

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Przed nami długi weekend. Dziś dokończymy temat książek. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

30.04.2020r. (czwartek)

Temat: Idziemy do biblioteki.

Cel: zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki, wypożyczanie i oddawanie książek, rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).

Bęceek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Najpierw proponuję wam zabawę w słowa – „Z czym ci to się kojarzy?”

Dziecko siedzi naprzeciw rodzica. R. kładzie na środku książkę. Pyta dziecko: Z czym kojarzy ci się słowo „książka”?

Dziecko odpowiada i jednym słowem , np. księgarnia. Następnie R. zabiera książkę i pyta dziecko : Z czym ci się kojarzy słowo „księgarnia”?

Dziecko odpowiada jednym słowem, np. sklep z książkami.

Dalej skojarzenie z wyrazem podaje rodzic. Następnie dziecko itd. Zabawa trwa tak długo, aż wszyscy podadzą swoje skojarzenia.

2. Teraz zabawa ruchowa – „Gąski”

Po jednej stronie stoi dziecko, które jest „mamą gąską”, po drugiej stronie – reszta uczestników, czyli „małe gąski”, pomiędzy nimi – stoi „wilk”. Mama gąska woła:

Gąski, gąski do domu,

gąski odpowiadają:

Boimy się,

mama gąska pyta: Czego?,

gąski: Wilka złego,

mama gąska: A gdzie on jest?,

gąski: Za płotem!

Mama gąska: Gąski, gąski do domu!

Wszystkie dzieci biegną w stronę mamy gąski. Wilk – poruszając się jedynie wzdłuż wyznaczonej linii w poprzek sali – próbuje złapać jak największą ilość gąsek poprzez dotknięcie ich.

3. Książki ,o których mówimy można kupić w księgarni lub wypożyczyć w bibliotece.

Posłuchajcie opowiadania a dowiecie o bibliotece i zasadach jakie tam są.

W bibliotece

Zofia Stanecka

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.

– Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.

– La, la, la... – zanuciła radośnie Anielka.

– Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.

– No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.

Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.

– W bili... bibliotece są książki! – zawołała. – Zabiera się je do domu, a potem oddaje.

– Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.

– Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...

– Za darmo? – upewniła się Zuzia.

– Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożyczasz się, nie kupuje.

Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.

– O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykąpała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.

– W... bi... liotece... jest... cicho – szepnął Titi.

Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.

– W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (...)

R. zadaje pytania:

Dokąd wybierają się dzieci?

Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?

Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?

W jaki sposób trzeba dbać o książki?

Jak trzeba się zachowywać w bibliotece?

Dlaczego? Kto z was był kiedyś w bibliotece?

Co wam się tam najbardziej podobało?

4. „Gdzie postawię tę książkę?” segregowanie.

Dzieci siedzą na dywanie. R. pyta dzieci:

Wiecie już, że w bibliotece można znaleźć wiele książek, wypożyczyć do domu, a następnie po określonym czasie trzeba je oddać. Jak myślicie, czy książki w bibliotece mają swoje miejsca?

Czy są jakoś uporządkowane?

Swobodne wypowiedzi dzieci. R. nakierowuje odpowiedzi dzieci lub tłumaczy, że książki w bibliotece są posegregowane według tematyki, np. książki dla dzieci, książki naukowe, książki o budowlach, o samochodach, a także według nazwiska autora.

Po tej na pewno fajnej i pouczającej rozmowie z waszymi rodzicami, już wiecie, że w bibliotece książki są poukładane tak aby można je było szybko znaleźć, każda ma swoje miejsce. Pomóż Misi odłożyć książki na właściwe miejsce. Połącz linią każdą książkę z półką, na której powinna stać. Za każdym razem użyj kredki w innym kolorze.

- W bibliotece każda książka ma swoje miejsce. Pomóż Misi odłożyć książki na właściwe miejsce. Połącz linią każdą książkę z półką, na której powinna stać. Za każdym razem użyj kredki w innym kolorze.



5. Teraz utrwalimy słowa, melodię i ruchy do piosenki „Bajeczki” .

<https://www.youtube.com/watch?v=TSIVo05c6iw>

Bajeczki

sł. Urszula Piotrowska muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na półkach mieszkają książeczki.
W książeczkach mieszkają bajeczki.
Opowiem o nich wam,
bo wszystkie dobrze znam.
Opowiem o nich wam,
bo wszystkie dobrze znam.
W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
królową, co spała na wieży,
i dobrych wróżek sto,
i czarownicę złą,
i dobrych wróżek sto,
i czarownicę złą.
A kiedy się dziecko zasłucha,
to wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Dzieci udają, że biorą książkę z półki.
Otwierają ją i przewracają kartki.

jw.

jw.

jw.

jw.

Dzieci stają w rozkroku, wyprostowane.
Złożone dłonie podkładają pod policzek.
Rozkładają ręce w bok i poruszają nimi.
Robią „złą” minę, rozczapierzają palce dłoni.
Rozkładają ręce w bok i poruszają nimi.
Robią „złą” minę, rozczapierzają palce dłoni.
Przykładają dłonie do uszu.
Pochylają się do sąsiada i zasłaniają sobie dłonią usta.
Oplatają skrzyżowanymi rękami swoje ciało.
Kołyszą się.

6. Na koniec proponuję wam wykonanie własnej książki. Jak wcześniej wspomniałam macie teraz 3 dni wolne bo są święta, więc możecie spróbować zrobić własną książkę. Ja swoją już przygotowałam. Moja zawiera tekst. Wasze książeczki mogą składać się z rysunków. Niżej napiszę wam jak przygotować się do wykonania książki. Dzieci trzymają kartkę pionowo, składają ją na pół i przecinają. Kładą powstałe w ten sposób strony jedna na drugiej, składają na pół, w miejscu zgięcia R. robi dziury dziurkaczem. Przez powstałe dziurki dzieci przewlekają sznurek, R. pomaga im go zawiązać. Dzieci projektują okładkę i strony książki – rysują .



Powodzenia Biedroneczki. Myślę, że zaskoczą mnie swoimi książeczkami. Miłej pracy. Do poniedziałku.