

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych spotkań .W tym tygodniu porozmawiamy o osobach najważniejszych w naszym życiu czyli o mamie i tacie . Jesteście gotowi. Zaczynamy.

25.05.2020r. (poniedziałek)

Temat: Kwiatek dla mamy.

Cel: kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej ze swoją rodziną, rozwijanie u dzieci sprawności manualnej

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Najpierw proponuję wam masażyk na dobry humor.
Dzieci wspólnie z R. wypowiadają rytmicznie tekst rymowanki.
Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.
Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la la la la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.
2. Teraz proponuję wam wysłuchanie piosenki „Dziękuję mamie! Dziękuję tacie!

I. Uczyliście mnie chodzić, nauczyliście mnie mówić,
Jak się zachowywać, jak zwracać się do ludzi.
Ja mogę na Was liczyć, wiem że mi pomożecie.
Najlepszych mam rodziców na całym wielkim świecie!

Ref:

Dziękuję mamie, dziękuję tacie,

Za każdą zimę, za każde lato.

Dziękuję mamie, dziękuję tacie,

Za to, że macie dla mnie czas

Bardzo kocham Was x2

II. A najpiękniejsze chwile, są kiedy mnie tulicie,

Dajecie mi buziaki, idziemy tak przez życie.

Co mogę dla Was zrobić, jak mogę się odwdziżyć.

Jesteście w moim sercu, będziecie w mej pamięci.

Ref:

Dziękuję.....

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

3. Mama i dzieci – ćwiczenia ortofoniczne.

Dzieci naśladową rodzica, który przedstawia ruchy i odgłosy zwierząt podczas opowiadania:
Ja jestem mamą, a wy moimi dziećmi.

Jestem mamą żabką, wołam swoje dzieci: kum,kum, kum
– dzieci podskakują i odpowiadają: kum,kum, kum;

Jestem mamą pszczołą i wołam swoje dzieci: bzzz
– dzieci biegają, machają dłońmi i odpowiadają: bzz;

Jestem mamą bocianicą i wołam swoje dzieci: kle,kle, kle
– dzieci chodzą z wysoko podniesionymi kolanami i odpowiadają: kle, kle, kle;

Jestem mamą myszką i wołam swoje dzieci: pi pi pi
– dzieci czworakują i odpowiadają: pi pi pi;

Jestem mamą dzieci i wołam dzieci: Gdzie jesteście?
A wy tu jesteście! A kuku!

Po tych słowach dzieci uciekają, rodzic biegnie za nimi, kogo dotknie, ten odpowiada: a kuku

4. „Znajdź rodzinę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
R. przygotowuje trzy ilustracje przedstawiające:
(1) mamę i tatę,

mom

dad



(2)mamę, tatę i córkę,



(3)

(3)mamę, tatę, córkę i syna.



Dzieci swobodnie poruszają się (R. określa, w jaki sposób: marsz, bieg, podskoki obunóż, czworakowanie).

Na hasło R.: rodzice!

dzieci zatrzymują się i szukają wokół kartki ,na której są rodzice

Na hasło R. mama, tata o córka

Dzieci szukają kartki z tymi osobami

itd....

5. Jaka jest moja mama?

Dzieci wypowiadają się na temat cech fizycznych oraz osobowościowych ich mam, opowiadają, co mama lubi, czego nie, jak spędza swój wolny czas, jak się ubiera, jaki kolor lubi najbardziej?

6. Teraz moi drodzy zapraszam was do obejrzenia krótkiego filmiku o Dniu waszych mam

https://www.youtube.com/watch?v=kcez1b3t_Dw

7. Teraz proponuję wam wykonanie ramki dla mamy.

Niżej macie kartę, na której jest ramka. Wytnijcie ją (możecie poprosić tatę o pomoc). Później ozdóbcie ramkę- możecie wykorzystać kolorowy papier, kredki, gotowe elementy, jeśli takie macie. To będzie ramka dla mamy, więc pomyślcie jakie lubi kolory.

Do środka ramki proponuję wam włożyć bukiet kwiatów własnoręcznie wykonanych.

Mam dla was dwie propozycje. Wybierzcie jedną z nich.

1. Kwiaty z kolorowych kółek.

Dziecko wykonuje kwiatek dla mamy do tego potrzebne będą:

kółka z kolorowego papieru, kredki.

Kółka składamy na pół i przyklejamy do kartki w taki sposób żeby powstał kwiatek.

Potem możemy wyciąć z zielonej kartki łodygę i listki.

Łodygę i liście można również narysować.

2. Inna propozycja to kwiatek z wykorzystaniem foremek do pieczenia babeczek.

Foremkę dziecko przykleja do kartki, wycina z papieru kolorowy środek, dorysowuje łodygę i liście.





8. Po wykonaniu ramki i kwiatów czas na połączenie. Z kartki z kwiatami wycinamy taki prostokąt (oczywiście w środku tego prostokąta muszą być wykonane przez was kwiaty), aby zmieścił się w środek ramki. Wklejamy go od środka. Potem zginamy ramkę na połowę i skleamy.

Zostawcie ramkę do końca tygodnia. Jutro zrobimy coś dla taty. I wtedy wręczycie rodzicom upominki.

Przyślijcie mi wasze ramki, jestem ciekawa jak wykonałyście.

Do jutra. Pa.