

02.04.2020 r.(czwartek)

Dzień dobry Pszczółki

Jak Wasze samopoczucie? Odrobiliście wczorajsze zdanie domowe i pomogliście rodzicom w domowych obowiązkach? Mamy nadzieję, że tak. Przejdźmy więc do kolejnych zadań.

TEMAT : „ Rosnę szybko, dużo wiem”

Cele ogólne:

- poznawanie narzędzi pomiaru i posługiwanie się nimi.

Potańczymy trochę? Może Veo Veo :)

<https://www.youtube.com/watch?v=MJaia3iONK4>

Teraz trochę gimnastyki. Udawaj, że robisz to co dzieci na obrazkach poniżej.



Udawaj, że



Prowadzisz
samochód



Wyciągnij się
jak żyrafa

Zadanie I

„Zabawy badawcze” – posługiwanie się pojęciami: mały – duży, krótki – długi, wysoki – niski, zapoznanie się z narzędziami pomiarowymi, mierzenie za pomocą sznurka.

1. – narzędzia do mierzenia: różne linijki, centymetry krawieckie, cyrkle, suwmiarka, ekierka, miara taśmowa. Dzieci dokładnie oglądają narzędzia. Zastanawiają się, co się nimi mierzy i jak się nazywają. Jeśli nie znają nazw, mogą nadać własne. Spośród dostępnych miar wybierają jedną i mierzą nią długość np. stołu.

Stół 2. – dawne narzędzia do mierzenia: rysunek stopy, łokcia i palców, sznurek o długości jednego metra. Dzieci odszyfrowują sposób użytkowania dawnych jednostek długości. Za pomocą jednego narzędzia mierzą długość np. stołu.

(narzędzia do mierzenia to te jakie Państwo posiadacie w domu).

Zadanie II

„Przeciwieństwa” – praca plastyczna

Przypominamy dzieciom, jak dokonywały pomiarów, posługiwały się określeniami mały – duży, wysoki – niski, długi – krótki. Prosi, żeby przedstawiły jedno z przeciwieństw w swojej pracy. Dzieci wybierają jedną cechę oraz osobę, zwierzę, roślinę lub przedmiot i ukazują ją w dwóch wariantach, np. mały i duży kwiat, wysoki i niski człowiek. Ja proponuję, w związku z tym, że mamy wiosnę, dzieci zrobiły kwiaty, duży i mały. Mogą je wykleić plasteliną, bibułą, kawałkami kolorowych materiałów, jednorazowymi ściereczkami, mogą też pomalować farbami.

Zadanie III

Utrwalamy poznane literki

W związku z tym, że wprowadzanie literek w naszej grupie nie jest obowiązkowe, nie będziemy uczyć się nowych, utrwalimy te już poznane. Po powrocie do przedszkola wspólnie będziemy poznawać nowe literki i cyferki co tak bardzo lubicie :)

Dziś proponuję następującą zabawę na utrwalenie literek. Na korkach od butelek plastikowych piszecie Państwo literki (możecie zapytać dzieci jakie znają literki) A, B, C, D, E, I, K, L, M, O, T, U, Y.

Następnie na kartce papieru rysujecie państwo okręgi w które też wpisujecie literki. Zadaniem dzieci jest dopasowanie literek na nakrętce do tych na kartce papieru.



Zadanie IV

Karta pracy

Do jutra!

Jaś i Małgosia

Policz, ile ciasteczek każdego rodzaju znajduje się na chatce Baby Jagi.
Przy każdym ciasteczku w ramce narysuj odpowiednią ilość kresek.
Pokoloruj obrazek.



	
	
	

	
	
	



