

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 15.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : STOP! ZABRANIAM! ZAKAZUJĘ! ŚMIECI W WORKI SIĘ PAKUJE!

TEMAT DNIA: DLACZEGO DŹDŻOWNICZKA W GLEBIE MIESZKA

Cele operacyjne:

- poznaje zwierzęta żyjące w ziemi;
- dowiaduje się o pożytecznej roli niektórych zwierząt żyjących w glebie;
- współdziała w grupie podczas zabaw ruchowych;
- bierze aktywny udział w zabawach badawczych;
- poznaje różne rodzaje gleb, porównuje je pod względem składu, lepkości, stopnia rozdrobnienia;
- rozwija twórczą wyobraźnię plastyczną;
- doskonali zwinność, zręczność i skoczność;
- obserwuje przyrodę;

I. Drodzy rodzice zapoznajcie dziecko z nową piosenką pt. Świat w naszych rękach. Możecie zatańczyć do tej piosenki z paskami zielonej bibuły

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

1.Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki

Ref. Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat

2.A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło

Ref x2

3. Więc dorośli oraz dzieci

Posłuchajcie

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć

II. „Kto w ziemi ma mieszkanie?”

DŹDŻOWNICE





<https://www.youtube.com/watch?v=L9KjULi6qQY>

Te dziwne stworzenia mieszkają w glebie. Ich delikatne ciało jest zbudowane z segmentów w kształcie pierścieni. Pokrywa je śluz, który ułatwia zwierzętom poruszanie się pod ziemią. Swoją nazwę dżdżownice zawdzięczają temu, że podczas deszczu, tzw. dżdżu, wychodzą na powierzchnię. Te niewielkie, zupełnie niegroźne i bezbronne stworzenia są smakowitymi kąskami dla wielu zwierząt, np. dla ptaków, jeży i kretów. Odgrywają ważną rolę w przyrodzie nie tylko jako pokarm dla mięsożerców. Drażąc korytarze w ziemi, spulchniają ją i napowietrzają.

Dzięki ich działalności inne organizmy mają lepszy dostęp do związków odżywczych i wody, które pobierają z gleby. Mądrzy ogrodnicy chętnie hodują te pożyteczne stworzenia w kompostownikach – dzięki dżdżownicom powstaje wspaniały nawóz, którego można użyć, by uzyskać obfite plony.

KRET



Kopie bardzo rozbudowany system chodników, dzielące się na część mieszkalną, biegową i żerowiskową. Korytarze żerowiskowe kopie tuż pod powierzchnią ziemi z ogromną szybkością 12-13 m/h. Wykopaną ziemię wciska w boczne ściany lub usypuje z niej kopiec.

Pod największym kopcem znajduje się gniazdo wyściełane mchem, liśćmi i trawą. Kret nie zapada w sen zimowy. W tym czasie korzysta z gromadzonych zapasów, głównie żywych dżdżownic, którym nadgryza segmenty głowowe, przez co dżdżownice nie mogą uciekać. Oczy kreta są jednak niewielkich rozmiarów (milimetr średnicy) i znajdują się pod warstwą sierści. Czy krety są w związku z tym ślepe? Nie.

Kret prawdopodobnie widzi (jest wrażliwy na światło), jednak zmysł ten nie jest mu potrzebny, gdyż większość swojego życia spędza w zupełnej ciemności.

III. „Tajemnicza ziemia” – badanie składu i właściwości gleby .

Na białych kartonikach dzieci rozsypują różne próbki gleby (ziemię z ogródka, ziemię do kwiatów, ziemię zawierającą glinę, torf) oraz próbki piasku rzecznoego i żwiru . Rozgarniają je patyczkami i rozdzielają składniki . Oglądają próbki przez lupy, starając się rozróżnić ziarna piasku, drobne kamyczki oraz obumarłe części roślin . Rozcierają je w palcach i próbują określić ich sypkość, lepkość itp . Następnie umieszczają próbki ziemi, piasku i żwiru w naczyniach, wlewają wodę i obserwują, jak w nie wsiąka . Po wykonaniu doświadczeń dzieci dzielą się swoimi spostrzeżeniami i wspólnie wyciągają wnioski .



ZIEMIA OGRODOWA



ZIEMIA DO KWIATÓW



GLINA



TORF



PIASEK



ŻWIR

IV. „Dżdżownica” – lepienie z masy solnej



Rodzic wspólnie z dziećmi ogląda dżdżownice na ilustracjach, zwracając uwagę na długość, kształt i ciało zbudowane z segmentów . Następnie prosi dzieci, aby z masy solnej lub plasteliny spróbowały zrobić dżdżownicę . Dzieci robią wałeczki, a następnie dzielą je na segmenty . Gdy dżdżownice wyschną, dzieci malują je brązową farbą, dokleją oczy i układają na talerzykach wysypanych ziemią.

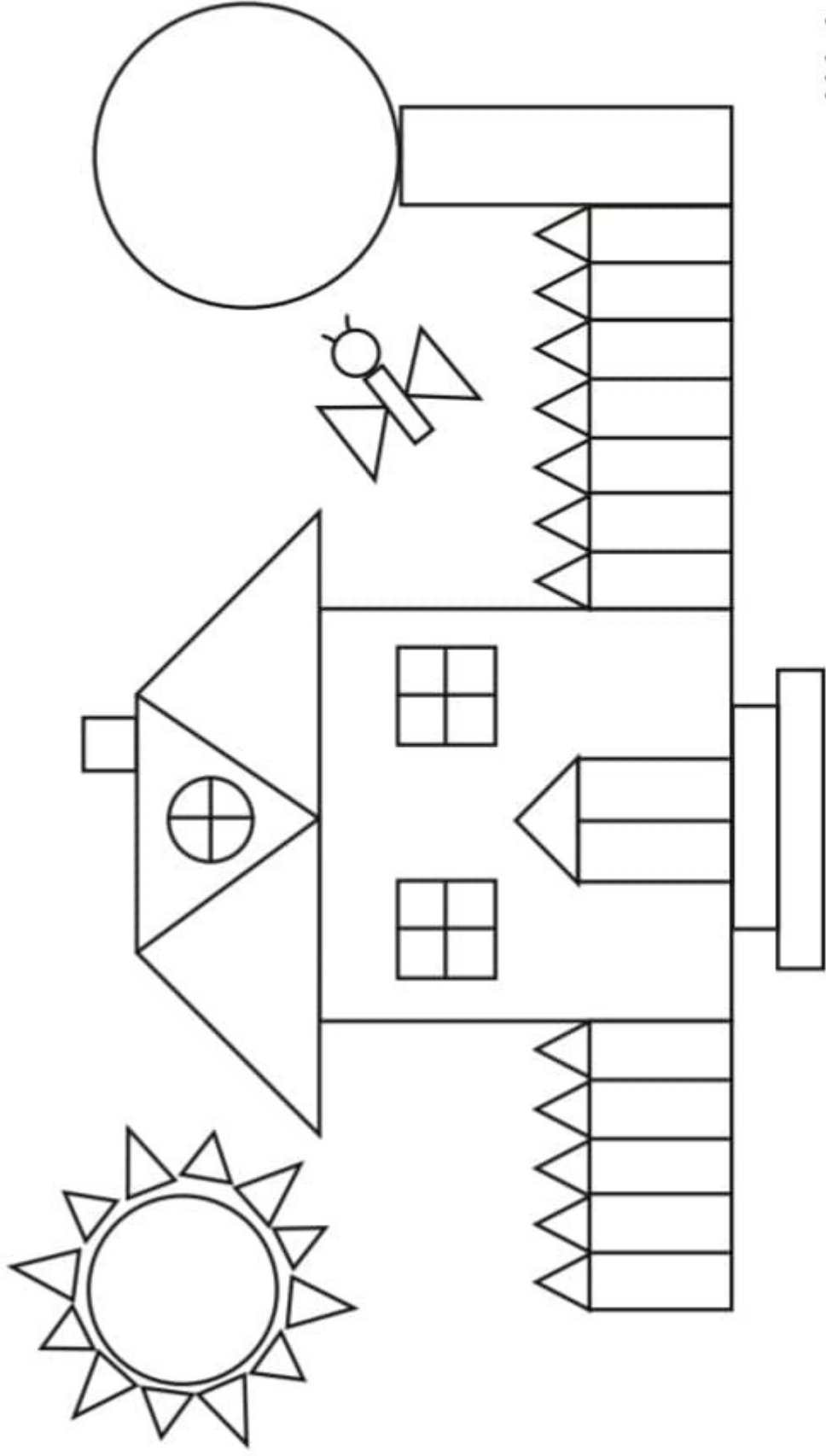
V. Jestem zwinny jak jaszczurka” – ćwiczenia gimnastyczne
ogólnorozwojowe, kształtujące zręczność, zwinność i skoczność.

- 1 . Puszczanie z góry rozłożonej gazety i naśladowanie ruchem jej opadania na podłogę
- 2 . Skłon w przód i przesuwanie rękami złożonej gazety między stopami w przód i w tył
- 3 . Skoki obunóż w różnych kierunkach z gazetą między kolanami
- 4 . Stanie na gazecie – skręty tułowia w lewo i w prawo
- 5 . Chodzenie na czworakach i jednocześnie przesuwanie gazety w różnych kierunkach
- 6 . Zbieranie gazety palcami stóp
- 7 . Ugniatanie gazety najpierw stopami, a potem rękami w taki sposób, aby powstała kulka
- 8 . Zabawa kulkami z gazety – dowolne rzuty i chwyt, toczenie stopą i bieg za kulką, podskoki obunóż z kulką między kolanami
- 9 . Celowanie kulkami do kosza lub do kartonu
- 10 . Chód z podkurczaniem i prostowaniem palców stóp
- 11 . Leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, stopy na podłodze: wdech – ręce w górę, wydech – ręce w dół . Rytmiczny marsz.

KARTY PRACY

Lamigłówki dla dzieci – KSZTAŁTY

Pokoloruj koła na żółto, trójkąty na pomarańczowo, prostokąty na brązowo, a kwadraty na niebiesko.



Lamigłówki dla dzieci – PRAWA I LEWA STRONA

W ramkach z linią ciągłą pokoloruj piłkę z prawej strony,
natomiast w ramkach z linią przerywaną pokoloruj piłkę znajdującą się z lewej strony.

