

14.05.2020 r.(czwartek)

Dzień dobry kochane dzieciaczki! Witamy Was w kolejnym dniu
zdalnego nauczania ? Zjedłście śniadanko? Jeśli tak to zaczynamy!

TEMAT: „ Kto spieszy na ratunek? ”

Cele ogólne

- utrwalanie wiadomości o ludziach pracujących dla bezpieczeństwa innych.

Na początek zaczynamy od zabawy muzyczno-ruchowej, których będzie dziś dużo :)
Spróbujcie zatańczyć zumbę

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

Zadanie I

„Musztra wojskowa” – zabawa ruchowa, poruszanie się po sali zgodnie z
wydawanymi komendami .

- Bacność! – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;
- Spocznij! – rozluźniają ramiona i wysuwają lewą stopę;
- W dwuszeręgu zbiórka! – ustawiają się przed „generałem” w dwóch równoległych szeregach, jeden rząd za drugim, na wyciągnięcie ramion;
- W szeregu zbiórka! – ustawiają się przed „generałem” w szeregu, ramię przy ramieniu;
- Bieg w miejscu! – biegną w miejscu, wysoko unosząc kolana;
- Cztery podskoki! – wykonują cztery podskoki w miejscu;
- Trzy pompki! – robią trzy pompki;
- Pięć przysiadów! – wykonują pięć przysiadów .

„Parada wojskowa” – zabawa dramowa .

Dzieci wyobrażają sobie, że są żołnierzami biorącymi udział w defiladzie.

- Bacność! – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;
- W prawo zwrot! – obracają się przez prawe ramię (ciężar ciała na prawej pięcie), dostawiają lewą nogę;
- W lewo zwrot! – obracają się przez lewe ramię (ciężar ciała na lewej pięcie), dostawiają prawą nogę;
- W tył zwrot! – obracają się przez lewe ramię, dosuwają stopy, nogi proste w kolanach;
- Na wprost marsz! – idą krokiem defiladowym, prawa ręka na biodrze, lewa porusza się zgodnie z krokiem marszowym, unoszą wysoko nogi wyprostowane w kolanach .
- Kompania, stój! – zatrzymują się, zachowując poprawną postawę .

Zadanie II

„Rymy” – doskonalenie percepcji słuchowej.

Dzieci nazywają obrazki, rysują kolejne, których nazwy się rymują, a następnie rysują trzeci obrazek, którego nazwa pasuje do rymu. Mogą skorzystać z podpowiedzi – zagadek:



- nożyczki – koszyczki – pierniczki (słodkie ciasteczka, które pochodzą z Torunia);
- młotek – kotek – płotek (drewniany, dookoła domu);
- trampolina – malina – lina (można się po niej wspinać lub coś nią związać) ;
- nuty – koguty – buty (zakładasz je na nogi, wychodząc na spacer).

Zadanie III

„Projektujemy mundur żołnierza” – praca plastyczna, rysowanie munduru według własnego pomysłu.

Dzieci projektują mundur żołnierza według własnego pomysłu i korzystania z różnych technik plastycznych . Dzieci dostają do dyspozycji m .in . farby, kredki, papier kolorowy, plastelinę i resztki tkanin . Wykonują projekt munduru, próbując znaleźć nowe, funkcjonalne rozwiązania, np . dodatkowe kieszonki .

Poniżej wstawiam Wam mundur w jakim chodzą żołnierze.

Zadanie V

Załącznik nr 2

UBIORY GALOWE

ZESTAW NR 1

Ubiór galowy żołnierza zawodowego Wojsk Lądowych



W skład ubioru wchodzi:

1. Czapka rogatywka (beret)
2. Mundur galowy wojsk lądowych
3. Sznur galowy
4. Koszula koloru białego
5. Krawat koloru khaki
6. Spinki do mankietów
7. Rękawiczki koloru czarnego
8. Skarpety letnie koloru czarnego
9. Półbuty galowe

Uwagi:

1. Rękawiczek nie nosi się w pomieszczeniach zamkniętych.
2. W razie potrzeby zezwala się nosić w składzie ubioru galowego - w zależności od warunków atmosferycznych - płaszcz z szalikiem i rękawiczkami.

Zadanie IV

Rodzaje wojsk w Polsce

Wojska Lądowe



Siły powietrzne

Ubiór wyjściowy żołnierza Sił Powietrznych z kurtką munduru wyjściowego



W skład ubioru wchodzi:

Furażerka sił powietrznych¹⁾
Mundur wyjściowy sił powietrznych
Koszulobluza z długimi rękawami koloru stalowego
Krawat koloru czarnego
Pasek do spodni
Skarpety letnie koloru czarnego (skarpety zimowe)
Półbuty (trzewiki zimowe - botki)

Ubiór wyjściowy żołnierza-kobiety Sił Powietrznych z kurtką munduru wyjściowego



W skład ubioru wchodzi:

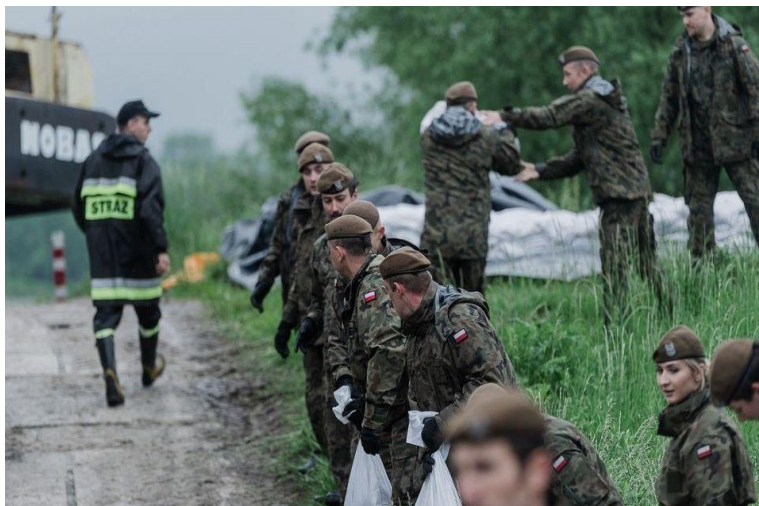
Furażerka sił powietrznych¹⁾
Mundur wyjściowy damski sił powietrznych ze spódnicą lub spodniami
Koszulobluza damska z długimi rękawami koloru stalowego
Krawat koloru czarnego
Pasek do spodni
Rajstopy w kolorze cielistym
Półbuty damskie (kozaki)



Marynarka wojenna



Wojska obrony terytorialnej



Wojska specjalne



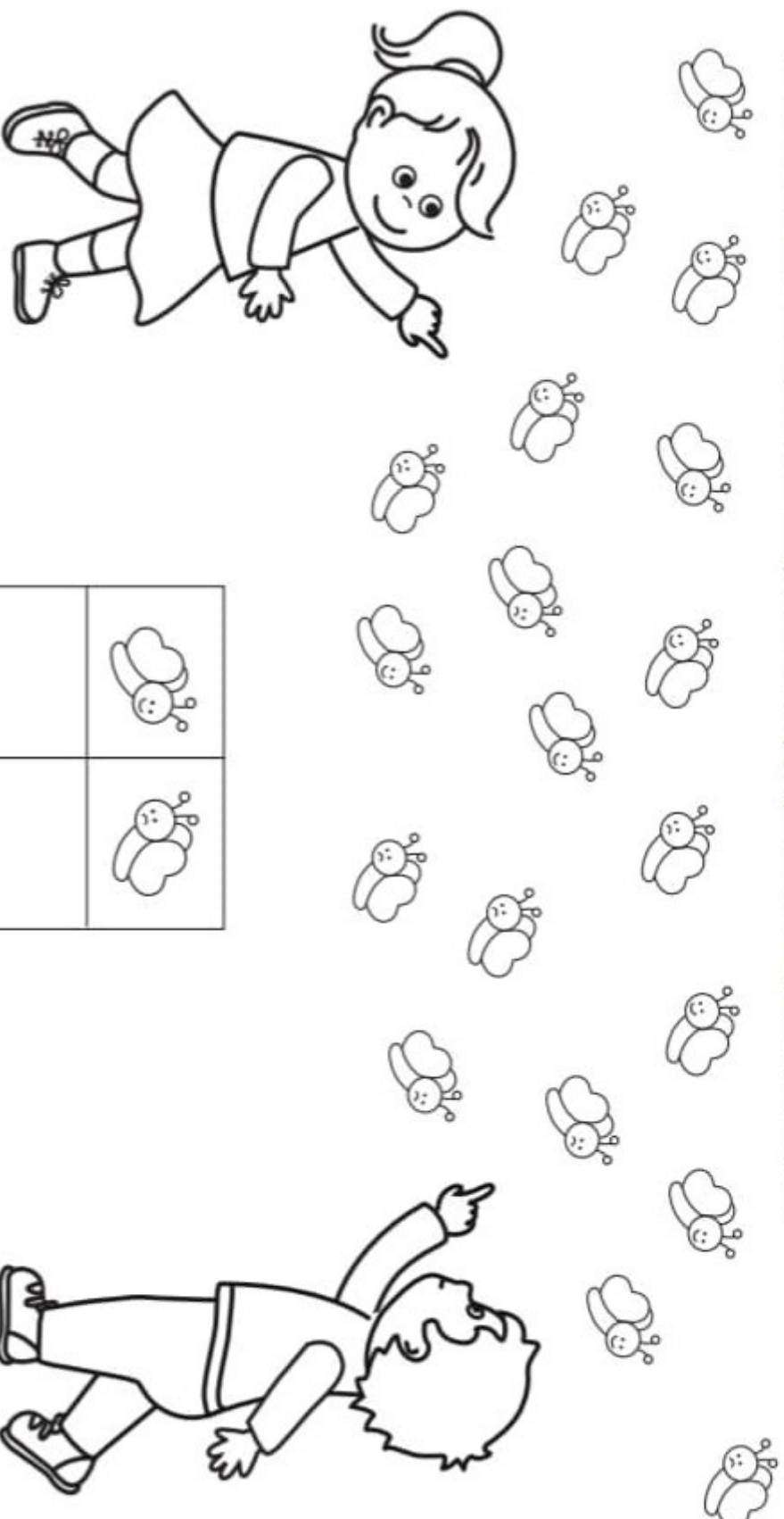
Zadanie V
Karty pracy

Do zobaczenia jutro, ściskam Was przemocno :)

Nie zapomnicie pięknie pokolorować prac :)

Zabawy na łące

Zosia liczy uśmiechnięte motyle, a Staś smutne. Pomożesz im? Pokoloruj uśmiechnięte motyle na różowo, a smutne na niebiesko i policz, ile ich jest w każdej grupie. Wyniki wpisz w puste pola.



Pszczola

Wytnij wszystkie elementy puzzli
i ułóż z nich na szablonie portret pszczoły.

