

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 12.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : STOP! ZABRANIAM! ZAKAZUJĘ! ŚMIECI W WORKI SIĘ PAKUJE!

TEMAT DNIA: SPRZĄTANIE ŚWIATA

Cele operacyjne:

- *ilustruje ruchem opowieść nauczyciela;*
- *podaje nazwy rzeczy, które mogą być ponownie wykorzystane po przetworzeniu;*
- *rozumie cel segregowania śmieci;*
- *bierze udział w rozmowie dotyczącej treści wysłuchanego utworu;*
- *wie, jak należy się zachowywać podczas wycieczki do lasu;*
- *opowiada o swoim otoczeniu;*
- *poznaje słowa i melodię piosenki;*
- *ćwiczy pamięć muzyczną i słuch;*
- *bierze udział w porządkowaniu najbliższego otoczenia*

Na początek zapraszamy was na krótką gimnastykę. Zaproście do wspólnej zabawy rodzeństwo lub mamę czy tatę. Uchylcie lekko okno, tak aby powietrze wpływało do środka pomieszczenia, w którym się znajdujecie... A teraz zapraszamy do wspólnej zabawy!

- Powitanie paluszkami, stopami. Usiądźcie proszę na przeciwko siebie i przywitajcie się stopami, palcami, dotykając się wzajemnie;
- Moje -Twoje- siedzicie w parach na przeciwko siebie i wykonujecie kolejno polecenia typu: dotknij swojego nosa, pokaż prawą rękę, pokleń kolano partnera, pomachaj lewą stopą itp. (polecenia może wydawać rodzic, albo róbcie to na zmianę, raz jedna osoba podaje polecenia, raz druga);
- Koncert – gra na plecach- dziecko leży na podłodze, dywanie, a dorosły wystukuje na jego plecach rytm;
- Prawidłowe oddychanie w pozycji leżącej- leżycie na podłodze i staracie się koncentrować na prawidłowym oddychaniu;
- Przeciąganie się- leżycie na podłodze, dywanie i przeciągacie się jak

- najwyżej (sięgając rękami i nogami do sufitu), jak najszerzej;*
- *Wiatraczek – stoicie na podłodze, z wyprostowanymi rączkami wyciągniętymi do boku i obracacie się wokół własnej osi;*
 - *Wagoniki -dziecko siada przed dorosłym i wspólnie przesuwacie się do przodu, do tyłu, po całym pokoju;*
 - *Wycieczka– dorosły (albo jedno z dzieci) ciągnie dziecko leżące na kocu po całym pokoju;*
 - *Zabawa- stoicie w parach na przeciwko siebie trzymając się za ręce wykonujecie wspólne oddechy. Później podskakujecie na jednej nodze, na drugiej – wreszcie wspólnie robicie przysiady. Zatrzymujecie się i wsłuchujecie w wasze oddechy, bicie waszych serc...*

I. „W lesie” – opowieść ruchowa

Dzieci słuchają opowiadania i ilustrują jego treść za pomocą ruchu:

Wyruszamy na wycieczkę do lasu. Wkładamy odpowiednie ubranie (dzieci naśladują ubieranie się), zabieramy ze sobą suchy prowiant i coś do picia. W trosce o czystość powietrza pojedziemy do lasu rowerami (kładą się na plecach, unoszą nogi i pedałują w powietrzu) . Wyjeżdżamy z miasta i skręcamy w polną drogę. Czujemy zapach kwiatów (wykonują kilka głębokich wdechów nosem), które rosną dokoła. Wysoko słysząc śpiew skowronka (wyciągają głowy do góry) . Dojeżdżamy do skraju lasu. Tu zostawimy nasze rowery (dzieci wstają) . Dalej pójdziemy pieszo, ostrożnie stawiając kroki, by nie niszczyć roślin (idą, robiąc duże kroki i wysoko unosząc kolana) . Przeskakujemy przez wąski strumyk (przeskakują niewidoczną przeszkodę) . Spacerujemy ostrożnie po świeżej trawie na polance. Przechodzimy po pniu (idą, stawiając jedną stopę przed drugą) . Wracamy na skraj lasu, wsiadamy na rowery, wracamy do przedszkola (kładą się na plecach, unoszą nogi i pedałują w powietrzu);

II. „Góra śmieci” – burza mózgów

Ustalanie, co jest do wyrzucenia, a co się może jeszcze przydać (na konkretnych przykładach) . Pokazuje dzieciom różne śmieci i prosi o odpowiedź na pytania:

- Co to są śmieci?
- Co to jest surowiec wtórny?
- Do czego można wykorzystać: makulaturę, puste butelki, puszki?

Dzieci segregują śmieci na dwa rodzaje – śmieci do wyrzucenia i surowce wtórne do wykorzystania . Na podstawie własnej wiedzy i doświadczenia uzasadniają swoje wybory.

Odpady (śieci)– nieprzydatne, uciążliwe dla środowiska przedmioty oraz substancje stałe, powstające w wyniku bytowania i działalności człowieka.

Surowce wtórne to odpady, które możemy wykorzystać ponownie.

TEKTURA, MAKULATURA, PAPIER



METALE I TWORZYWA SZTUCZNE



SZKŁO



III. "Segregujemy śmieci" – zabawa dydaktyczna.

Czy wiecie co oznaczają kolory pojemników, do których wyrzucamy śmieci? Jeśli nie to popatrzcie na obrazki poniżej i dowiemy się razem

Co podlega recyklingowi?











IV. Środowisko czyste i zaśmiecone.

Dzieci rozmawiają na temat obrazków przedstawiających środowisko czyste i zaśmiecone. Porównują wygląd przyrody na obrazkach, wyciągają odpowiednie wnioski, po wspólnej pogadance same potrafią powiedzieć, czy trzeba sprzątać świat.

ŚRODOWISKO ZAŚMIECONE



ŚRODOWISKO CZYSTE



V. Studnia z makaronu.

Studnia z makaronu spaghetti - ćwiczenie motoryki i koncentracji.

Dziecko układa studnię z makaronu tak jak na zdjęciu poniżej.

Milej zabawy :)



ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Segregujemy śmieci

Wykreśl odpady, które znalazły się w niewłaściwym koszu.

