

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 08.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : Z KULTURĄ ZA PAN BRAT

TEMAT DNIA: NA KONCERCIE

Cele :

- *Kształtowanie właściwej postawy ciała;*
- *rozwijanie wielu grup mięśniowych;*
- *Kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej;*
- *rozwijanie poczucia rytmu;*
- *rozwijanie percepcji wzrokowej, rozwijanie słuchu fonematycznego, nazywanie instrumentów muzycznych*

I. „Grzeczne słówka” – osłuchanie z piosenką.

https://www.youtube.com/watch?v=N_i0vUxaEvw

1. Dziękuję, przepraszam i proszę,
Trzy słówka za małe trzy grosze!
I grzeczny królewicz i grzeczna królewna
Znają te słówka na pewno!

2. Trzy słówka za małe trzy grosze
Dziękuję, przepraszam i proszę,
To przecież niewiele kosztuje
Gdy powiesz uprzejmie dziękuję

3. Korona ci z głowy nie spadnie na pewno
Nawet gdy jesteś królewną
Trzy słówka za małe trzy grosze
Dziękuję, przepraszam i proszę!

Dzieci aktywnie słuchają piosenki. Siedzą wygodnie i wykonują dowolne ruchy górną częścią tułowia, rękami, głową. Rozmawiamy z dziećmi na temat treści piosenki. Dzieci realizują rytm piosenki, klaszcząc, tupiąc, wybijając rytm na woreczkach dwiema złączonymi rękami, ręką wiodącą, ręką drugą i znowu ręką wiodącą. Dzielimy zdania z piosenki na wyrazy i stukają dłońmi o podłogę tyle razy, ile jest wyrazów w danym zdaniu. Następnie dokonują analizy i syntezy słuchowej wybranych wyrazów – wyklaskują i liczą sylaby.

II. „Jaki to instrument” – zagadki słuchowe.

Prezentujemy dzieciom 4 instrumenty muzyczne: tamburyno, bębenek, grzechotka, dzwonki. Odtwarzamy grę na każdym z nich w zmienionej kolejności, zadaniem dzieci jest odgadnąć, jaki instrument gra. Najpierw brzmi jeden instrument, później mogą brzmieć dwa po kolei, a jeszcze później trzy – w różnych kombinacjach.

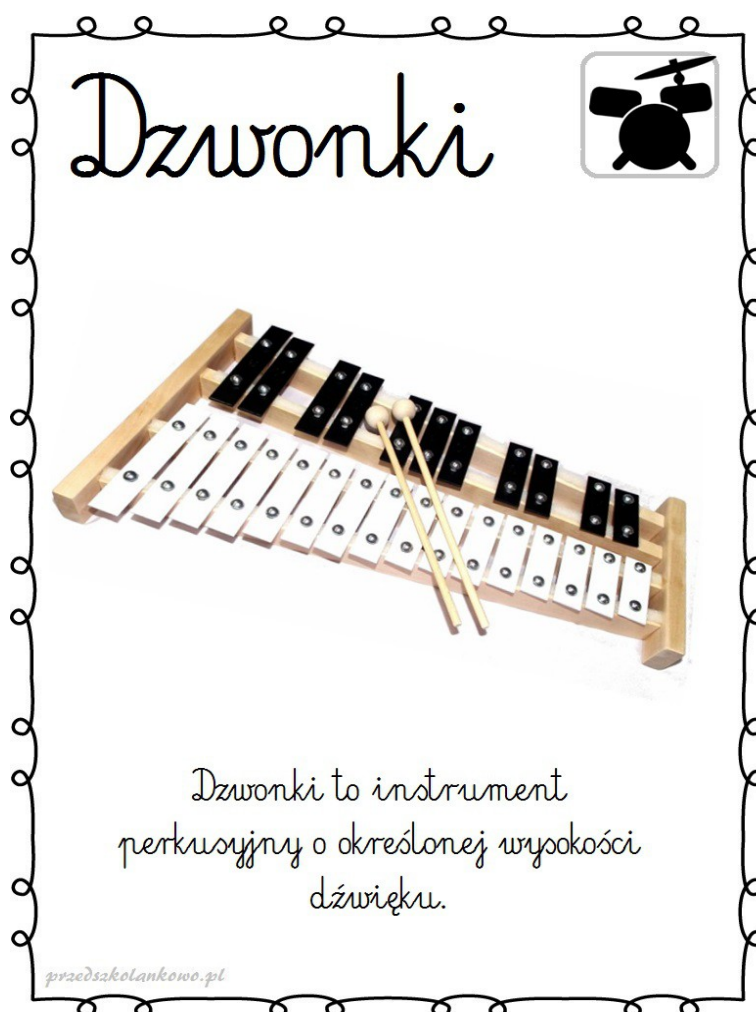
<https://www.youtube.com/watch?v=nJkQUJZjBHw>



https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4



<https://www.youtube.com/watch?v=AAqfmXNtkfQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=JO7i8kB4wyU>



III. „Wesołe instrumenty” – zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się po dywanie w rytm bębenka, na dźwięk tamburyna robią przysiady, na dźwięk dzwoneczków podskakują

IV. „Na koncercie” – zabawa dydaktyczna.

Prezentuje dzieciom dwa fragmenty filmów z koncertów: muzyki rockowej i muzyki klasycznej. Zadaniem dzieci jest określić, czym różnią się te dwa koncerty, na jakich znanych im instrumentach grali muzycy oraz jak należy się zachować na jednym, a jak na drugim koncercie

KONCERT MUZYKI KLASYCZNEJ

<https://www.youtube.com/watch?v=DNwltX385Us>



KONCERT MUZYKI ROCKOWEJ

<https://www.youtube.com/watch?v=q9eKLPCciWw> (proszę o zaprezentowanie fragmentu koncertu)

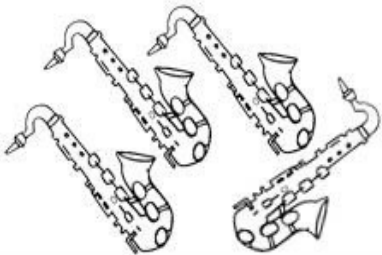
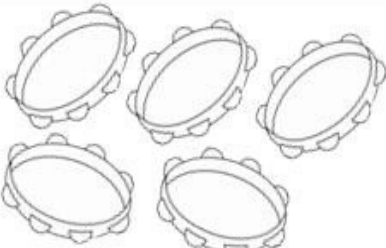




Karta pracy

Imię / data

Zaznacz tyle kólek, ile jest instrumentów

	3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Mama Nauczycielka