

03.04.2020 r.(piątek)

Witam wszystkich bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że z niecierpliwością wyczekiwaliście, co też przygotowałam Wam na dzisiaj. Chciałabym bardzo serdecznie podziękować Waszym rodzicom za pracę z Wami. Dziękuję, że wykonujecie Państwo przygotowane zadania. Dziękuję :)

TEMAT : „ Kiedy rosnę?”

Cele ogólne:

- dostrzeganie zmian w swoim wyglądzie na przestrzeni kilku lat.

Dziś pora na gimnastykę buzi i języka. Mam dla Was kilka zadań. Potrzebna będzie Wam kostka do gry. W zależności ile oczek wyrzucicie, takie ćwiczenie wykonujecie. :)

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 

Zadanie I

„Od bobasa do przedszkolaka” – opowieść ruchowo-ortofoniczna.

Dzieci udają noworodki – kładą się na plecach, wymachują rączkami i nóżkami, naśladują ssanie smoczka. Następnie udają niemowlaki – siadają, bawią się paluszkami, dotykają językiem swoich dziąseł (dzieci przesuwają językiem po zębach), gaworzą (dada, gugu, mama, tata, baba, lala). Na koniec naśladują przedszkolaki – podskakują na jednej nodze, skaczą jak pajacyki, robią śmieszne minki (podnoszą język do nosa i opuszczają do brody, układają języki w rurki, nadymają policzki jak baloniki), śpiewają la, la, la. Dzieci wymyślają też inne gesty, odpowiednie do tego wieku

Zadanie II

„Kiedy rosnę” – wysłuchanie wiersza R. Przymusa

Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w ludzkim ciele, wypowiedzi dzieci po obejrzeniu zdjęć z dzieciństwa.

Kiedy rosnę Kiedy rosnę?
Oj, sam nie wiem!
Może w ciszy, może w śpiewie?
Może we śnie lub w działaniu?
W szkole, w lesie i w mieszkaniu?
Pewnie, gdy jem
coś pysznego
i piję mleko do tego?
Kiedy rosnę, moi mili?
Już wiem: w każdej chwili!
Teraz też zrobiłem się większy,
gdy recytowałem ten wierszyk.

Teraz pora na pytania:

- *Jak sądzicie, kiedy rośniemy?*
- *Co się wtedy dzieje z naszym ciałem?.*

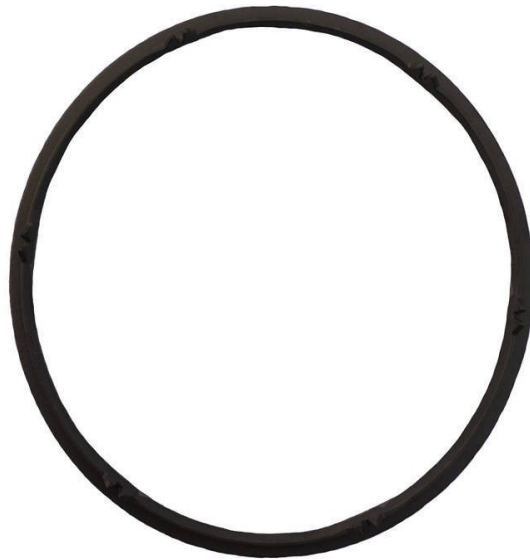
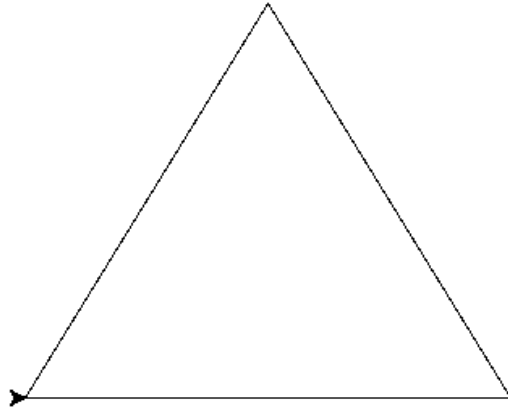
Następnie proszę, żebyście Państwo pokazali dzieciom ich dawne zdjęcia, poproście dzieci, aby opowiedziały, co się zmieniło w ich wyglądzie. Proszę, aby zwrócili Państwo uwagę na prawidłowe używanie określeń czasu, np.: *wcześniej, dawniej, kiedy byłem (byłam) młodszy (młodsza), kiedyś, teraz.*

Zadanie III

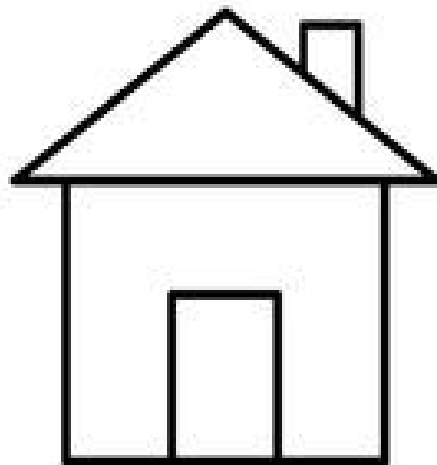
Ćwiczymy pisanie

Proszę aby wsypali Państwo dzieciom na płaskiego pojemnika trochę kaszy, bułki tartej. Następnie proszę pokazać dzieciom poniższe wzory i poprosić, aby spróbowały je napisać w kaszy.

Miłej zabawy.



Sprzedajemy²⁴



4



Zadanie IV

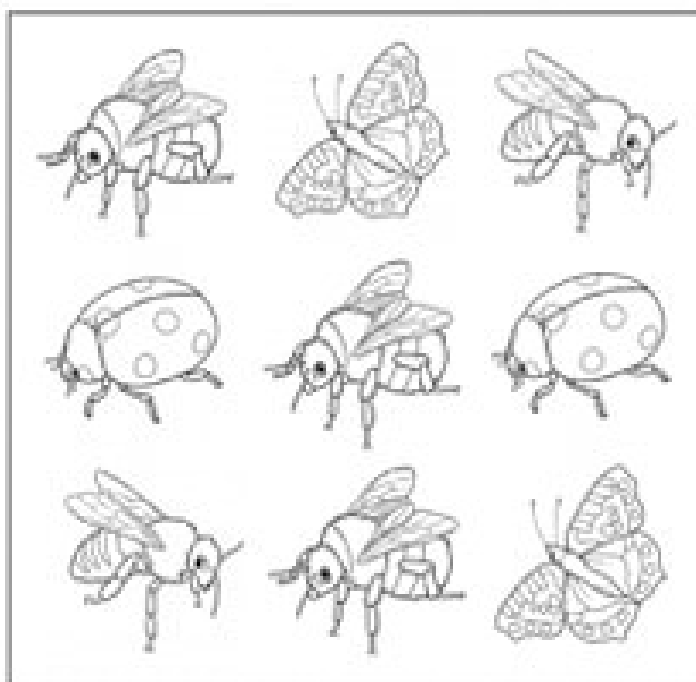
Karta pracy

Trzymajcie się Kochani, do poniedziałku.

Pokoloruj wg opisu (21)

Pokoloruj:

- ☐ biedronkę na prawo od trzmieła – na czerwono
- ☐ pszczołę pod biedronką – na żółto
- ☐ motyla na lewo od pszczoły – na niebiesko
- ☐ trzmieła znajdującego się najwyżej – na brązowo



Pokoloruj:

- ☐ muchę nad motylem – na zielono
- ☐ motyla na prawo od biedronki – na różowo
- ☐ pszczołę na lewo od muchy – na żółto
- ☐ biedronkę znajdującą się bardziej po prawej stronie – na czerwono

