

Witam w kolejnym dniu naszych zajęć. Drogie dzieci dzisiaj przypomnimy sobie piosenkę, której już się uczyliśmy będąc jeszcze w przedszkolu. Zapraszam do zabawy.

27.03.2020r. (piątek)

Temat: Co zrobimy z Marzanną?

Cel: wzbogacenie wiedzy na temat polskich zwyczajów ludowych – topienie Marzanny, doskonalenie sprawności manualnej.

1. Przypominamy sobie piosenkę „Gdzie się chowa zima?”

Gdzie się chowa zima

sł. Maria Terlikowska, muz. Andrzej Zygierewicz

Hej! Zgniewała się zima,
że krokusy rosną.

Hej! Uciekała w Tatry
przed zieloną wiosną.

Ref.: Biegnie do Nosala,
słońce ją przypała.

Siadła na Giewoncie,
tam też piecze słońce. x 2

Hej! Zielona dolina,
ale góra biała.

Hej! Na Kasprowym Wierchu
zima się schowała.

Ref.: Gdzie się chowasz zimo?
Co to za pomysły?

Spływaj do Dunajca,
a potem do Wisły. x 2

Dzieci układają dłonie w trąbkę i przykładają do ust.

Tworzą z dłoni kielich kwiatka.

Dzieci układają dłonie w trąbkę i przykładają do ust.

Obiema rękami rysują w powietrzu kształt góry.

Biegną w miejscu.

Nakrywają głowę rękami.

Przykucają.

Przysuwają dłonie blisko siebie i poruszają palcami.

Dzieci układają dłonie w trąbkę i przykładają do ust.

Obiema rękami rysują w powietrzu kształt góry.

Dzieci układają dłonie w trąbkę i przykładają do ust.

Nakrywają głowę rękami.

Poruszają tułowiem w lewo, w prawo, jakby czegoś szukali.
jw.

Obiema rękami, od dołu ku górze, rysują w powietrzu rzekę.
jw.

2. „Co teraz?” – zabawa ruchowa z podskokami

Potrzebne będą wam 3 żółte i 3 niebieskie kartki. Rodzic układa na podłodze 3 żółte kartki i mówi: żółty oznacza podskok. Dziecko podskakuje na kolejnych kartkach i głośno liczy.

Następnie układamy 3 kartki niebieskie z wyjaśnieniem, że niebieski oznacza kłaśnięcie.

Dziecko wchodzi po kolei na każdą kartkę i klaszcze jednocześnie licząc.

Następnie rodzic może układać dowolny rytm np. kartka żółta, kartka niebieska, kartka żółta, kartka niebieska, kartka żółta, kartka niebieska. Dziecko pokonuje ten tor wykonując podane wcześniej czynności (może przy tym liczyć). W dalszej zabawie rodzic może układać dowolny rytm korzystając z danych kartek a dziecko pokonuje go wykonując ustalone wcześniej czynności.

3. „Marzanna” – rozmowa na temat polskich zwyczajów związanych z odchodzącą zimą.

4. Przeczytanie wiersza „Topienie Marzanny”.

Topienie Marzanny

Józef Ratajczak

Włożymy jej białą sukienkę,
na głowę włożymy wianek,

niech płynie sobie do morza,
dziś lub jutro nad ranem.
Dosyć już mamy zimy,
niech miną mrozy srogie,
rzeka ruszy spod lodu
jak rozpalony ogień!
Do widzenia, Marzanno,
teraz na wiosnę pora,
już kwiaty wschodzą na łąkach
we wszystkich wiosennych kolorach.



Rodzice możecie zadać dzieciom pytania do wiersza:

Jak była ubrana Marzanna z wiersza?

Dokąd miała popłynąć?

Dlaczego topiono kukłę?

Co się stanie gdy odejdzie Marzanna, czyli zima?

5. Wykonanie Marzanny

Patyk, wycięta postać Marzanny, flamastry, kolorowa bibuła.

Marzannę z karty pracy poniżej pokoloruj , następnie wytnij (możesz poprosić rodzica o pomoc). Potem ozdób kukłę paskami kolorowej bibuły. Przymocuj do patyka i gotowe.



6. Zabawa z Marzanną – „Rób tak jak ja”.
Dziecko stoi naprzeciw rodzica trzymając kukłę , razem powtarzają rymowankę:

Marzanno, Marzanno , ty zimowa panno, ciebie pożegnamy , wiosnę przywitamy.

Po rymowance rodzic pokazuje dowolny ruch a dziecko trzymając Marzannę powtarza go itd.

7. A teraz proponuję abyście poćwiczyli z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Udanej zabawy.