

Witam w kolejnym dniu naszych zajęć w domu. Myślę, że już jesteście przygotowani do pracy i zabawy. Zaczynamy.

31.03.2020r. (wtorek)

Temat: Gdzie mieszkają krowa, koń, świnia, kura?

Cel: Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt hodowanych w gospodarstwie, doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.

Bęceł – chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Przypomnijmy sobie piosenkę „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

2. Opowieść ruchowa – „ Kogo mogę spotkać na wsi?”

Rodzic opowiada, a dziecko wykonuje ruchy odpowiednio do słuchanej treści:

Jest ranek. Słońce powoli oświeśla podwórko. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko... Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wcześnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię , ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki... Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i mocno stawiając kroki , idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek- i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoi, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy będą bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

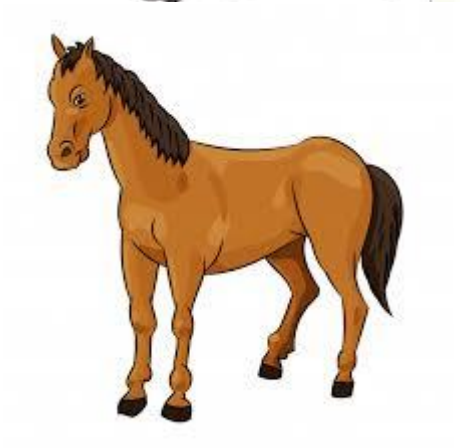
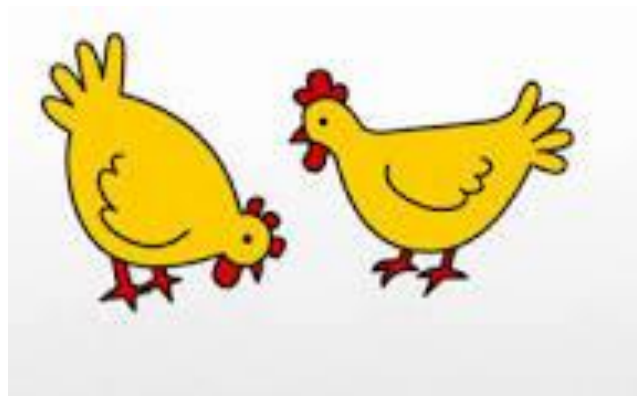
3. Obejrzyjcie teraz filmik o zwierzętach w gospodarstwie wiejskim.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>

4. K jak kura, k jak kaczka – pracujemy z głoskami

Potrzebne będą obrazki zwierząt na podwórku wiejskim.

Rodzic pokazując ilustrację danego zwierzęcia , mówi jego nazwę i razem z dzieckiem dzielą ten wyraz na kawałki (sylaby) klaszcząc w dłonie , a potem wskazują pierwszą głoskę w każdym wyrazie.



5. Korzystając z powyższych ilustracji dziecko uzupełnia poniższe obrazki dorysowując brakujące zwierzęta.

Na pierwszym obrazku rysuje zwierzęta, których nazwy zaczynają się na głoskę k.



Na drugim narysuj pozostałe zwierzęta, o których rozmawiałeś dziś z rodzicami.



6. Teraz trochę odpoczynku z ruchem.

Dzieci stoją przed R. i jak echo powtarzają po nim słowa i ruchy.

Za pierwszym razem powtarzają tylko słowa.

Aseja bum, czika bum.

Klaszczą w dłonie, uda, dłonie, uda.

Aseja bum czika bum.

jw.

Bum czika raka.

Klaszczą w dłonie trzy razy.

Bum czika raka.

Uderzają w uda trzy razy.

Czika raka, czika raka bum.

Klaszczą w dłonie cztery razy i raz w uda.

7. Teraz znajdziemy domki dla naszych zwierzątek.

Przygotujcie kolorowe kartki w 7 kolorach i zdjęcia zwierząt, którymi wcześniej się bawiłeś, czyli krowa, koń, koza, kura, kot, kaczka, gęś, pies.

Rodzic kładzie na podłodze kartkę i mówi, że to stajnia. Dziecko na kartce umieszcza zwierzę, które tam mieszka czyli koń.

Następna kartka – obora – krowa,

Kurnik – kura,

Buda – pies,

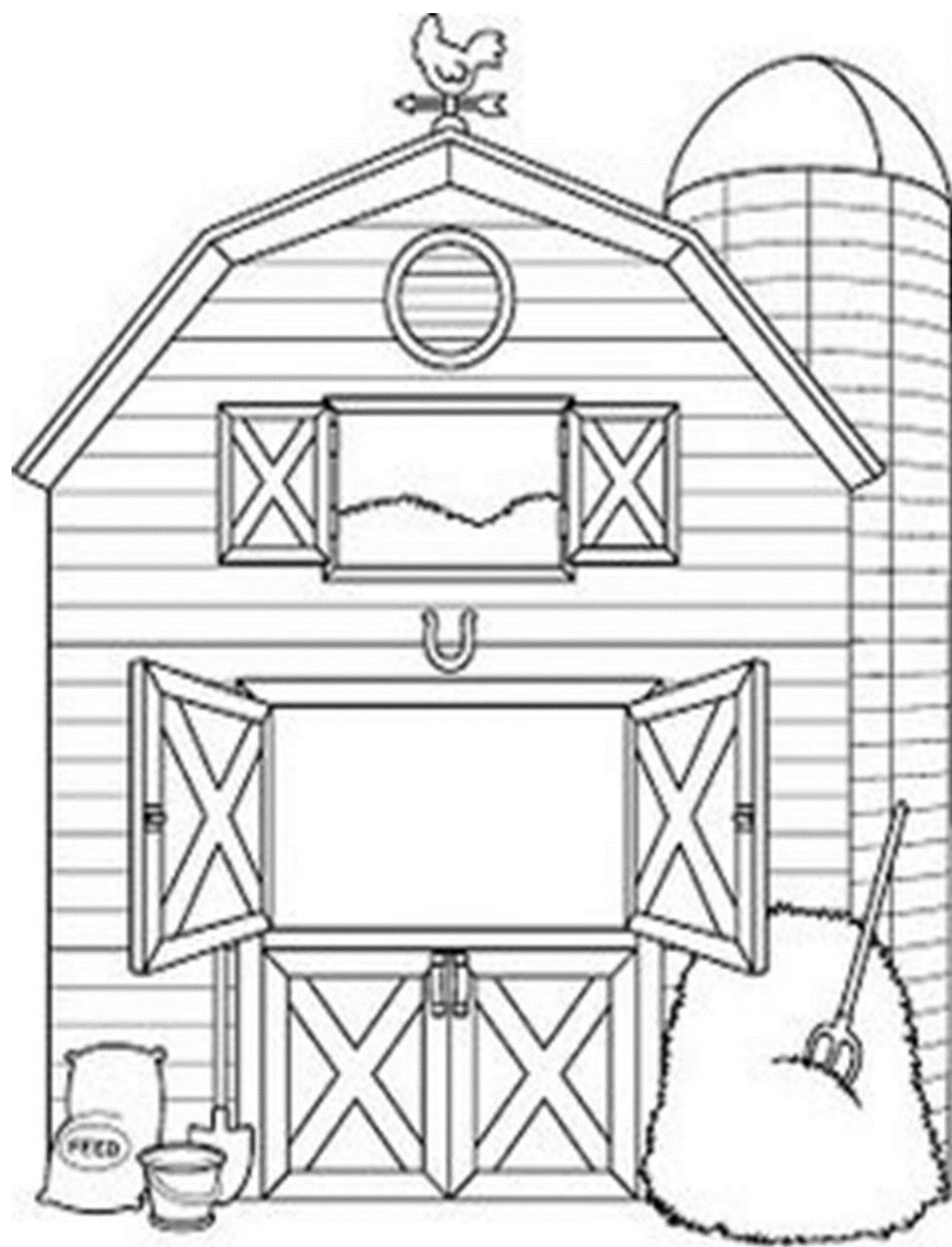
Dom człowieka – kot,

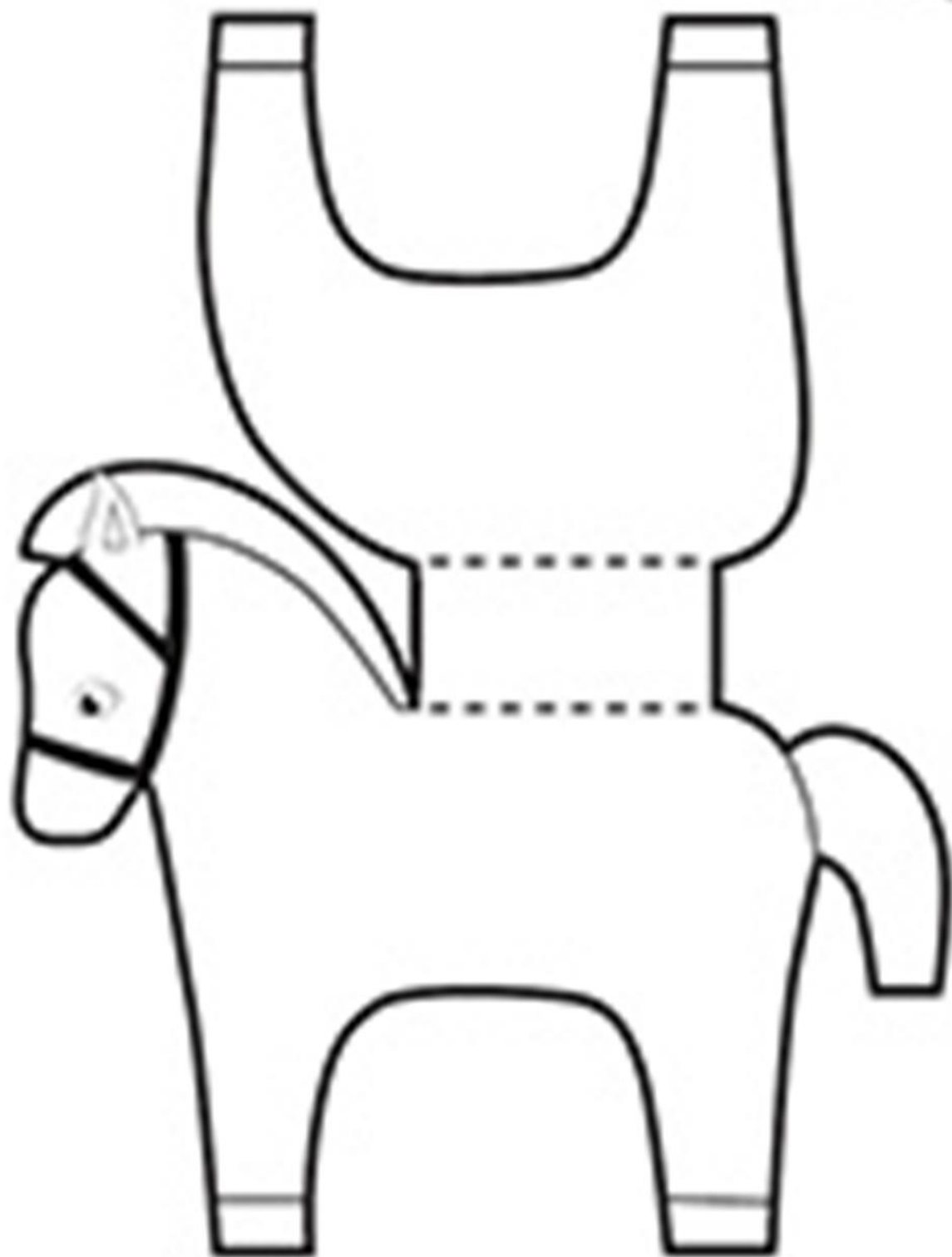
Zagroda dla drobiu – kaczka, gęś,

Zagroda dla pozostałych zwierząt – koza.

8. A teraz proponuję Wam abyście zrobili stajnię i konika. Karty pracy są poniżej. Stajnia to rysunek, który powinniście pokolorować , a następnie możecie nakleić go na kartkę z bloku technicznego a z tyłu zrobić podpórkę aby mogła stać (jeśli nie potrafisz sam to poproś rodzica o pomoc).

Konik – na karcie pracy macie schemat konika, najpierw go malujemy, potem wycinamy i składamy oraz sklejamy tak aby mógł stać. Ustawiamy go przy stajni i już konik ma domek.





Miłej zabawy i do zobaczenia jutro. Pa.