

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 09.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : Z KULTURĄ ZA PAN BRAT

TEMAT DNIA: W MUZEUM

Cele :

- *kształtowanie szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej;*
- *rozwijanie słownika czynnego;*
- *poznanie pojęć związanych z muzeum: eksponat, wystawa;*
- *rozwijanie sprawności motoryki małej;*
- *wyrażanie radości z uczestnictwa plastyczno-techniczny*

I. „Co gromadzimy w muzeum?” – zabawa słownikowa

MUZEUM NARODOWE W WARSZAWIE



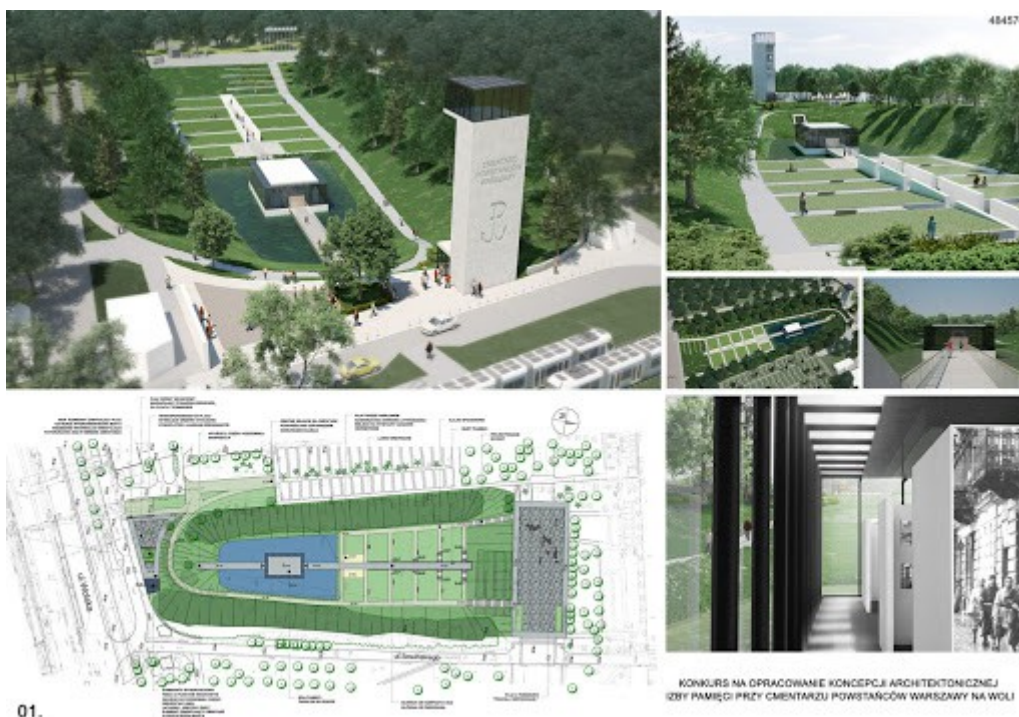
MUZEUM WSI MAZOWIECKIEJ W SIERPCU - SKANSEN



MUZEUM PAŁACOWE TRZEBIATÓW



IZBA PAMIĘCI PRZY CMENTARZU POWSTAŃCÓW WARSZAWY NA WOLI

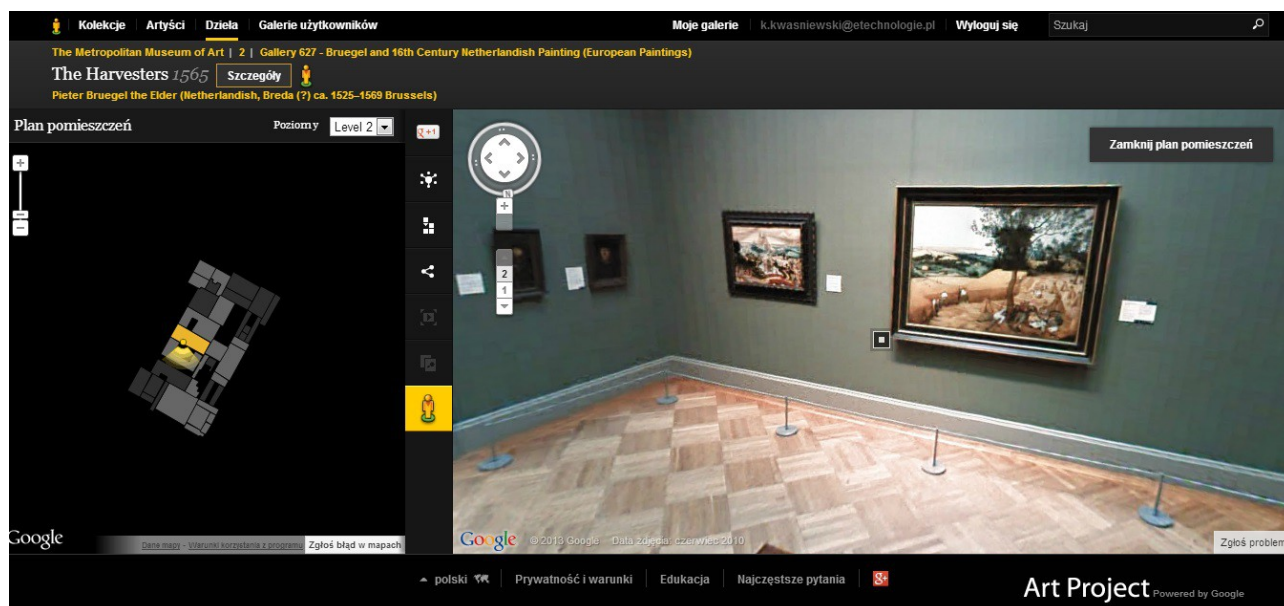


KONKURS NA OPRACOWANIE KONSEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ
IZBY PAMIĘCI PRZY CMENTARZU POWSTAŃCÓW WARSZAWY NA WOLI

CENTRUM KULTURALNE PRZEMYSŁ



MUZEA WIRTUALNE



Dlaczego gromadzimy przedmioty w muzeum?

Zbieramy stare przedmioty, zabytkowe w muzeum aby je chronić przed zniszczeniem (zbieranie okazów muzealnych, ich porządkowanie i systematyzowanie). Tworzenie możliwości obcowania z dziełem sztuki jako wartością poznawczą i estetyczną. Kształtowanie wrażliwości na piękno kultury.

II. „Ekspozycje” – zabaw dydaktyczna.

Ekspонат– przedmiot wystawiony na pokaz

Ekspozycje to przeważnie:

- wytwory działalności człowieka prezentowane jako osiągnięcia godne pochwalenia się,
- okazy przyrody,
- towary (lub ich atrapy) prezentowane nabywcom.

Wystawa

- ekspozycja, pokaz– miejsce wystawienia na pokaz eksponatów.

BIŻUTERIA (EKSPONAT)



BIŻUTERIA WSPÓŁCZEŚNIE



POJAZDY MUZEALNE



POJAZDY WSPÓŁCZESNE



pixers

SUKNIE MUZEALNE



SUKIENKI WSPÓŁCZESNE



MUZEALNE NACZYNIA (EKSPONATY)



NACZYNIA WSPÓŁCZESNE



Zadaniem dzieci jest wskazanie różnic między eksponatami a przedmiotami codziennego użytku.

III. „Posagi” – praca plastyczno-techniczna.

Przygotowuje dla dzieci glinę lub masę papierową może być też plastelina oraz podstawki do prezentacji pracy. Dzieci lepią lub rzeźbią ludzką postać, taką jak widziały w muzeum lub na ilustracjach.

Składniki:

- 1 spora gazeta z szarego papieru (codzienna prasa),
- ok. 3/4 szklanki wody,
- ok. 1/4 szklanki wody ciepłej,
- ok. 3/4 szklanki mąki.

Sposób przygotowania masy papierowej:

1. Gazetę podrzyj na kawałki. Umieść w naczyniu. Zalej małą ilością ciepłej wody do momentu, gdy zrobi się z niej dość gęsta papka (można użyć blendera lub miksera).
2. Papierową papkę przełóż na sito i odsącz z wody.
3. Do garnka wsyp mąkę i wodę (wody może okazać się, że potrzeba mniej, niż mąki).
4. Do mieszaniny w garnku dołóż masę z sitka i wymieszaj. Odstaw do odsączenia.

IV. " Jak należy zachować się w muzeum".

Przebywając w muzeum, nie możemy:

- dotykać eksponatów;
- fotografować lub filmować ich bez zezwolenia;
- biegać lub ślizgać się po posadzkach;
- zmieniać dowolnie kierunek zwiedzania;
- zakłócać spokój innym;

- jeść, pić ani palić;
- wprowadzać zwierząt;
- żuć gumy;
- głośno się wypowiadać.

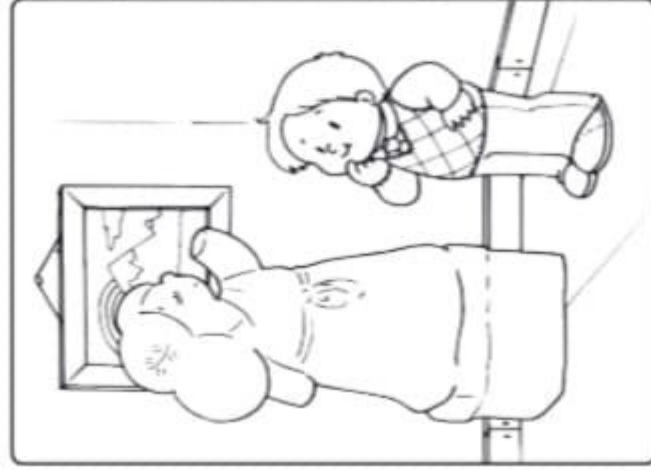
Wolno nam:

- zadawać pytania przewodnikowi związane z daną ekspozycją;
- spytać o możliwość zrobienia zdjęcia pamiątkowego;
- poprosić o chwilę przerwy, jeśli zaistnieje taka konieczność;
- robić notatki.

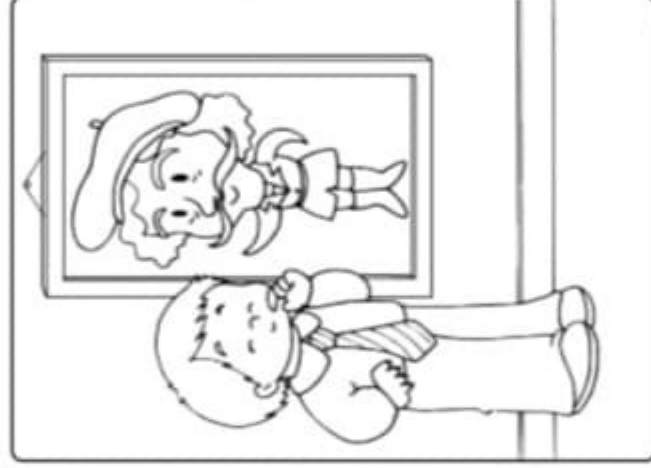
Karta pracy

Pokoloruj napis "tak", jeśli na ilustracji jest rzeźba lub "nie", jeśli nie ma. Pamiętaj o pokolorowaniu rysunków!

Łamigłówki dla dzieci – SZTUKA



TAK
NIE

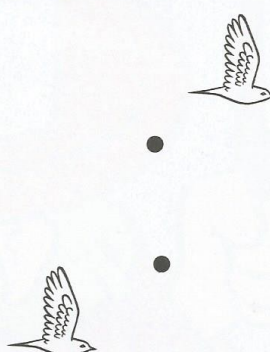
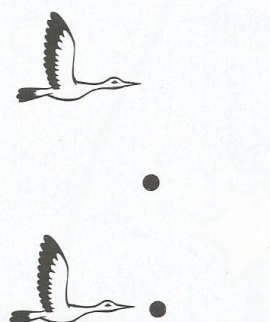
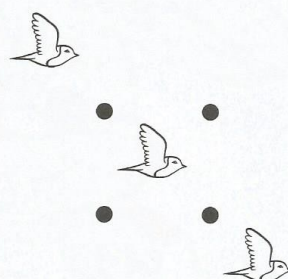
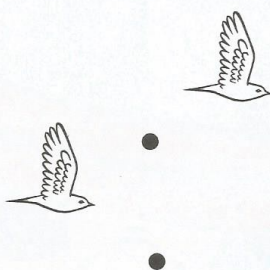
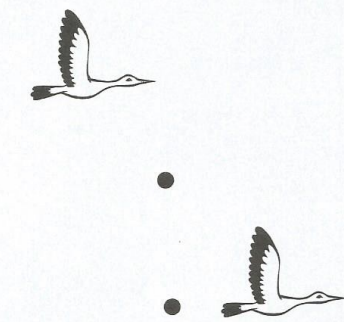
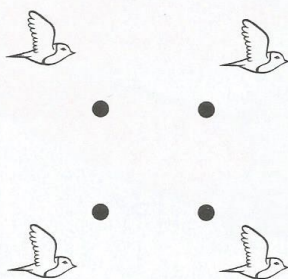
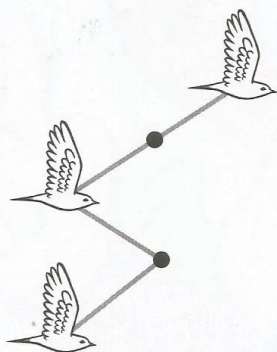
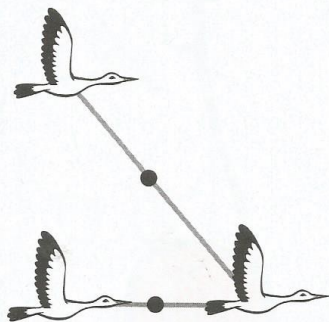
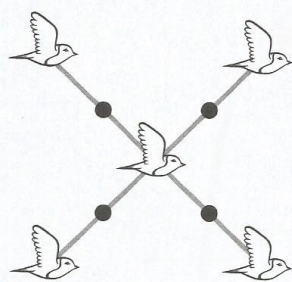


TAK
NIE



TAK
NIE

Dorysuj brakujące sylwetki ptaków i połącz je kreskami według wzoru.



Dorysuj brakujące płatki kwiatów według wzorów na tabliczkach.



Policz liście i ptaszki. Zapisz właściwy wynik.
Pokoloruj obrazek.

○ +6

○ +6

12 +6

○ +6

○ +6

○ +6

○ +6

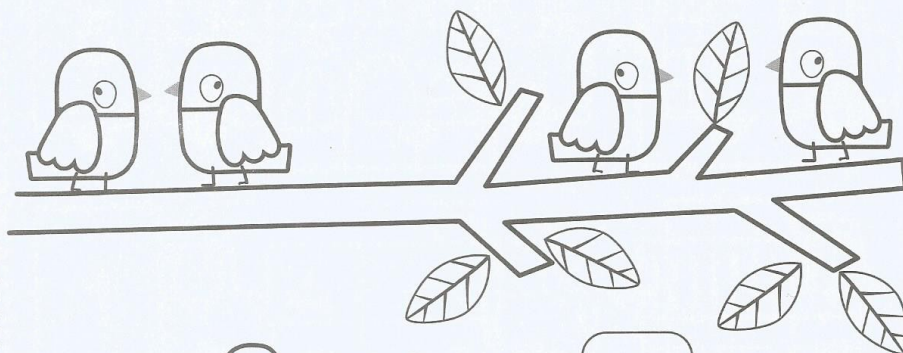
○ +6

○ +6

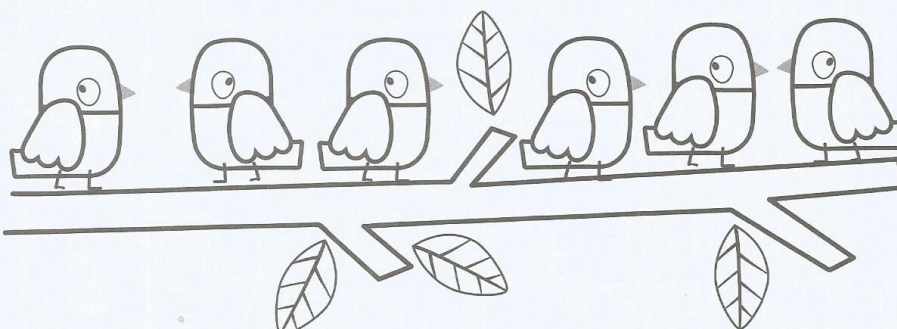
○ +6



$$\text{bird} + \text{leaf} = \square$$

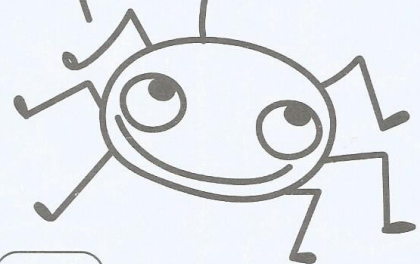
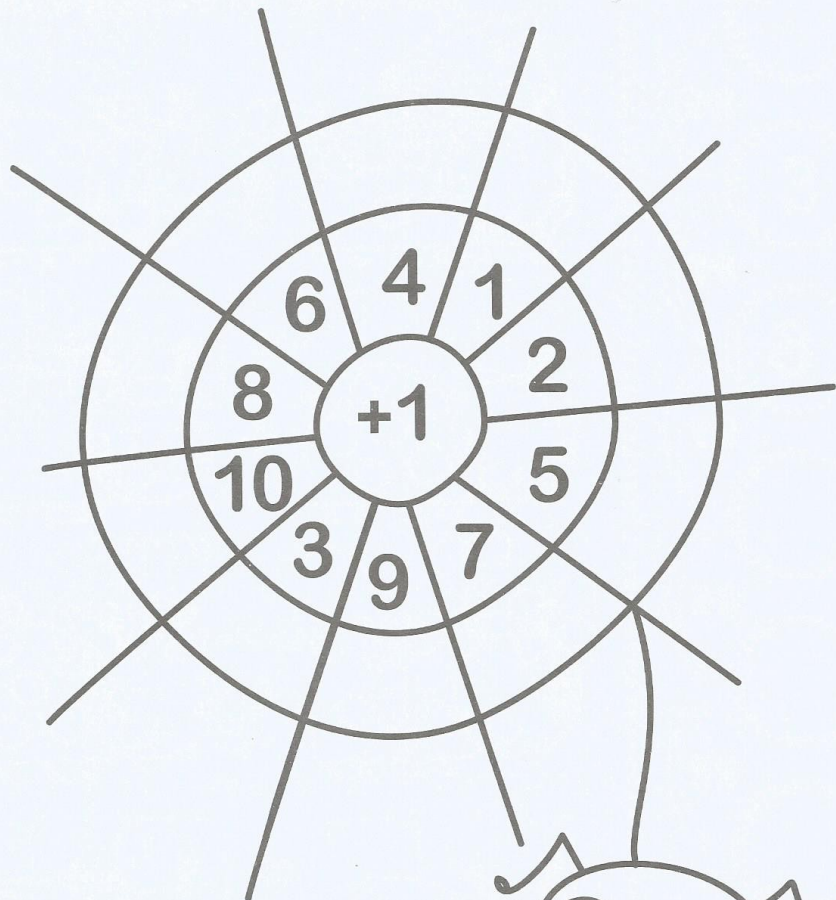


$$\text{bird} + \text{leaf} = \square$$



$$\text{bird} + \text{leaf} = \square$$

Do każdej liczby na pajęczynie dodaj 1, które znajduje się w środku. Wyniki zapisz na pajęczynie we właściwych miejscach.



Wykonaj działania.

$$\text{leaf} + \text{leaf} = \square$$

$$\text{leaf} + \text{leaf} = \square$$

$$\text{leaf} + \text{leaf} = \square$$

$$\text{mushroom} + \text{smiley} = \square$$

$$\square + \square = \square$$

A vertical column of 10 dotted circles for writing answers. The second circle from the top contains the number '2'. To the right of each circle is a '+1' sign.