

10.06.2020.(środa)

Witajcie kochane dzieciaczki! Pora przywitać kolejny dzień!

TEMAT: Bieg z przeszkodami

Cele ogólne:

- poznawanie przysłowia *W zdrowym ciele, zdrowy duch*

Na początek **zabawa ruchowa przy piosence „Kolorowa rybka”**. Zaprosicie do wspólnej zabawy pozostałych domowników i poruszajcie w rytm muzyki, w wymyślony przez siebie sposób – śpiewając refren piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=sdcJPxuJk18>

Zadanie I

„ Trudny wyścig ” – zabawa ruchowa, rozwijanie szybkości i gibkości podczas rywalizacji

Zadaniem dzieci jest:

- przejście po skakance;
- przeczołганie się pod dwoma krzesłami;
- toczenie piłki po podłodze;
- przejście na czworakach;
- marsz z woreczkiem na głowie;
- skakanie obunóż po drodze o długości ok . 2 m;
- przełożenie szarfy z góry na dół

Za każdym razem po wyścigu drużyn można modyfikować tor



Zadanie II

„Bieg z przeszkodami” – słuchanie opowiadania C. Janczarskiego

Bieg z przeszkodami Szarek był największym leniuchem i piecuchem w całym Zajączkowie. Gdy inni malcy już od rana bawili się na łączce za miastem – Szarek wylegiwał się pod puchową pierzyną. A jaki apetyt mieli rówieśnicy Szarka po zabawie! Drugie śniadanie znikło z talerzy, jakby je zmiatał wiatr. Mamusie uśmiechały się radośnie. Szarek zasiadał do stołu dopiero przed południem. – Co, szpinak? – jęczał zajączek. – Nie cierpię szpinaku. Mama załamywała łapki i podsuwała synkowi talerz z sałatą. – Aż tyle? – krzywił się Szarek. Skubnął parę listków i wstawał od stołu. Raz w zimie przyszli do Szarka koledzy, Kapustek i Sałatek. – Chodź lepić bałwana – proponowali. – Mogę zrobić bałwana w domu z pierzyny... Ziewnął Szarek, przewrócił się na drugi bok i usnął. Kiedy Kapustek i Sałatek byli już w sieni, podeszła do nich mamusia Szarka. – Chciałabym – powiedziała – żeby mój Szarek był taki, jak inne zajączki. Żeby wstawał rano, bawił się i miał dobry apetyt, żeby był silny i zdrowy. Ale jak zmienić Szarka? Czy mogę liczyć na waszą pomoc? Przyjaciele byli dumni z zaufania, jakim obdarzyła ich dorosła zajęczycza. Szastnęli nogami i zawołali chórem: – Postaramy się, proszę pani! Następnego dnia o świcie Szarek obudził się, drżąc z zimna. – Gdzie moja pierzyna?! – zawołał. Spojrzał w okno: pierzyna leży na śniegu. Wyskoczył na dwór, podbiegł do pierzyny, a pierzyna – w nogi! Gonił ją Szarek, ale nie miał siły. Zasapał się. Pierzyna uciekła. Wrócił Szarek do domu, słaniając się na nogach. Tego dnia wcześniej zjadł śniadanie. I, o dziwo – zamiast trzech listków sałaty zjadł trzy razy tyle. Wieczorem pierzyna leżała na swoim miejscu. A następnego ranka znowu uciekła i gonił ją leniwy zajączek. I tak już było odtąd co dnia: pierzyna uciekała z rana, a wieczorem wracała. Przyszła wiosna. Szarek biegał coraz szybciej i dalej i coraz więcej zjadał potem listków sałaty i szpinaku. Aż wreszcie któregoś ranka Szarek dogonił uciekającą pierzynę. Wyleźli spod niej dwaj przyjaciele: Kapustek i Sałatek. – Ach, to wy ściągaliście ze mnie pierzynę! To na waszych nogach uciekała przede mną co rano! – Tak – przyznali się przyjaciele. – Ale nie gniewaj się na nas. Przeczytaj lepiej ten afisz. I Szarek przeczytał afisz:

OLIMPIADA W ZAJĄCZKOWIE Jutro odbędzie się wielki bieg z przeszkodami o mistrzostwo Zajączkowa. Wezmą w nim udział wszyscy najlepsi biegacze.

Następnego dnia Szarek obudził się wcześniej. – Pierzyna nie uciekła... – zdziwił się. I wtedy przypomniał sobie to, co było napisane na afiszu. „Pójdę zobaczyć ten bieg” – pomyślał. Zawodnicy stali już na starcie. Huknął strzał – rozpoczął się bieg. Ale co to? Wraz z innymi zawodnikami biegnie Szarek. I to jak jeszcze! Przebiera szybko nogami. Już jest w środku grupy zawodników... Już jest na czele... (. . .)

PYTANIA

- Kim był Szarek?
- Co było ulubionym zajęciem zajączka?
- Kto pomógł Szarkowi zmienić jego przyzwyczajenia?
- Co robili Kapustek i Sałatek każdego ranka?
- Jakie ważne wydarzenie miało miejsce w Zajączkowie?

- Jak mogłoby się zakończyć opowiadanie?
- Dlaczego jest tak ważne, abyśmy uprawiali jakiś sport?
- Co oznaczają słowa: W zdrowym ciele zdrowy duch?

Ilustracje ze sposobami dbania o zdrowie :

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE



ZABAWY NA ŚWIERZYM POWIETRZU



JEDZ OWOCE I WARZYWA



PRAWIDŁOWE UBIERANIE SIĘ



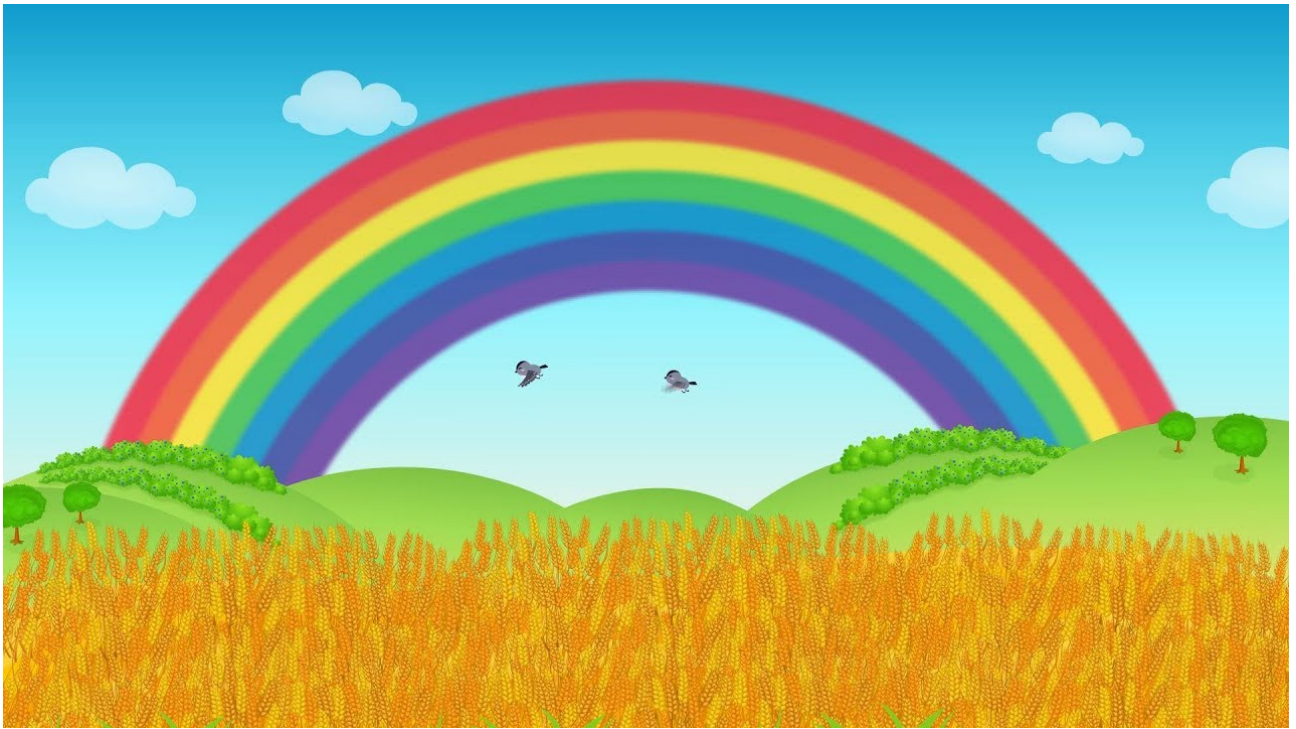
Zadanie III

„Głoskuję i zgaduję” – zabawa usprawniająca działanie słuchu fonemowego

Policzcie ile głosek jest w danym wyrazie, który przedstawia obrazek.
Policzcie litery, głoski i sylaby







Zadanie IV

„Co mi jest?” – zabawa z elementami dramy, doskonalenie umiejętności aktorskich

Zabawę rozpoczyna rodzic, który udaje, że czuje ból w jakiejś części ciała .

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co go boli . Gdy dziecko odgadnie przyczynę dolegliwości, samo występuje w roli cierpiącego, a rodzic starają się odgadnąć, co je boli oraz do jakiego lekarza „chory” powinien się udać aby uzyskać pomoc .

Zadanie V

Karty pracy :)

Ściskam mocno, do jutra :)

Karta pracy nr I

Dorysuj symetrycznie drugą połówkę i owocu i pokoloruj rysunki

Owoce

