

08.05.2020 r.(PIĄTEK)

Witajcie w piątek! Mam nadzieję, że humory Wam dopisują :) Dziś będziemy mówić o biedronkach.

TEMAT: „ Biedroneczki są w kropeczki ”

Cele ogólne

•

Zadanie I

„ Analiza wyglądu wybranych owadów

- przeliczanie odnóży, czułków, kropek
- zwracanie uwagi na zróżnicowany wygląd : głowa, tułów , odwłok
- szukanie cech wspólnych : skrzydła , część odnóży , czułki

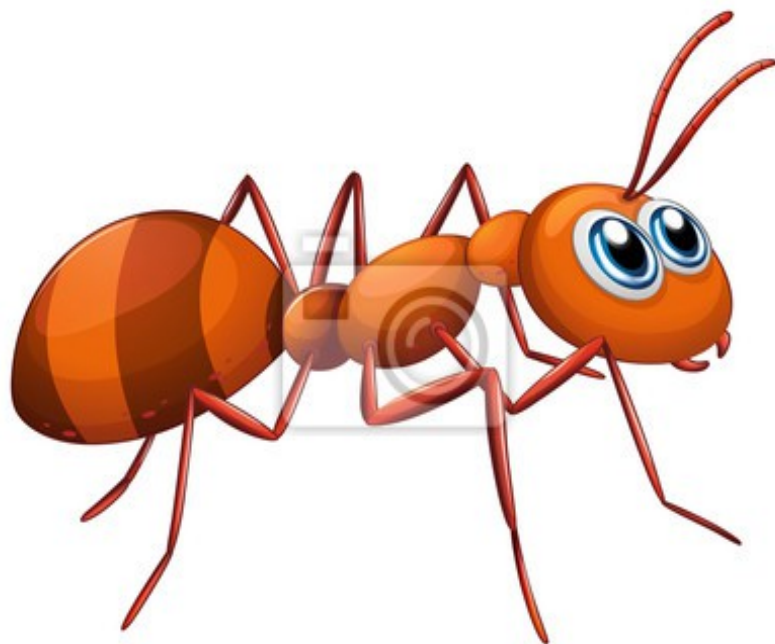
BIEDRONKA



PSZCZOŁA



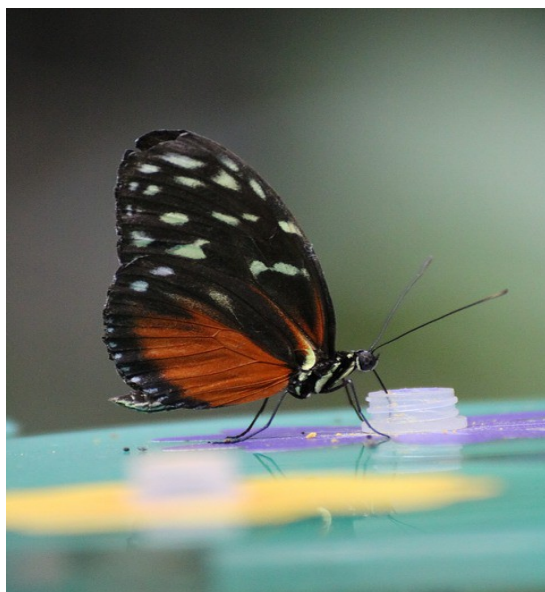
MRÓWKA



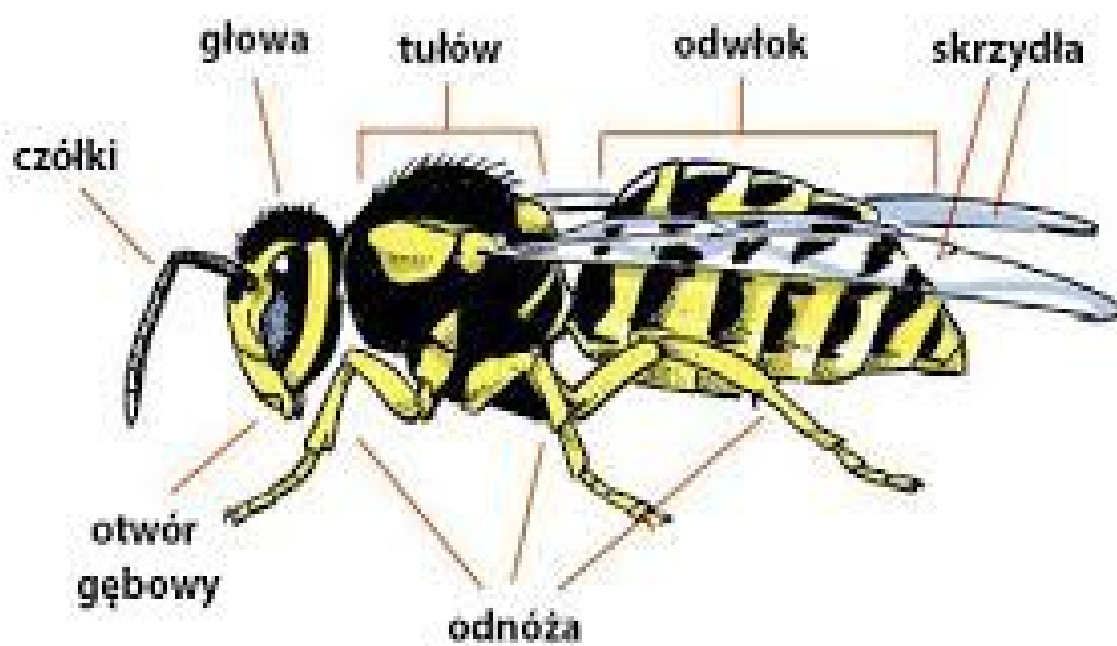
KONIK POLNY



MOTYL



BUDOWA OWADA NA PRZYKŁADZIE PSZCZOŁY



Zadanie II

„Żuk” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy

Żuk

Do biedronki przyszedł żuk,
W okieneczko puk-puk-puk.
Panienczka widzi żuka:
„Czego pan tu u mnie szuka?”
Skoczył żuk jak polny konik,
Z galanterią zdjął melonik
I powiada: „Wstań, biedronko,
Wyjdź, biedronko,
przyjdź na słonko.
Wezmę ciebie aż na łączkę
I poproszę o twą rączkę”.
Oburzyła się biedronka:
„Niech pan tutaj się nie błąka,
Niech pan zmiata i nie lata,
I zostawi lepiej mnie,
Bo ja jestem piegowata,
A pan – nie!”
Powiedziała, co wiedziała,
I czym prędzej odleciała,
Poleciała, a wieczorem
Ślub już brała – z muchomorem,
Bo od środka aż po brzegi
Miał wspaniałe, wielkie piegi.
Stąd nauka jest dla żuka:
Żuk na żonę żuka szuka.

PYTANIA

- *Kto przyszedł do biedronki?*
- *O co poprosił żuk biedronkę?*
- *Co odpowiedziała biedronka?*
- *Z kim biedronka wzięła ślub?*
- *Dlaczego biedronka woląca zostać żoną muchomora?*

Zadanie III

„KREĆCIOŁEK/Bączek

Dziecko z dorosłym siadają na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Następnie obracają się wokół własnej osi odpychając się rękami.

Pamiętając, że wykonujemy obroty w prawą i lewą stronę.

MASAŻYK STONOGA

Dziecko leży na brzuchu bądź zamiennie na plecach na dywanie/ kocu/ podłożu

IDZIE , IDZIE STONOGA PATRZY (wykonujemy ruch przesuwania rękami po całym ciele)

A TU.....NOGA (łapiemy dziecko za nogę wykonujemy docisk)

IDZIE, IDZIE MALEC PATRZY (wyciągamy dwa palce wskazujący i środkowy)

A TUPALEC (wykonujemy szybkie ruchy po ciele dziecka i łapiemy za palec)

LECI, LECI SOWA PATRZY (otwieramy dłoń, wykonując docisk po ciele)

A TUGŁOWA (delikatnie dociskamy głowę, możemy przeczesać włosy palcami ułożonymi w koszycz)



© Can Stock Photo - csp13974953

Zadanie VI

„Biedronka – praca plastyczna.”

Mam dziś dla Was dwie propozycje :)

I. Potrzebny Wam będzie talerzyk papierowy, który malujemy na czerwono farbami. Po wyschnięciu dzielimy go czarnym paskiem na pół i przyklejamy czarne kropki.



II. Potrzebna Wam będzie rolka po papierze toaletowym, którą albo malujemy na czarno albo obklejamy czarnym papierem. Następnie doklejamy skrzydełka, na którym są kropki.



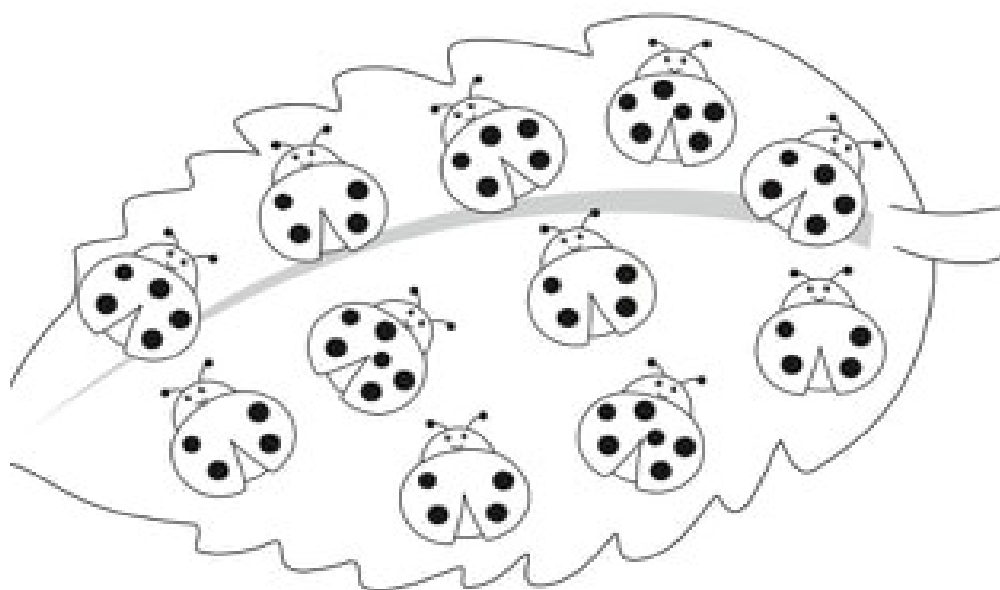
Zadanie V

Karty pracy

Trzymajcie się ciepłutko, odpocznijcie przez weekend, do poniedziałku :)

Biedronki

Których biedronek na liściu jest najwięcej, a których najmniej?
Pod każdą biedronką w ramce pokoloruj odpowiednią ilość kropek.



		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Biedronki

Dorysuj biedronkom brakujące kropki - tak, aby zachować odpowiednią kolejność.
Pokoloruj te biedronki, które mają więcej niż 5 kropek.

