

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych spotkań . W tym tygodniu będziemy mówić o książkach . Jesteście gotowi.
Zaczynamy.

27.04.2020r. (poniedziałek)

Temat: Jakie książki lubimy?

Cel: rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.

Bęceek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Posłuchajcie zagadek. Rozwiązanie ich pomoże wam zgadnąć o czym będziemy mówić.

„Co to jest?”

Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,
taki piękny, kolorowy.

Będzie ci potrzebna ona,
najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.

Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,
a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)



Czyta ją mama, czyta i tata
często w obrazki jest bogata.
Dużo liter na każdej stronie,
są historie o królu na tronie.
Są też wiersze rymowane,
najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)



Zanim zaczniesz czytać książkę,
 najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,
 patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,
 czy jest tam rysunek samochodu?
 Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,
 to właśnie jest... (okładka)



2. Już wiecie, że dziś będziemy mówić o książkach. Książki czytają wszyscy i mali i duzi.
 Posłuchajcie piosenki „Bajeczki”. Niżej napiszę wam słowa tej piosenki i opiszę inscenizację do niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=TSIVo05c6iw>

Bajeczki

sł. Urszula Piotrowska muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na półkach mieszkają książeczki.
 W książeczkach mieszkają bajeczki.
 Opowiem o nich wam,
 bo wszystkie dobrze znam.
 Opowiem o nich wam,
 bo wszystkie dobrze znam.
 W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
 królową, co spała na wieży,
 i dobrych wróżek sto,
 i czarownicę złą,
 i dobrych wróżek sto,

Dzieci udają, że biorą książkę z półki.
 Otwierają ją i przewracają kartki.
 jw.
 jw.
 jw.
 jw.
 Dzieci stają w rozkroku, wyprostowane.
 Złożone dłonie podkładają pod policzek.
 Rozkładają ręce w bok i poruszają nimi.
 Robią „złą” minę, rozczapierzają palce dłoni.
 Rozkładają ręce w bok i poruszają nimi.

i czarownicę złą.
A kiedy się dziecko zasłucha,
to wróżki mu szepczą do ucha.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Robią „złą” minę, rozczapierzają palce dłoni.
Przykładają dłonie do uszu.
Pochylają się do sąsiada i zasłaniają sobie dłonią usta.
Oplatają skrzyżowanymi rękami swoje ciało.
Kołyszą się.

3. Powiedzcie teraz „Jakie książki lubicie?” (drodzy rodzice posłuchajcie wypowiedzi swoich kochanych pociech).

4. Posłuchajcie teraz wiersza „Mole książkowe” – Dominika Niemiec

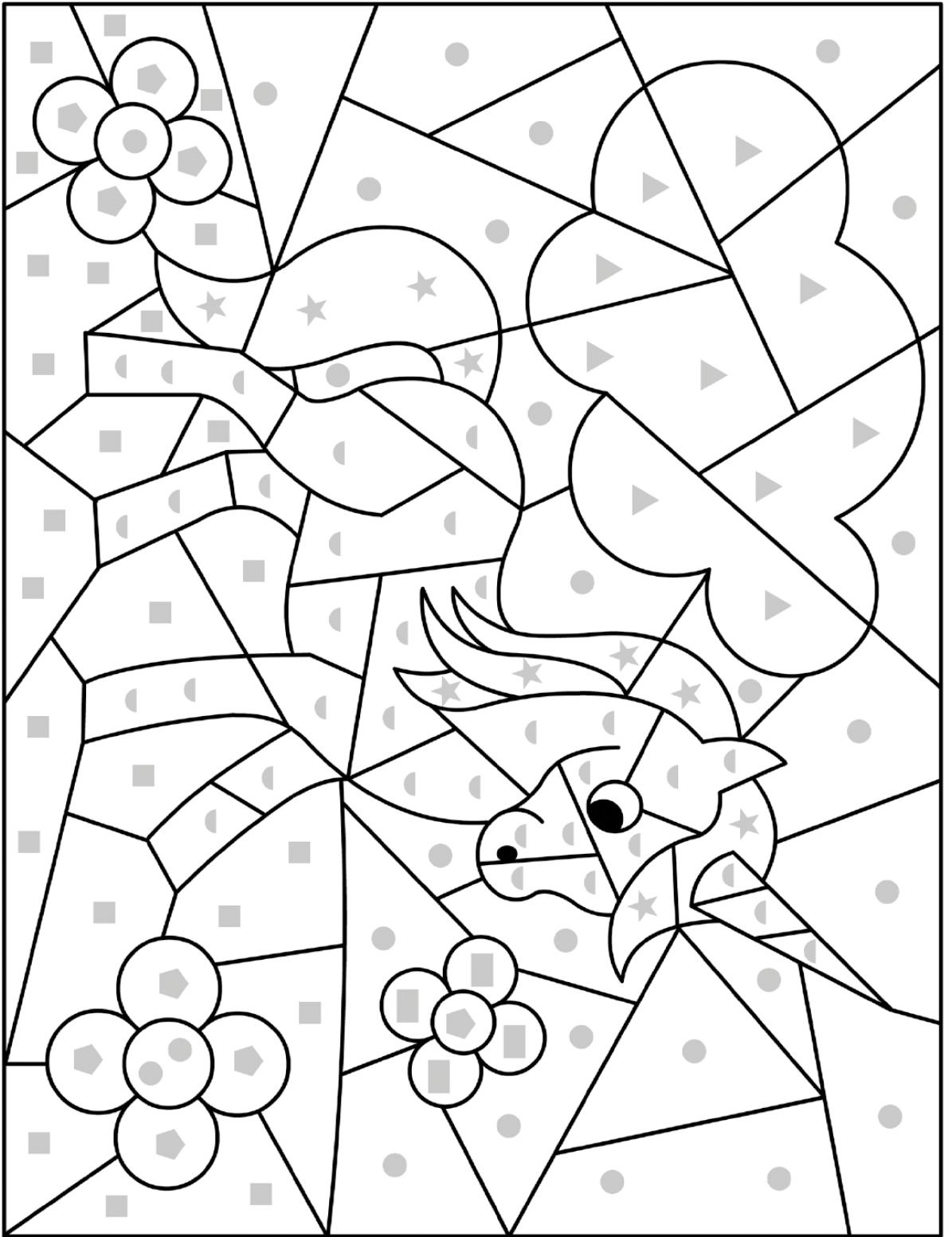
Otwieram książkę, jedna chwilka
i już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królewną
lub pszczołką skrytą w kwiatów bukietcie.
Każda książka roztacza przede mną
świat niezwykły, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,
rozdział od deski do deski... czyli cały.
Rodzice doskonale rozumieją
mój zachwyt nad książkami,
bo tak jak ja są zwyczajnie
książkowymi molami.
Rozmowa z dziećmi na temat wiersza:
O jakim przedmiocie był wiersz?
W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?
Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?
Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?
Co to znaczy czuć zachwyt?
Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”?
Kto to jest „mol książkowy”?
osoba, która lubi czytać książki i wiele czasu na to poświęca
Czy lubicie czytać książki?
Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?

5. Zabawa „Książkowe mole”

Dzieci siedzą z Rodzicem przy książkach. Rodzic recytuje wierszyk. Po wyrecytowaniu wierszyka dziecko bierze z półki więcej/mniej niż pięciu książek. Zabawa powtarza się, dziecko wspólnie z Rodzicem recytuje wierszyk.

Zachwycamy się książkami,
jesteśmy książkowymi molami.
Gdy poczytać długo masz chęć,
weź książek więcej/ mniej niż pięć

Może spróbujecie swoich sił w kolorowaniu według wzoru. Pod rysunkiem macie znaczki w różnych kolorach. Musicie odszukać takie same znaczki na rysunku i pomalować to miejsce , na którym jest ten znaczek takim kolorem jaki ma znaczek. Powodzenia.



6. Teraz posłuchajcie bajki o księżniczce . Nie mogę wam sama przeczytać więc korzystam z pomocy kogoś innego.

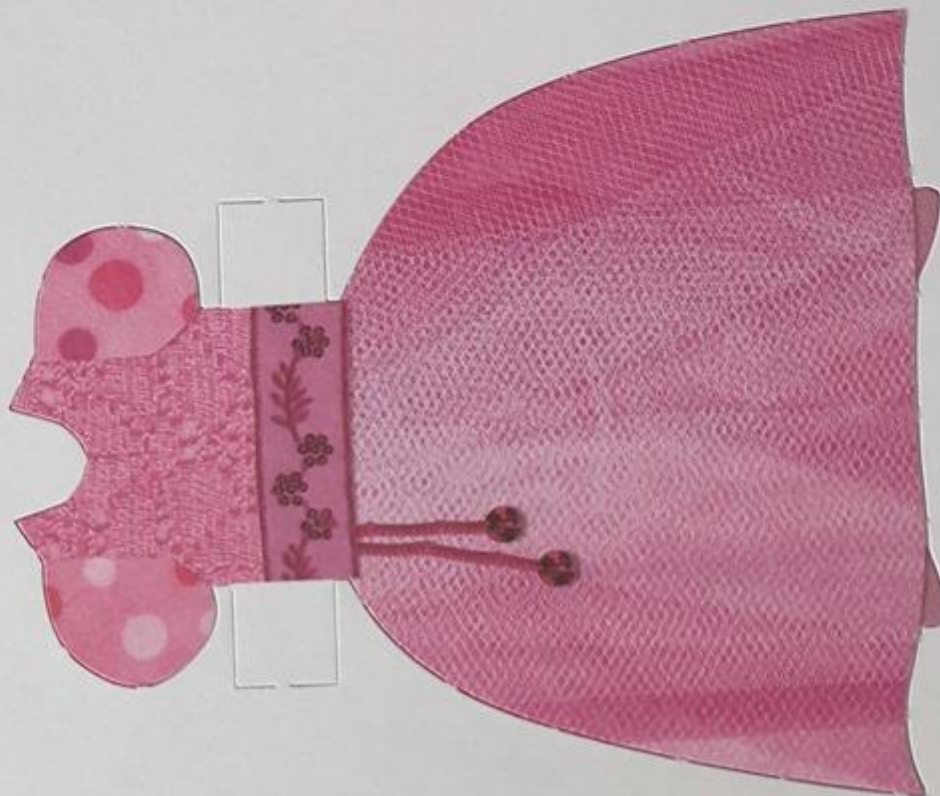
<https://www.youtube.com/watch?v=302re6QBbw4>

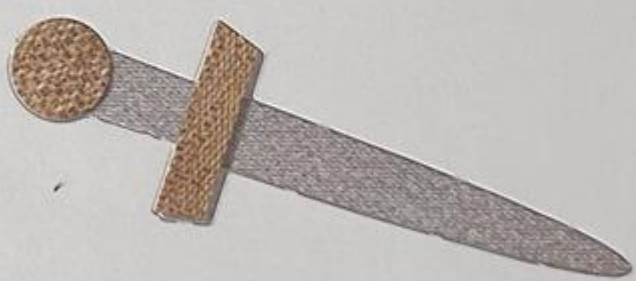
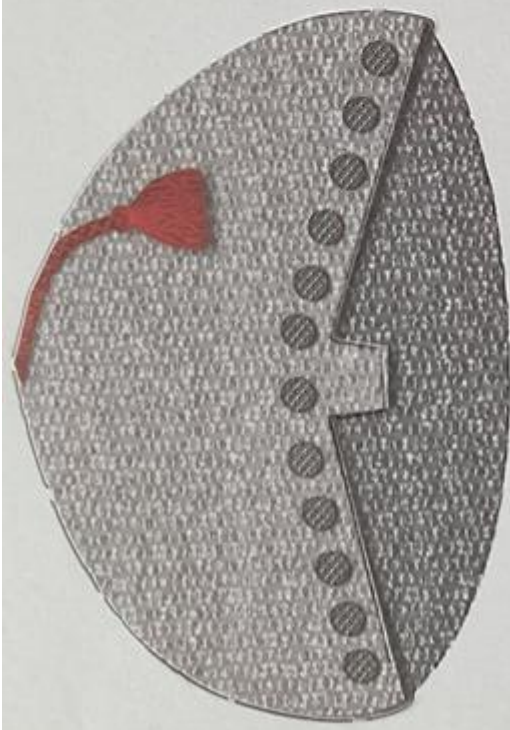
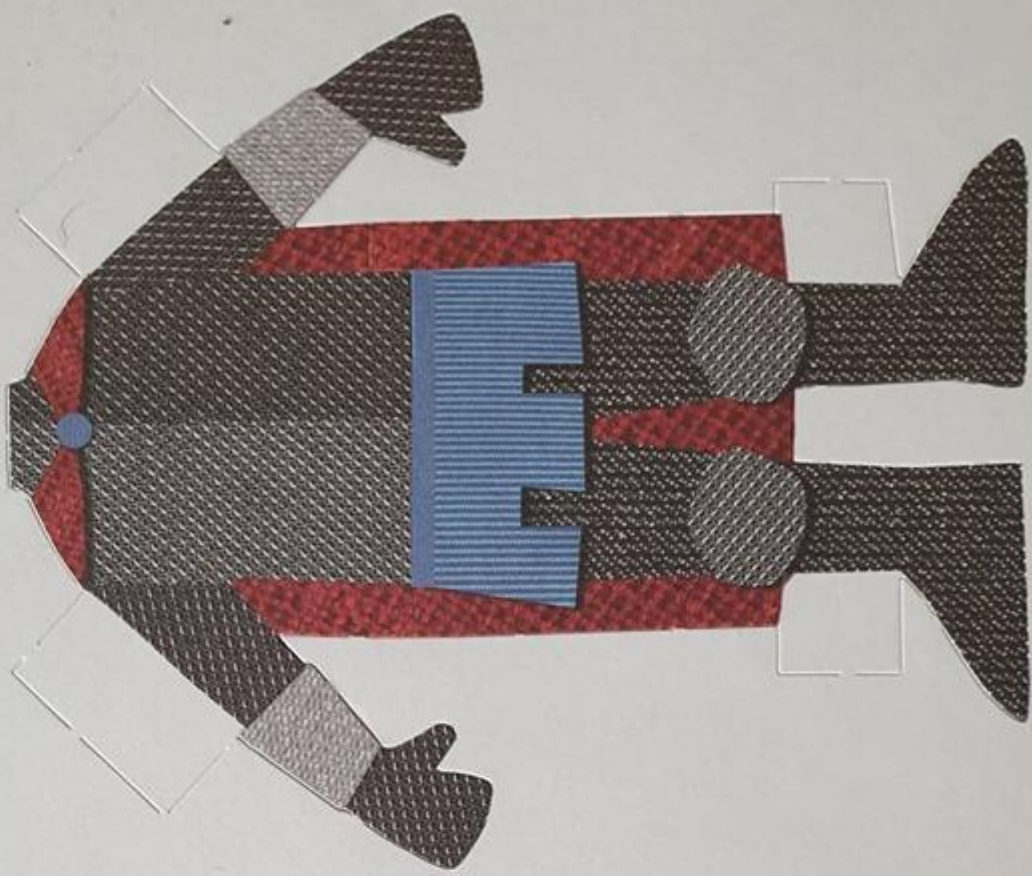
7. W prawie każdej bajce jest księżniczka i rycerz .

„Ja będę księżniczką, a ty rycerzem”. – Michał i Misia chcą być postaciami z bajki. Misia – księżniczką a Michał – rycerzem. Niżej macie postacie Misi i Michała a także stroje dla księżniczki i dla rycerza. Pomóżcie im się ubrać. W tym celu musicie wyciąć ubrania i ubrać Misię i Michała (nakleić ubrania na postacie).



- Wypchnij strój księżniczki i załóż na postać Misi.





8. Teraz praca dla was. Gdybyście chcieli się bawić w księżniczkę lub w rycerza to zastanówcie się jakich przedmiotów byście potrzebowali. Poniżej macie kartę z różnymi przedmiotami, musicie pogrupować te przedmioty: do zabawy w księżniczkę połączcie z Misią, a te do zabawy w rycerza połączcie z Michałem.



