

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW NA 01.04.2021 r.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA : WIELKANOC

TEMAT DNIA: NA WIELKANOCNYM STOLE

Cele :

- *poznanie tradycji związanych z Wielkanocą;*
- *wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-ruchowych;*
- *rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół;*
- *kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu;*
- *rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej*

I. „Śmigus-dyngus” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence .

Dzień zaczynijmy od poruszania się przy piosence, czyli tego co najbardziej lubicie, dziś poruszamy się do piosenki związanej z Wielkanocą. Miłej zabawy :)

<https://www.youtube.com/watch?v=LU6Rw0iS0is>

Poniedziałek Wielkanocny (*Dzieci poruszają się po sali w dowolnych kierunkach*)
– wiatr poganiał chmurki (*dmuchają, aby rozpędzić chmurki*).

by zrosiły ciepłym deszczem

zajaczka i kurki. (*Stają w miejscu i rękoma naśladują spadający deszczyk*).

Schował się zajaczek w trawie,

a kurki w kurniku. (*Dzieci przykucają i się rozglądają*).

Czy to deszcz, czy śmigus-dyngus,

wietrzyku – psotniku? (*Dzieci rozkładają ręce i dziwią się*).

Śmigus-dyngus to zabawa. (*Dzieci obracają się raz w prawą, raz w lewą stronę*)

Śmigus z lewa, dyngus z prawa.

Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda. *(Naśladują chlapanie butami w kałuż)*

• Słuchamy i gramy” – zabawy z instrumentami.

Dzieci śpiewają piosenkę. Jeżeli usłyszą wskazany wyraz, wówczas rytmicznie grają na swoim instrumencie do końca frazy. Instrumenty możecie zrobić sami, oto moje propozycję :

- śmigus-dyngus – pokrywki od garnków;
- wiatr – wietrzyk – grzechotki/ możecie tu użyć " jajeczek" plastikowych po kinder niespodziankach nasypać w nie kaszy lub grochu jeśli nie macie grzechotek;
- deszcz – deszczyk – trójkąty/ zamiast trójkątów mogą być dwie łyżki stołowe;
- chlupie woda – kołatki/ zamiast kołatek swie łyżki drewniane

II. „Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna

- Święta Wielkanocne kojarzą się nam z choinką i św. Mikołajem;
- Do koszyczka wkładamy żelki, cukierki czekoladowe i chrupki;
- Mazurki i baby to najpopularniejsze ciasta wielkanocne;
- Święta Wielkanocne zawsze odchodzimy latem;
- Domy na Święta Wielkanocne ozdabiamy jemiolą i suszonymi trawami;
- Na palmową niedzielę robimy palemki;
- Najważniejszym posiłkiem w czasie Świąt Wielkanocnych jest wielkanocne śniadanie;
- Przy wielkanocnym stole szykujemy miejsce dla nioczekiwanego gościa

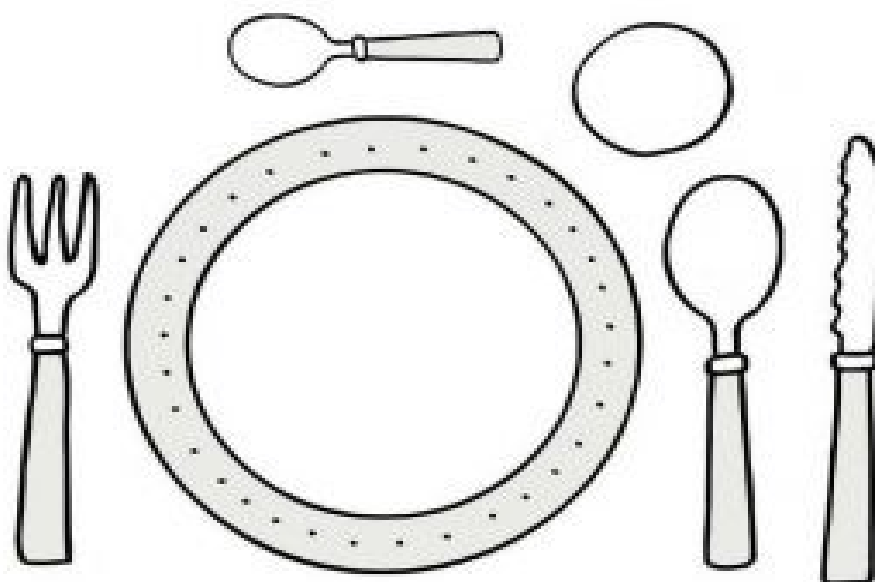
III. „Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna.

<https://www.youtube.com/watch?v=NQkD4BHHe8w>

Szykujemy stół, krzeselka, lalki oraz wszystko to, co jest potrzebne do nakrycia świątecznego stołu. Zadaniem dzieci jest nakryć do stołu tak, aby wszystkie lalki miały swoją zastawę (talerze, sztućce, szklankę,

serwetkę). Dziecku na lewą rękę zakłada frotkę, by wiedziało, z której strony położyć sztućce. Na koniec wszyscy przeliczają poszczególne elementy, wskazują czego jest mniej, a czego więcej.

NAKRYWAMY DO STOŁU



IV. „Ostrożnie jak z jajkiem” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- „W miękkim gniazdku” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci swobodnie biegają po sali. Na hasło: Pisanki! – przyjmują określona pozycję, układają się w leżeniu przodem, a następnie turlają się po podłodze. Na hasło: Gniazdko! – przyjmują pozycje siadu skrzyżnego (plecy wyprostowane, ramiona w skrzydełka). Zabawę powtarzamy kilka razy;
- „Jajko” – ćwiczenie uruchamiające duże grupy mięśni. Przedszkolaki maszerują w rytm tamburynu, ostrożnie omijają jajka rozłożone na podłodze. Na mocne uderzenie w instrument i przerwę w muzyce, wykonują klęk podparty obok jajka. Podnoszą jajko jedną ręką, bokiem w górę, odkładają, potem unoszą jajko drugą ręką, odkładają. Zadanie powtarzamy kilka razy;
- „Ostrożnie jak z jajkiem” – ćwiczenie mięśni brzucha. Uczestnicy zabawy siedzą w siadzie płaskim, ręce mają oparte z tyłu na podłodze. Układają

jajko po jednej ze stron, a następnie unoszą wyprostowane nogi nad podłogę i przenoszą je nad jajkiem, tak aby go nie dotknąć. Ćwiczenie powtarzamy 6–8 razy;

- „Kto potrafi?” – ćwiczenie wyprostne. Uczestnicy zabawy siedzą w siadzie skrzyżnym, plecy mają wyprostowane, jajko trzymają w prawej ręce. Przekładają jajko do lewej ręki za plecami prawą ręką od góry, lewa ręka odbiera je od dołu. Ćwiczą na przemienne. Zadanie powtarzamy 8–10 razy;
- „Świąteczny masaż relaksujący” – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. Przedszkolaki siedzą na ławeczce, pod stopą układają jajko i toczą je kilka razy w przód i w tył – naprzemiennie: raz prawą, raz lewą stopą.

V. „Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej.

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.

Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

Rozmowa na temat wiersza :

- Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny?
- Czym jest udekorowany?
- Co stoi na nim? Kto siada przy stole?
- Kto zerka na wszystkich zza firanek?



VI. Zabawa kolorami.

Kochani teraz usprawnimy rączkę :) Poproście rodziców o przygotowanie miski z wodą i różnokolorowych nakrętek. Nakrętki wrzucamy do wody, a następnie przy pomocy dużej łyżki/ dwóch dużych drewnianych patyków lub łyżek łowicie nakrętki o podanym przez rodzica kolorze. Miłej zabawy :)

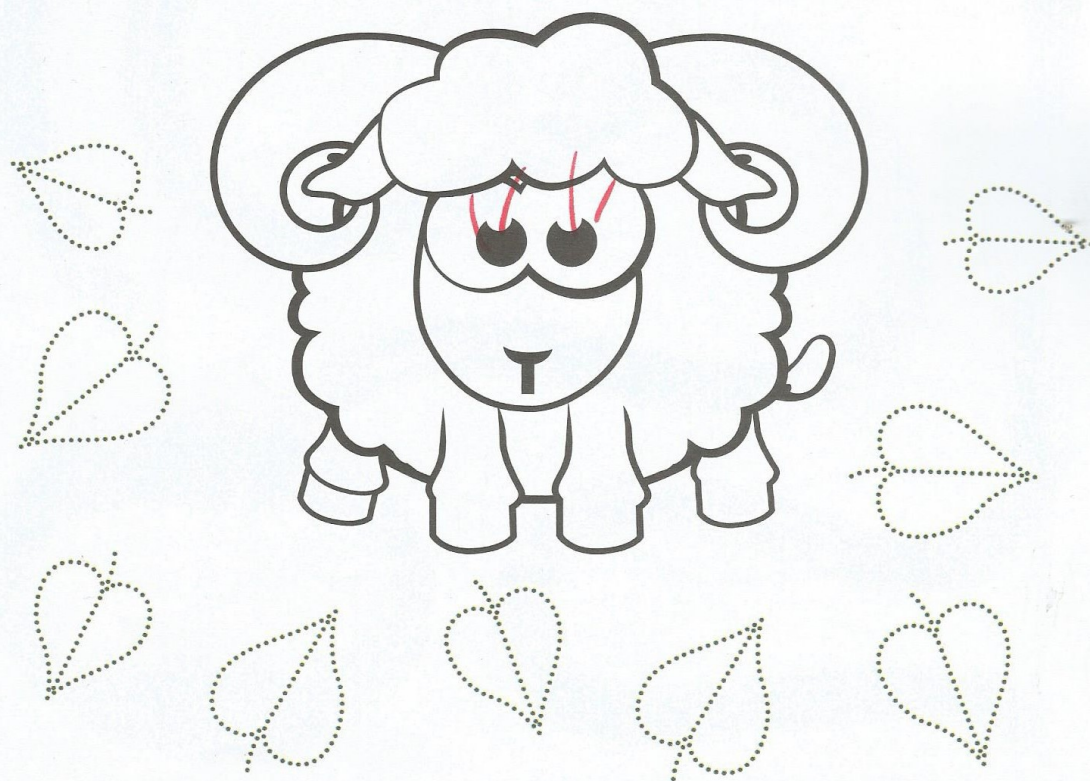
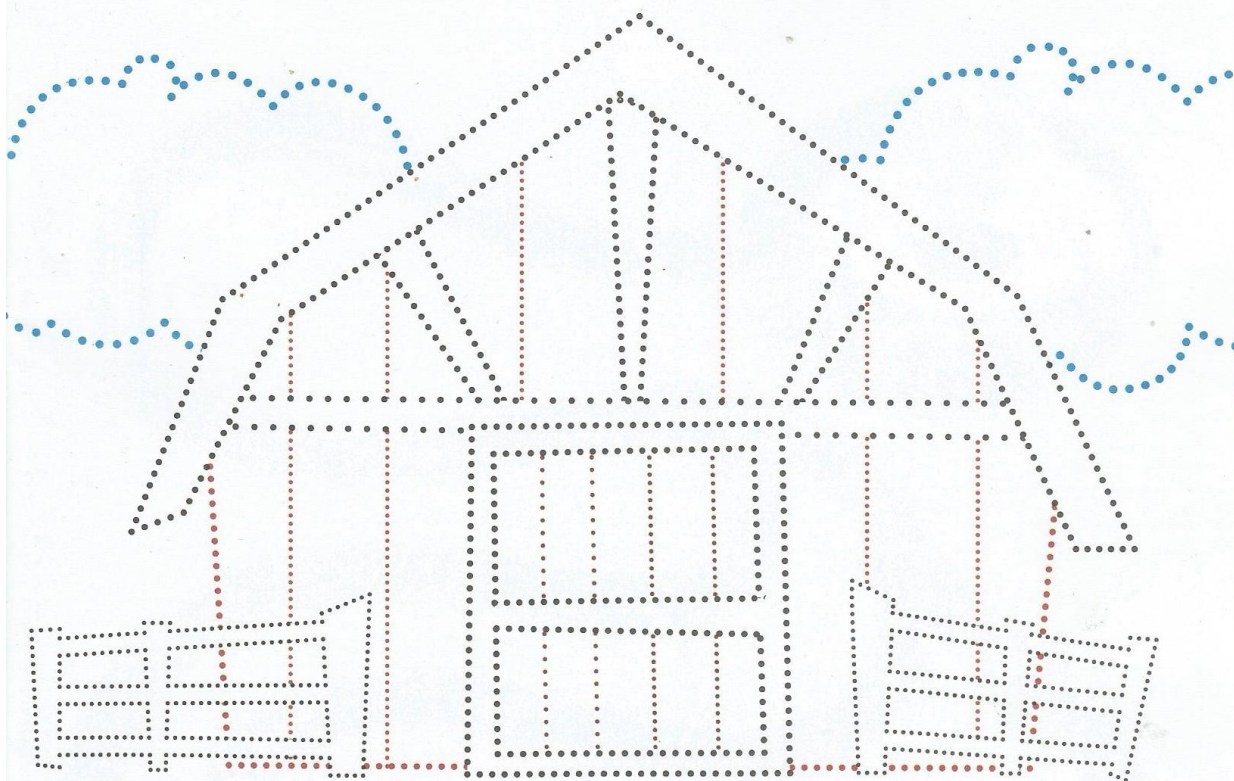




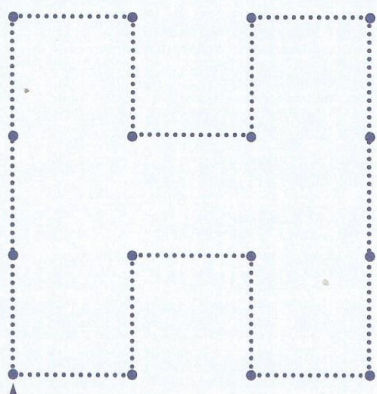
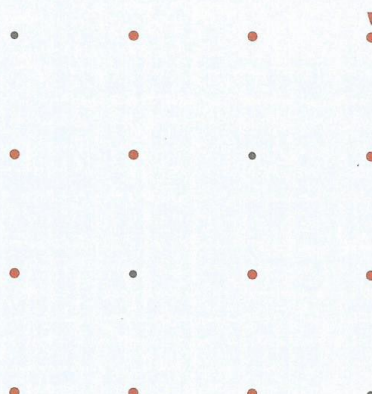
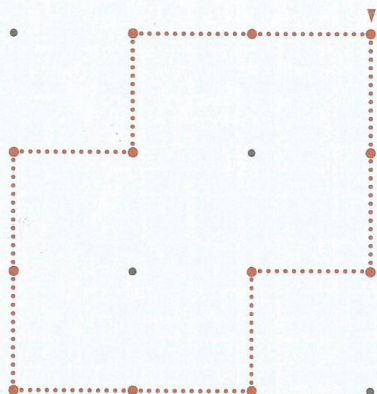
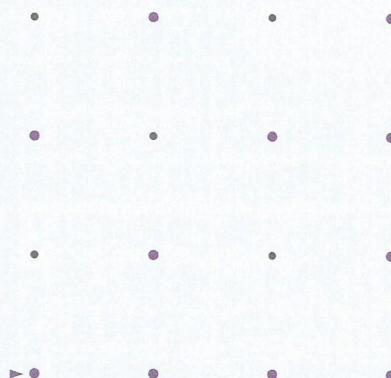
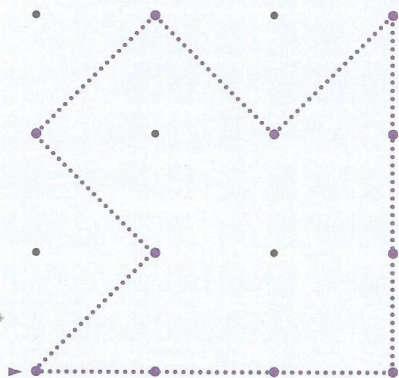
Pomóż barankowi trafić do domu.



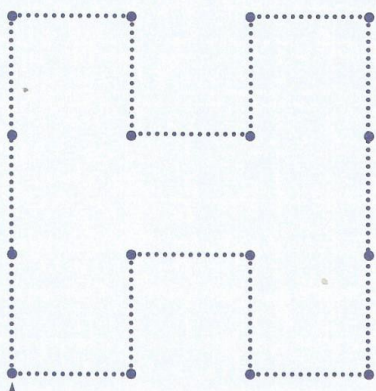
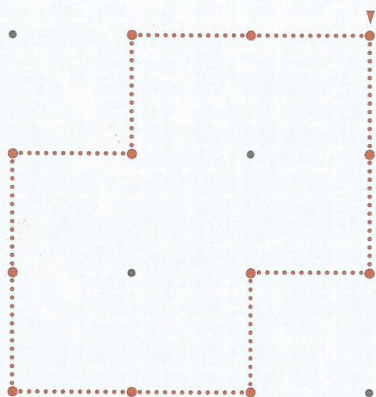
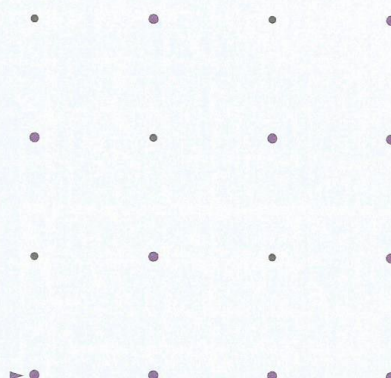
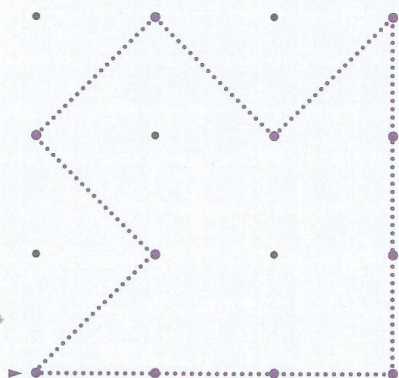
Połącz kropki i pokoloruj domek baranka.



postaraj się narysować taki sam kształt samodzielnie.



postaraj się narysować taki sam kształt samodzielnie.

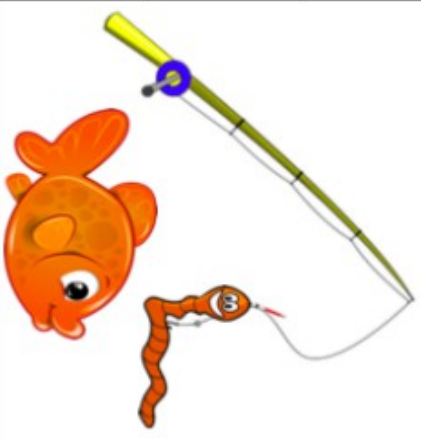


W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - dziecko zdolne

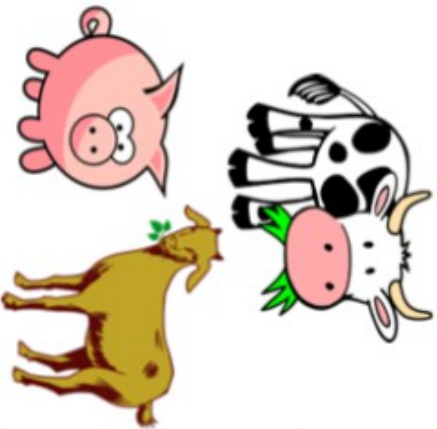
Co widzisz na obrazkach? Połącz sylaby.

www.maluchwdomu.pl

lą		ka
tra		tyl
mo		wa

ry		bak
wę		ba
ro		dka

ma		pa
fla		bus
glo		ga

świ		wa
ko		nia
kro		za