

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych spotkań .W tym tygodniu porozmawiamy o osobach najważniejszych w naszym życiu czyli o mamie i tacie . Jesteście gotowi. Zaczynamy.

28.05.2020r. (czwartek)

Temat: Kocham Cię, mamó! Kocham Cię , tato!

Cel: kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.

Bęceek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. „Chcę być jak mama, chcę być jak tata!” – zabawa z elementami pokazywania.

Dzieci siedzą w kręgu i po kolei kończą zdanie:

Chcę być jak mama, bo...

lub

Chcę być jak tata, bo....

oraz wykonują ruch z tym związany.

Np. Chcę być jak mama, bo mama pięknie maluje. (wykonują gest malowania pędzlem)

2. Teraz proponuję wam utrwalenie piosenki „Dziękuję mamó! Dziękuję tato!

I. Uczyliście mnie chodzić, nauczyliście mnie mówić,

Jak się zachowywać, jak zwracać się do ludzi.

Ja mogę na Was liczyć, wiem że mi pomożecie.

Najlepszych mam rodziców na całym wielkim świecie!

Ref:

Dziękuję mamó, dziękuję tato,

Za każdą zimę, za każde lato.

Dziękuję mamó, dziękuję tato,

Za to, że macie dla mnie czas

Bardzo kocham Was x2

II. A najpiękniejsze chwile, są kiedy mnie tulicie,

Dajecie mi buziaki, idziemy tak przez życie.

Co mogę dla Was zrobić, jak mogę się odwdziżyć.

Jesteście w moim sercu, będziecie w mej pamięci.

Ref:

Dziękuję.....

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

3. Teraz proponuję wam zabawę z piosenką „Głowa, ramiona, kolana , pięty”

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

4. „Co robimy razem?” – rozmowa na temat sposobów spędzania czasu z rodziną na podstawie doświadczeń dzieci.

Dzieci opowiadają, jak spędzają czas ze swoją rodziną.

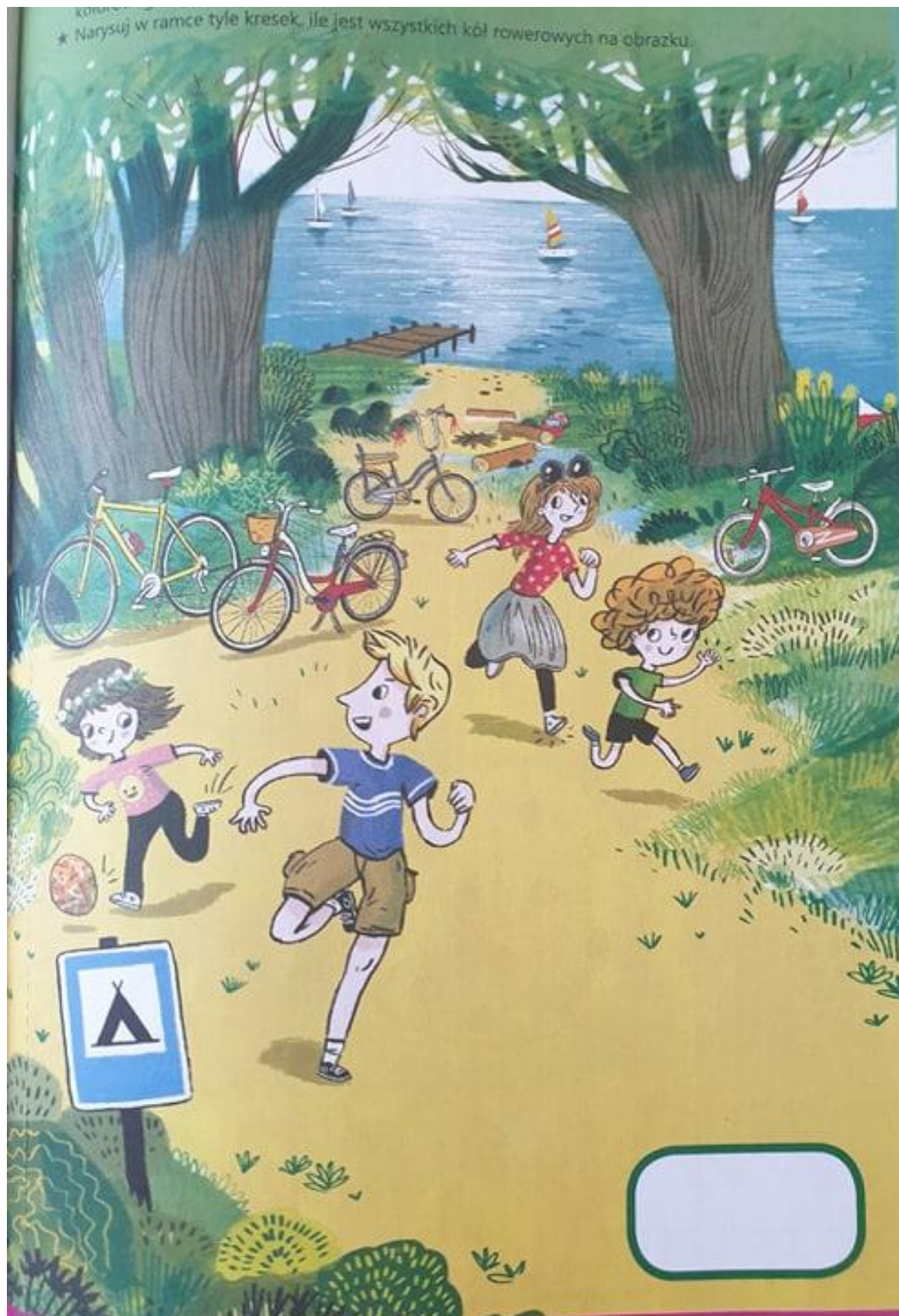
R. pyta, czy były kiedyś z rodzicami na biwaku, spały pod namiotem.

R. pokazuje dzieciom zdjęcia namiotu.



5. „Do namiotu!” – zabawa tematyczna z chustą (może być koc).
Uczestnicy stają w równych odstępach wokół dużej chusty (koca) i trzymają za krawędzie, delikatnie poruszając, aby falowała, naśladując ruchem to, o czym powiedział R.: spadochron, żaglówka, kurtyna w teatrze.
Na hasło: To namiot! Dzieci szybko chowają się pod falującą chustę. Itd...
6. „Na biwaku” – praca plastyczna.
Rozmowa na temat ilustracji,
Niżej macie ilustrację :
-Michał z Misią i jej rodzicami wybrali się na dwudniowy biwak. Opowiedz, jak spędzają czas.
Jak myślisz, gdzie będą spać, gdy nadejdzie noc?
Wytnij odpowiedni element z papieru kolorowego i naklej go(wycinanie namiotu z papieru kolorowego i naklejanie go).
- Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest wszystkich kół rowerowych na obrazku.

★ Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest wszystkich kół rowerowych na obrazku.



7. „Kocham Cię, Mamo! Kocham Cię, Tato!” – praca plastyczna.

Teraz proponuję wam pracę plastyczną, w której wykorzystacie swoją wyobraźnię.

Siadamy przy stolikach, przed sobą mamy farby i kartkę.

R. mówi:

Zamknijcie oczy. Za chwilę coś powiem, a wy spróbujcie zobaczyć kolory, które wam się kojarzą z tym wyrazem:

mama.

Co widzicie?

Jeden kolor?

A może jest ich wiele?

Czy to są plamy, kolorowe kreski, a może jakieś kształty?

Teraz powiem drugie słowo, a wy zobaczcie, czy w waszej wyobraźni pojawiły się nowe kolory lub kształty: tata.

Co teraz widzicie?

Zapamiętajcie ten obraz.

Otwórzcie oczy i za pomocą farb spróbujcie namalować to, co sobie wyobraziliście.

Dzieci malują farbami.

8. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Rodziny zwierząt”

– R. dziecku szepcze na ucho, jakim jest zwierzątkiem (kot, pies, kura lub kaczka).

Dziecko przemieszcza się, naśladowując głos tego zwierzątka, i stara się znaleźć swoją rodzinę.

Inni uczestnicy zabawy wydają różne inne odgłosy zwierząt. Po znalezieniu rodziny następuje zmiana osób, teraz nowa osoba będąca innym zwierzątkiem szuka rodziny

– „Taniec dla rodziców” – do utworu „Gdy dzieci tańczą”.

https://www.youtube.com/watch?v=uu11s6H_TiU

Dzieci tańczą na gazecie tak, by żadną stopą nie wyjść poza jej obręb.

R. podaje kolejne komendy: skaczemy na prawej nodze, na lewej nodze, wokół własnej osi.

Jeśli dziecko wyjdzie poza gazetę, odpada z zabawy i kibicuje innym.

– „Wyspa dzieci”

uczestnicy tworzą koło,

R. ustawia na środku dużą piłkę i rozdaje uczestnikom po małej piłce.

Uczestnicy na sygnał R. rzucają piłkami do celu – dużej piłki.

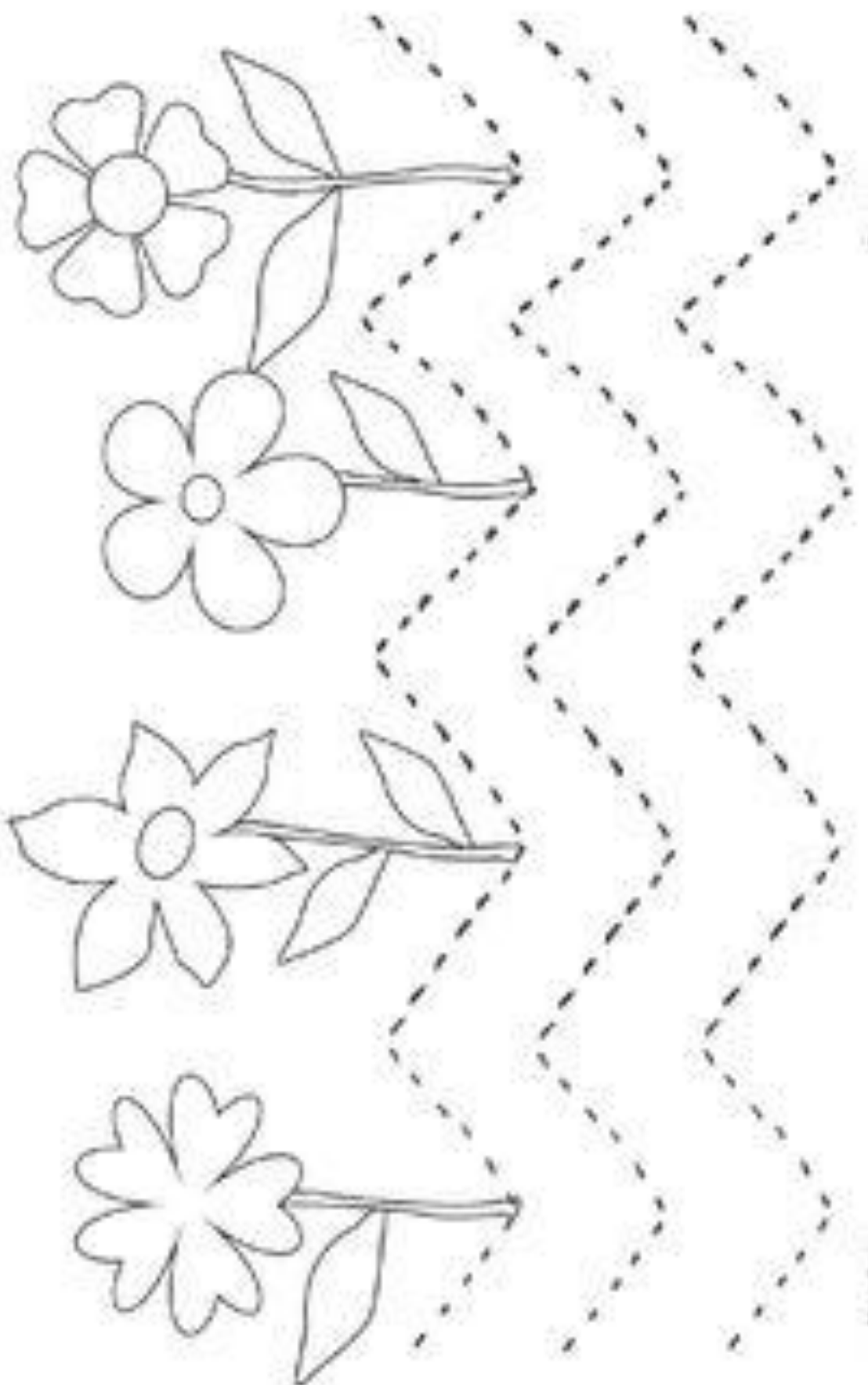
Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

9. Teraz proponuję wam kilka ćwiczeń na kartach pracy:

- połącz kwiatek z jego cieniem



- połącz kropki, następnie pokoloruj powstały obrazek według własnego pomysłu



Do jutra. Pa.