

08.04.2020 r.( środa )

### **Dzień dobry kochani!**

Postaramy się wam umilić ten przedświąteczny czas. Na początek chciałybyśmy was zaprosić do obejrzenia filmiku, w którym przypomnicie sobie poznane kwiaty wiosenne. Jesteśmy pewne, że mile zaskoczycie rodziców znajomością nazw kwiatów.

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&feature=youtu.be)

TEMAT : „ Z wizytą u kurki Czubatki ”

#### *Cele ogólne:*

- utrwalenie zwyczajów i symboli wielkanocnych.



© Can Stock Photo

•  
Pierwszy wiosenny spacer – improwizacja ruchowa (Prosimy aby rodzice czytali tekst a dzieci wykonywały odpowiednie ruchy).

- Wybierzemy się teraz na wycieczkę. (Pokażcie jak potraficie pięknie maszerować),
- a teraz cichutko skradamy się żeby nas nikt nie zauważył. ( chodzimy cichutko na paluszkach)

- Na naszej drodze leży ogromny kamień, musimy go przenieść w inne miejsce – spróbujcie to zrobić. ( udajemy że łapiemy i przenosimy duży, ciężki kamień)
- Spójrzcie, nadciąga wielka ciemna chmura, zaraz będzie mocno padał deszcz, musimy uciekać i schować się w starej szopie. ( kucamy a rączki wyciągamy nad głowy jak daszki)
- Przestało już padać wyjrzało zza chmur piękne słońeczko, dzieci wyszły z szopy i radośnie podskakują uśmiechając się do słońka. ( biegamy po pokoju)
- O! Zobaczcie, motyl lata wysoko, spróbujmy go dosięgnąć.( wyciągamy wysoko w górę rączki)
- Teraz zmęczone ciężkim krokiem wracają do domu.

### *Zadanie I*

#### „ Rymy” – zabawa słownikowa, dopowiadanie rymujących się wyrazów

Dzieci, zastanawiają się i wymieniły wyrazy, które najbardziej kojarzą im się ze zbliżającymi się świętami. Dzieci wymieniają nazwy przedmiotów i obyczajów świątecznych. Następnie wypowiadają je głośno i zastanawiają się nad słowem rymującym się z tym wymienionym np. *pisanki – wianki, Wielkanoc – dobranoc, zajączek – pączek*. Kochane Misiaki spróbujcie teraz ułożyć krótkie zdanie z Waszymi rymowanymi np. *Do koszyka włożę pisanki, a na głowę dwa wianki*.

#### „Koguciki” – zabawa ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi.

Dzieci biegają swobodnie po sali, naśladując koguciki. W trakcie biegania wołają: kukuryku!, a na hasło nauczyciela: Koguciki szukają ziarenek – ściągają usta w dziobek i naśladują ruchem głowy wydziobywanie z ziemi ziarenek. Na hasło: Koguciki znajdują dżdżownicę – układają usta w kółeczko i wciągają powietrze. Słyszac hasło: Koguciki piją wodę – odchylają głowę do tyłu i kłaskają.

## Zadanie II

„Raz na ludowo – porozmawiajmy o motywach charakterystycznych dla polskiej sztuki ludowej.”

Czy wiecie, że Polskę można podzielić na regiony? Każdy z tych regionów ma charakterystyczny strój, czasami też nawet język (Kaszubi).

Poproście rodziców, aby na mapie poniżej pokazali Wam gdzie leżą takie regiony etniczne jak Kaszuby, Kurpie i Ziemia Łęczycka. Następnie przyjrzyjcie się strojom charakterystycznym dla tych regionów. Zwróćcie uwagę na wzory kolory i kształty.



# Strój kujawski



# Strój łowicki



# Strój kaszubski



*Zadanie III*

„Jajka nie tylko malowane” – prezentacja wydmuszek i jaj ozdobionych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.



Jajka malowane



Kraszanki



Naklejanki

- *Czym różną się od siebie jajka?*
- *Jakie materiały zostały użyte do ich ozdobienia?*
- *Które z nich wymagają większego nakładu pracy?*

*Następnie przyjrzyjcie się różnym rodzajom jajek i spróbujcie je porównać.*



*Jaja kacze*



*Jaja indyka*

*Jajo przepiórki*



*Jajo strusia i jajo kury*

*Teraz nadszedł czas na Wasze ozdabianie jajek, technika jest dowolna :)*

*Jeśli chcecie poprosić rodziców, aby przesłali mi Wasze ozdobione jajka, jestem ich bardzo ciekawa, z pewnością będą piękne. Poniżej umieszczam link do strony z różnymi rodzajami technik malowania jajek. Wybierzcie jedną technikę lub więcej. Miłej zabawy*

<https://tipy.interia.pl/tag21926,techniki-malowania-jajek.html>

#### *Zadanie IV*

##### *Szukamy skarbów zajęczka :)*

Poproście rodziców aby nasypali Wam do miski mąkę i ukryli w niej drobne przedmioty. Waszym zadaniem będzie odnaleźć w mące bez użycia rącek. Użyjcie do tego spinacza do bielizny. Miłej zabawy.



#### *Zadanie V*

##### *Karta pracy*

*Trzymajcie się ciepłutko :)*

## Łamigłówki dla dzieci FOLKLOR

Pokoloruj rysunek według oznaczeń. Co przedstawia obrazek?

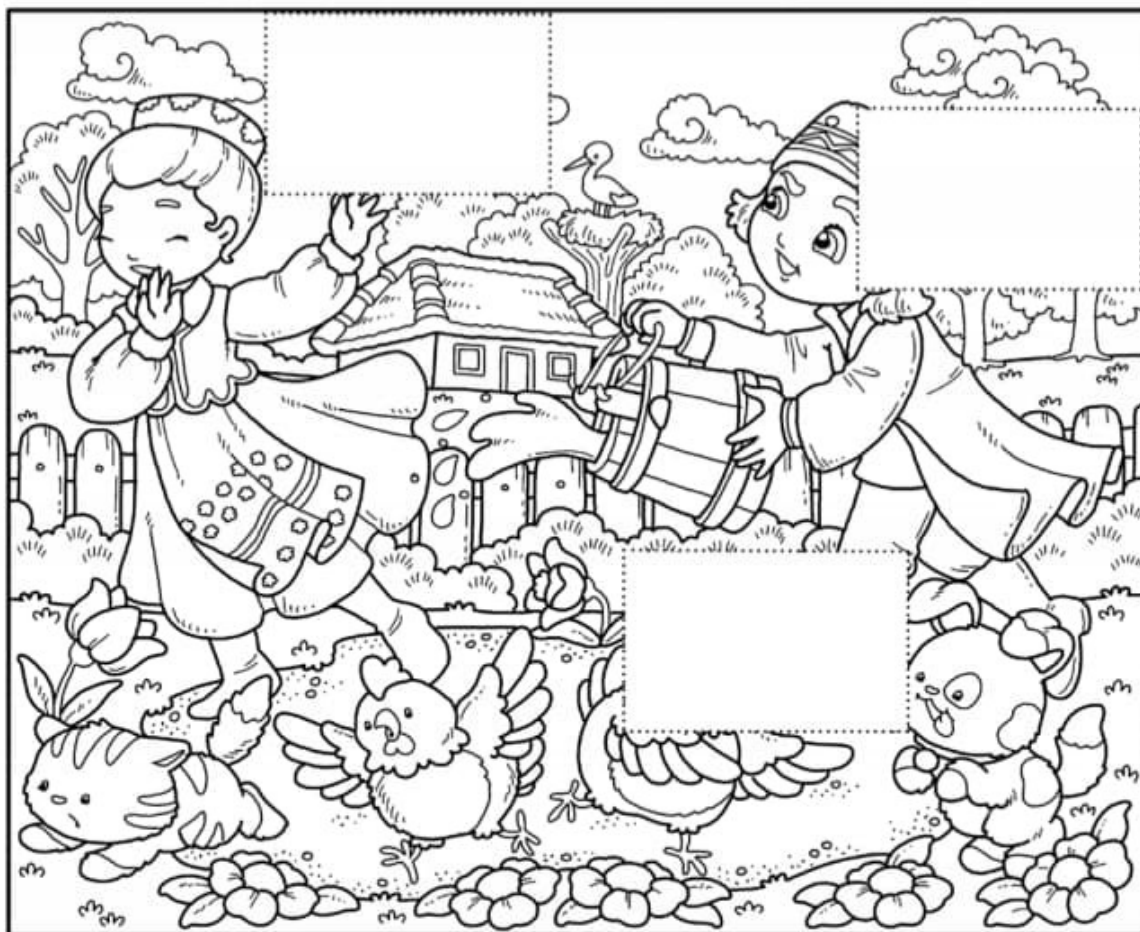
|       |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| □     | ■               | ○               | △               | ×               | ♥               | ☼               | #               | →               | ⊗               | ☆               |
| żółty | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski |
| żółty | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski | ciemnoniebieski |



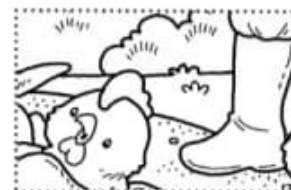
[ Uzupełnij obrazek ]

Wykonaj zadanie wybranym sposobem:

1. Wytnij fragmenty po prawej stronie, dopasuj właściwe i naklej.
2. Oznacz puste pola odpowiednią cyfrą.
3. Narysuj brakujące części obrazka na podstawie odpowiednich fragmentów po prawej stronie.



1



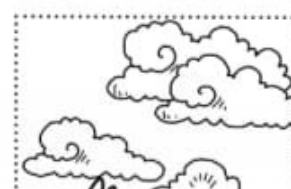
2



3



4



5

SuperKid.pl

