

Witam w kolejnym tygodniu naszych zajęć. W tym tygodniu będziemy poznawać zwierzęta z wiejskiego podwórka.

30.03.2020r. (poniedziałek)

Temat: Jak wygląda wieś?

Cel: budowanie wiedzy dzieci na temat pracy rolnika, rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic między krajobrazami wsi i miasta, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

1. Drogie dzieci wiecie ,kto się za wami stęsknił? To Bęcek – pamiętacie go. Chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

2. Teraz proponuję Wam zabawę z muzyką. Jest to piosenka o pewnym ptaku. Postuchajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=CMuwlITREbM>

3. Niżej macie tekst piosenki i czynności jakie należy wykonać podczas zabawy. Poproście rodziców o pomoc w przeczytaniu.

Ptak Nijaki sł. i muz. Jacek Skubikowski

Były sobie trzy ptaki: Rudy, Chudy i Nijaki.
nade wszystko wygrać konkurs tańca disco.

A ten pierwszy, Rudy Ptak, w dyskotecce tańczył tak.

Tańczył tak, Rudy ptak:

Umpa, umpa, lewa noga.

Szyja, skrzydło, dziób, podłoga.

Poszczególne zespoły wstają po kolei. I pragnęły

Wykonują dowolny ruch w rytm muzyki.

Dzieci siadają, zostaje zespół Rudych.

Wykonują dowolny ruch w rytm muzyki.

Podsakują dwa razy na lewej nodze.

Poruszają szyją, rękami.

Dwa podskoki, chwyt pod boki.

Szur, szur, zgubił siedem piór.

Szur, szur, trafił prosto w mur.

Szur, szur, zgubił siedem piór.

Szur, szur, trafił prosto w mur.

Podsakują dwa razy obunóż, trzymając się za biodra.

Szurają nogami.

jw.

jw.

jw.

Były sobie trzy ptaki: Rudy, Chudy i Nijaki.

I pragnęły nade wszystko wygrać konkurs tańca disco.

A ten drugi, Chudy Ptak, w dyskotecce tańczył tak.

Tańczył tak, Chudy ptak:

Hopla, hopla, nogą prawą.

Tupu, tupu, żwawo, żwawo.

Poszczególne zespoły wstają po kolei.

Wykonują dowolny ruch w rytm muzyki.

Dzieci siadają, zostaje zespół Chudych.

Wykonują dowolny ruch w rytm muzyki.

Dwa razy tupią prawą nogą.

Tupią naprzemiennie obiema stopami o podłogę.

Dwa ćwierknięcia, trzy kłasknięcia.

Łup, cup, aż mu skakał czub.

Łup, cup, aż połamał dziób.

Łup, cup, aż mu skakał czub.

Łup, cup, aż połamał dziób.

Skaczą obunóż.

Wykonują nożyce rękami.

jw.

jw.

jw.

4. „W gospodarstwie” – zabawa orientacyjno –porządkowa
Potrzebne są cztery kolory kartek: zielony – konie, czerwony – krowy, niebieski – kozy, żółty – kury. Rozkładamy kartki pojedynczo na podłodze i podajemy polecenie: znajdź kury- dziecko wskakuje na żółtą kartkę, potem znajdź krowy – dziecko wskakuje na czerwoną kartkę itd.
5. „Zwierzęta na podwórku” – zabawa z czworakowaniem.
Potrzebne są te same kartki jak wyżej. Teraz rodzic mówi nazwę zwierzęcia – dziecko odnajduje kartkę , która symbolizuje dane zwierzę. Bierze kartkę w rączkę i porusza się tak jak wymienione zwierzę itd.
6. Posłuchajcie jeszcze raz tekstu piosenki „Ptak nijaki”. Słuchajcie uważnie , bo za chwilę odpowiecie rodzicom na pytania.

Ptak Nijaki

sł. i muz. Jacek Skubikowski

Były sobie trzy ptaki: Rudy, Chudy i Nijaki.

I pragnęły nade wszystko wygrać konkurs tańca disco.

A ten pierwszy Rudy Ptak, w dyskotecie tańczył tak.

Tańczył tak, Rudy ptak:

Umpa, umpa, lewa noga.

Szyja, skrzydło, dziób, podłoga.

Dwa podskoki, chwyt pod boki.

Szur, szur, zgubił siedem piór.

Szur, szur, trafił prosto w mur.

Szur, szur, zgubił siedem piór.

Szur, szur, trafił prosto w mur.

Rodzic zadaje dzieciom pytania: O jakich ptakach słyszeliśmy w piosence? Co to znaczy „Nijaki”? O czym marzyły ptaki? Co się stało z Rudym ptakiem, gdy szalał w tańcu? Jak tańczył Rudy Ptak? Dzieci pokazują jego taniec: podskakują dwukrotnie na lewej nodze, ruszają szyją, rękami, podskakują dwukrotnie obunóż, trzymając się za biodra.

Były sobie trzy ptaki: Rudy, Chudy i Nijaki.

I pragnęły nade wszystko wygrać konkurs tańca disco.

A ten drugi, Chudy Ptak, w dyskotecie tańczył tak.

Tańczył tak, Chudy ptak:

Hopla, hopla, nogą prawą.

Tupu, tupu, żwawo, żwawo.

Dwa ćwierknięcia, trzy kłasknięcia.

Łup, cup, aż mu skakał czub.

Łup, cup, aż połamał dziób.

Łup, cup, aż mu skakał czub.

Łup, cup, aż połamał dziób.

Rodzic zadaje dzieciom pytania: Co się stało z Chudym Ptakiem, gdy szalał w tańcu? Jak tańczył Rudy Ptak? Dzieci pokazują jego taniec: dwukrotnie kiwają prawą nogą, naprzemiennie tupią stopami o podłogę, skaczą obunóż.

7. Zabawa z echem

Rodzic stoi w odległości od dziecka twarzą do niego. Wypowiada zdanie – a dziecko powtarza jego końcówkę.

R: Pokaz wypadł nadzwyczajnie.

Dz: Nadzwyczajnie

R: Próby poszły bardzo fajnie

Dz: Bardzo fajnie

R: I Nijaki już od wtorku.

Dz: Już od wtorku

R: Tańczy w samym Nowym Jorku

Dz: Nowym Jorku

8. „Co robi rolnik?” – odpowiedź na pytanie na podstawie zabawy „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

w piosence powtarzamy głosy zwierząt w takiej kolejności jak występują.

Rodzic tłumaczy dziecku, że w Polsce są gospodarstwa wiejskie, a osoba pracująca na roli to rolnik. Farma, o której śpiewali, to również gospodarstwo wiejskie, ale w Stanach Zjednoczonych, a rolnik w tamtej kulturze to farmer.

Rodzic zadaje dziecku pytania: Jakie zwierzęta hodował stary Donald?

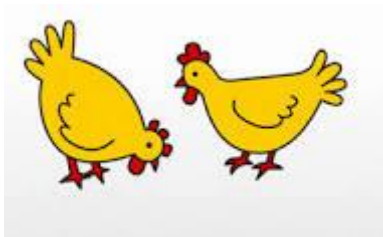
Jakie inne zwierzęta możemy spotkać na wsi?

Czym jeszcze zajmuje się rolnik na wsi?

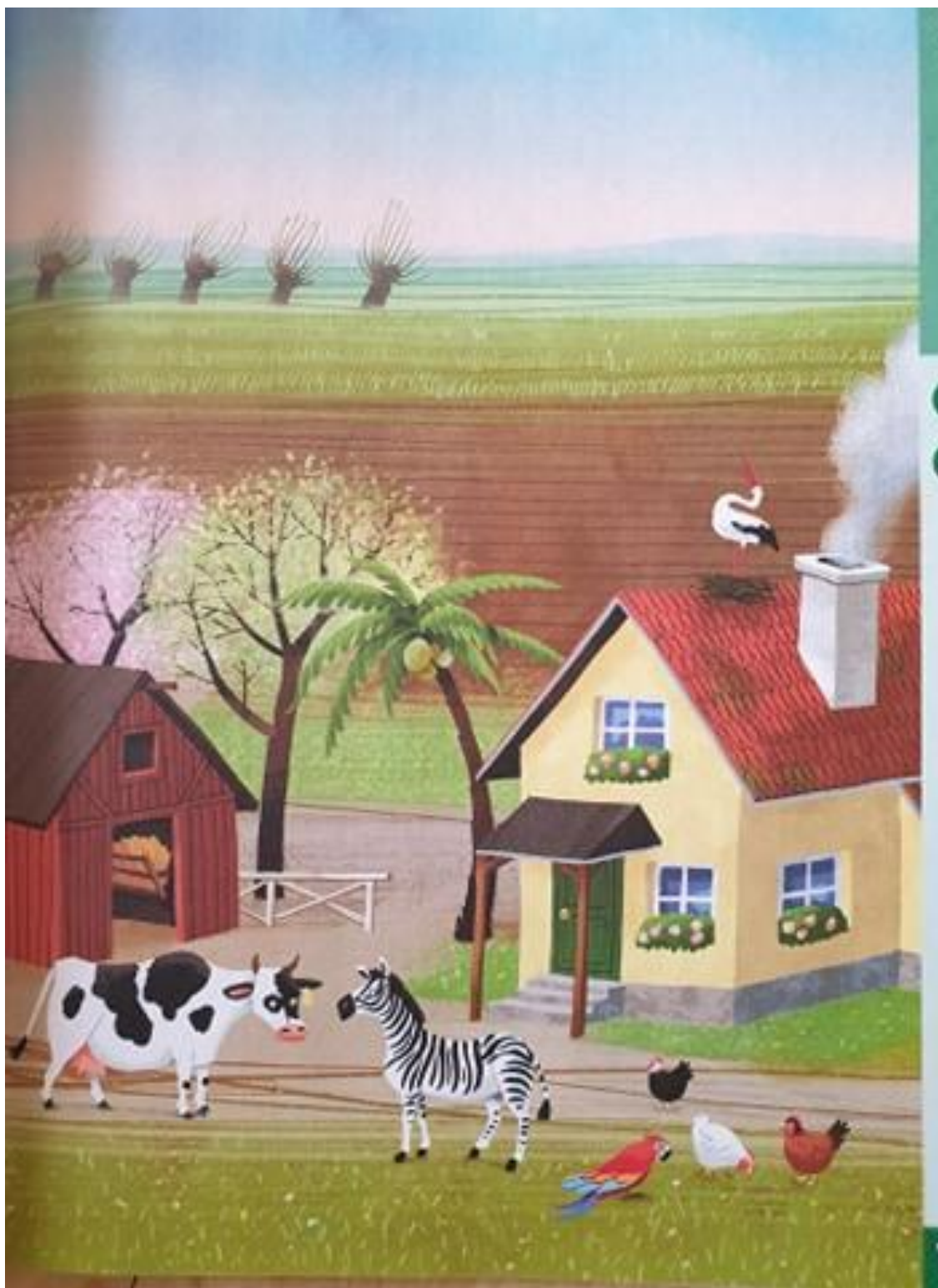
9. „Jak wygląda wieś?” – rozmowa na podstawie poniższej ilustracji.

Wybierz co pasuje do wsi a co nie.

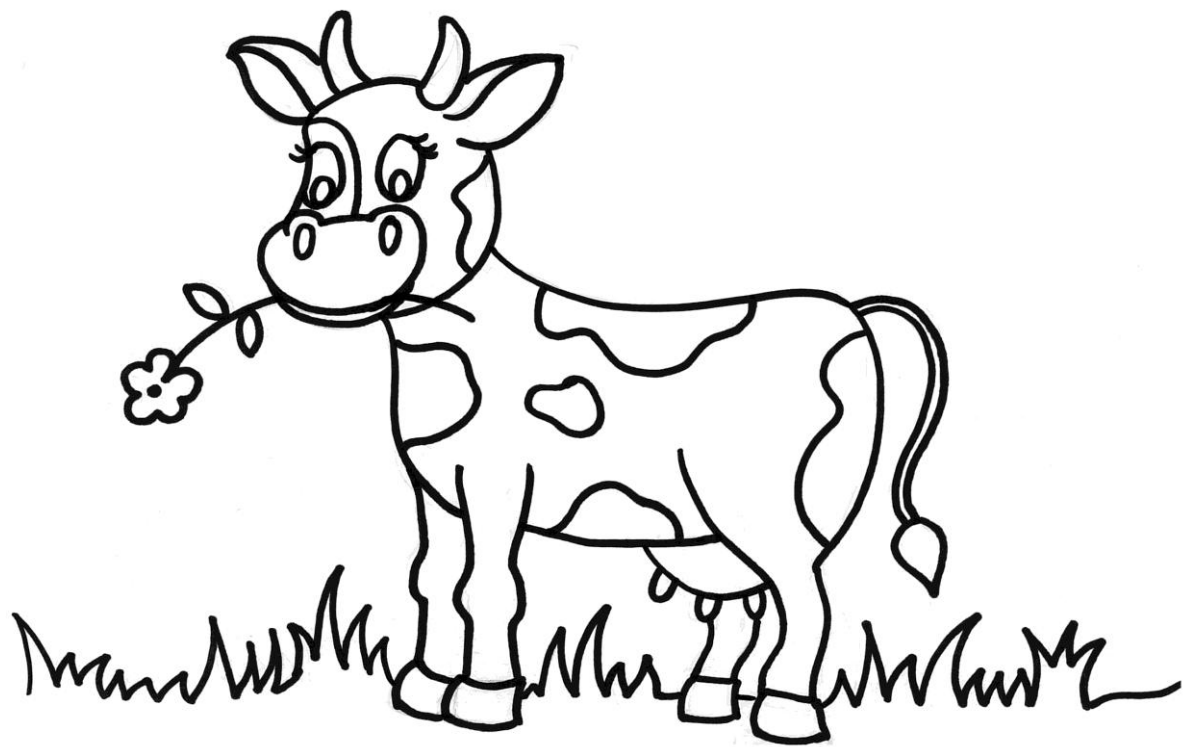


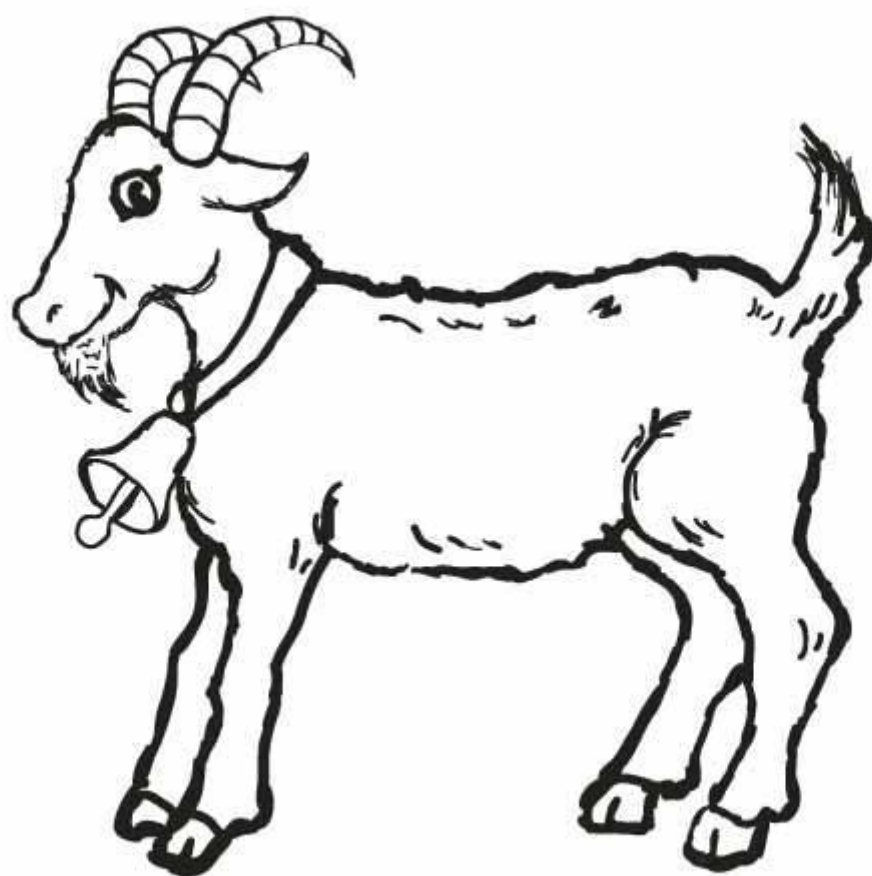


10. Wyszukaj na poniższej ilustracji elementy niepasujące do krajobrazu wiejskiego, a następnie narysuj rolnika, który orze swoją ziemię.



11. Teraz proponuję wam abyście wykleili wybrane zwierzątko żyjące na wsi (papier kolorowy).
Miłej zabawy. Do jutra.





Malowanka pochodzi z serwisu: www.przed szkola.edu.pl