

09.06.2020.(wtorek)

Witamy serdecznie wszystkie przedszkolaki w kolejnym dniu Naszej zdalnej pracy.

TEMAT: Lekarz ci pomoże

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy o zdrowiu

Aby się rozgrzać zapraszamy do **zabawy ruchowej** przy muzyce. Wykonujcie ćwiczenia wraz z bohaterami filmiku. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Zadanie I

„Prowadzę chorego kolegę” – zabawa orientacyjna

Dzieci dobierają się w pary z rodzeństwem, rodzicami i ustalają, które z nich będzie „chore”, a które – „zdrowe”. Następnie „zdrowa” osoba idzie tuż za „chorym” i mówi mu, w jakim kierunku ma się ono udać.

Po kilku minutach następuje zamiana ról.

Zadanie II

„Rozwijanie i zwijanie bandaża – doskonalenie motoryki.

Każde dziecko otrzymuje zwinięty bandaż. Rozwija go i jak najdokładniej próbuje zwinać z powrotem, aby wyglądał tak, jak przed rozwinięciem

Zadanie III

„Rozwiązywanie i układanie własnych zagadek dotyczących pracy lekarzy.

Przykładowe zagadki:

Jak nazywa się ten pan,
który uszy bada nam? (laryngolog)

Biało-czarny czepek ma,
gdy potrzeba – zastrzyk da. (pielęgniarka)

Kiedy zęby bardzo bołą,
wyleczy je... (stomatolog)

Gdy się bardzo słabo czujesz,
zmierzysz nim temperaturę. (termometr)

Czekam na Wasze zagadki :)

Zadanie IV

„Zdrowy jak ryba” – praca plastyczna w grupach, malowanie farbami za pomocą kawałków gąbki

Odrysuje na dużym arkuszu papieru kontur dziecka . Następnie za pomocą kawałków gąbki dziecko maluje narysowaną postać farbami, starając się nadać jej wygląd zdrowej, radosnej osoby .

Zadanie V

Karty pracy :)

Ściskam mocno, do jutra :)

Lekarska torba

Dziecioty leczą drzewa. Pokoloruj to, co byłoby im potrzebne,
gdyby chciały leczyć także ludzi.



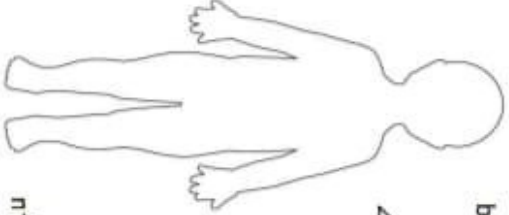
KARTA PACJENTA

Otocz właściwie.

IMIĘ: _____	
 dziewczynka	 chłopiec

 katar	 kaszel	 wysypka	 rana	 inne:
---	--	---	--	-----------

Gdzie boli? Jak silny jest ból?











bardzo boli

nic nie boli

temperatura	
 35 36 37 38 39 40 41 42	 brak gorączki  gorączka

LECZENIE:


☐


☐


☐


☐


☐

inne:

☐

data i podpis: