

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 13.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : STOP! ZABRANIAM! ZAKAZUJĘ! ŚMIECI W WORKI SIĘ PAKUJE!

TEMAT DNIA: GDY BRAK ŚWIEŻEGO POWIETRZA

Cele operacyjne:

- doskonalili umiejętność prawidłowego oddychania;
- rozumie cel segregowania śmieci;
- wie, jakiego rodzaju śmieci wrzuca się do pojemników z napisami: Plastik, Szkło, Papier;
- rozwija zwinność, zręczność i szybkość;
- próbuje wyciągać wnioski na podstawie przeprowadzonych doświadczeń;
- poznaje właściwości powietrza;

I. „Gdzie wyrzucić te śmieci?” – doskonalenie umiejętności segregowania.





II. „Co to jest powietrze” – zabawy badawcze, poznawanie właściwości powietrza podczas doświadczeń .

1. Dzieci puszczaają bańki mydlane i sprawdzają, co jest w środku . Rodzic zadaje pytania: Skąd wiadomo, że w środku baniek coś jest, skoro nic nie widać? Jak można „zobaczyć” powietrze?.

2 . Dzieci dmuchają na wiatraczki i stwierdzają, że porusza je coś niewidocznego . Wspólnie dochodzą do wniosku, że powietrze jest bezbarwne .

3 . Na wadze szalkowej zrobionej z patyczka i ze sznurka rodzic wiesza dwa jednakowo napompowane balony, a potem jeden z nich przekłuwa . Szalka z balonem wypełnionym powietrzem przesuwają się w dół . Dzieci przekonują się, że powietrze waży .

4 . Dzieci siadają parami naprzeciwko siebie i wachlują się kartonikami sztywnego papieru . Następnie odwracają się tyłem do rodzica, który rozpyla w powietrzu perfumy . Dzieci klaszczą, kiedy poczują zapach perfum .

III. „Wiatr i liście” – zabawa ruchowo-naśladowcza .

Wiatr bawi się liśćmi . Dzieci naśladują za pomocą ruchu wirowanie listków, gdy porusza je lekki podmuch wiatru, potem coraz to silniejszy, w końcu porywa je wichura . Na zakończenie dzieci podnoszą wysoko ręce i kołysząc się jak drzewa na wietrze starają się ruchem przedstawić siłę wiatru.

IV. .Co wokół nas dymi?– prosimy, by dziecko przypomniało nam skąd się wydobywa dym i wyjaśniło dlaczego jest on taki groźny?



V. Czym jest SMOG? i dlaczego musimy dbać o czyste powietrze każdego dnia?

(to połączenie mgły i dymu, to postać szaro-brązowej chmury a powstawaniu smogu sprzyja brak wiatru).

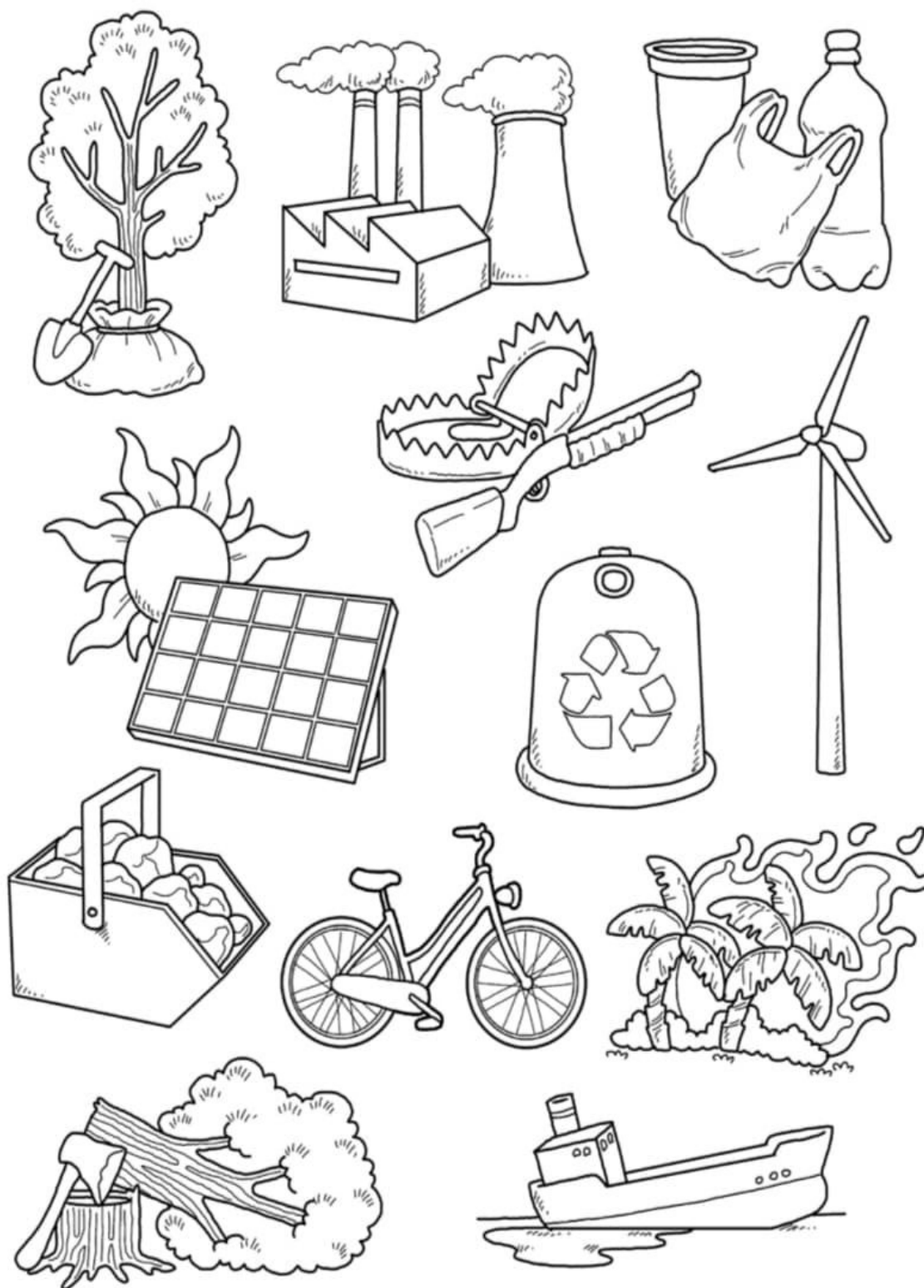
- zapraszam do obejrzenia filmiku, który pomoże zrozumieć nasze starania o zdrowe i czyste środowisko.

<https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk>

KARTY PRACY

Łamigłówki dla dzieci – EKOLOGIA

Pokoloruj tylko te elementy, które pomagają chronić środowisko naturalne.



Łamigłówki dla dzieci – EKOLOGIA

Przejdź przez labirynt i umieść śmieci tam, gdzie ich miejsce, czyli w koszu na śmieci.

