŚWINIA



KIEŁBASA



SZYNKA



SŁONINA

Zadanie IV

Kura – praca plastyczna

Z bloku technicznego wycinamy koło (po uprzednim narysowaniu go cyrklem). Sklejono je, tworząc stożek. Na kartkach papieru rysujemy dziób, pazurki, czuprynkę. Wymienione elementy wycinamy i przyklejamy. W odpowiednim miejscu przyklejamy oczka i po bokach skrzydełka z piórek.



Zadanie V – dla chętnych

Ćwiczenie ruchów celowych - nauka precyzji

Przygotowujemy 25 patyczków do uszu - 5 sztuk na każdy kolor.

- Odcinamy wacik na jednym z końców każdego patyczka.
- Waciki na patyczkach farbujemy (żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, niebieski). Do wody dodajemy trochę kleju aby waciki nie mechaciły się.
- Wycinamy 5 kolorowych pasków papieru kolorowego (żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, niebieski).
- Kolorowe paski przyklejamy na rolce.
- Robimy po 5 dziurek na każdym pasku.
-

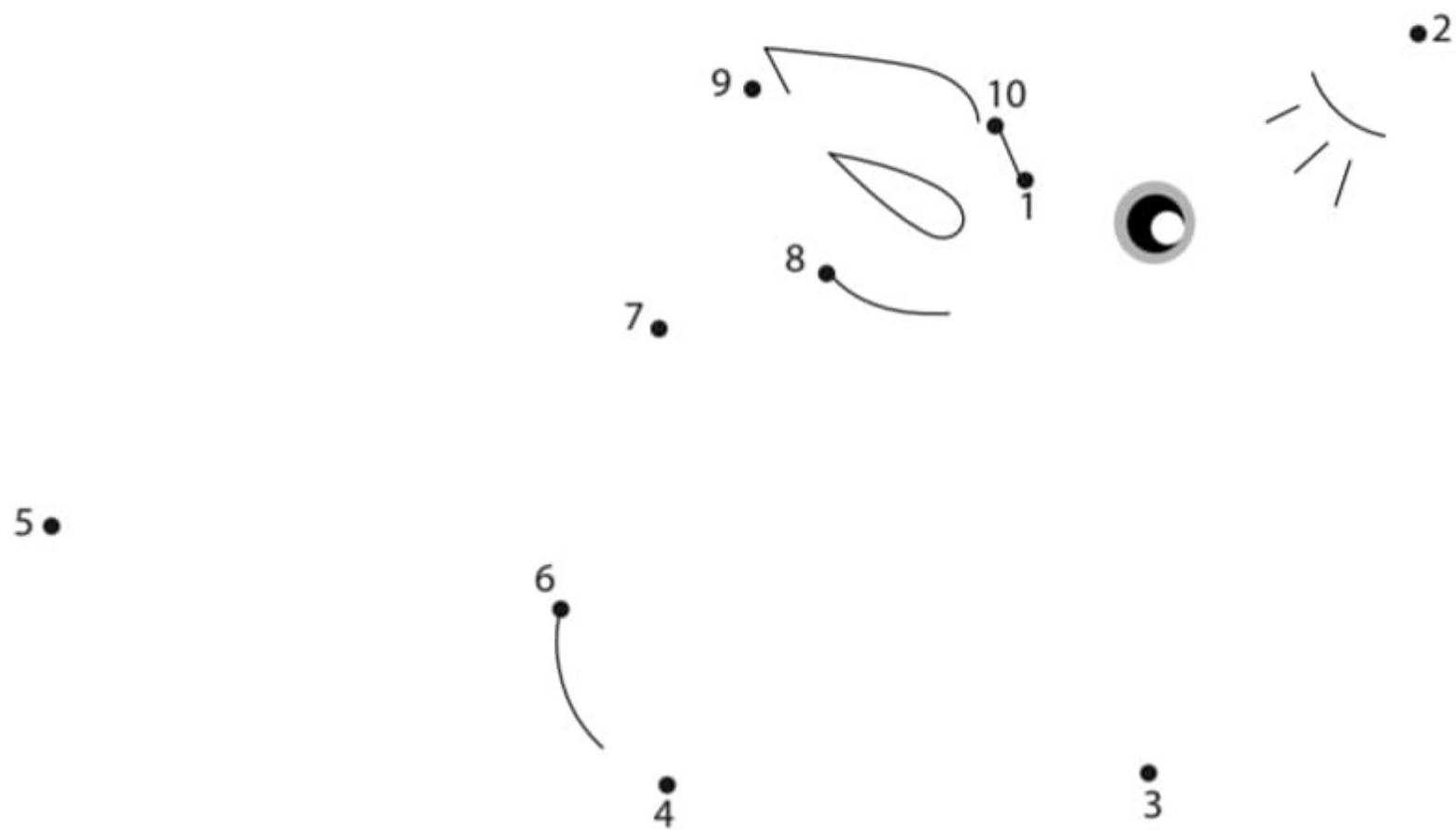


Trzymajcie się ciepłutko, do jutra :)

Karty pracy

Co to?

Połącz kropki od 1 do 10. Pokoloruj obrazek.



Łamigłówki dla dzieci
– ZWIERZĘTA DOMOWE
I HODOWLANE

Spośród przedstawionych zwierząt pokoloruj te, których nazwa rozpoczyna się na literę K.

