

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Dziś podsumujemy to czego dowiedzieliście się w tym tygodniu .
Jesteście gotowi. Zaczynamy.

24.04.2020r. (piątek)

Temat: Co zrobię dla Ziemi?

Cel: kształtowanie świadomości ekologicznej, kształtowanie współpracy i współdziałania

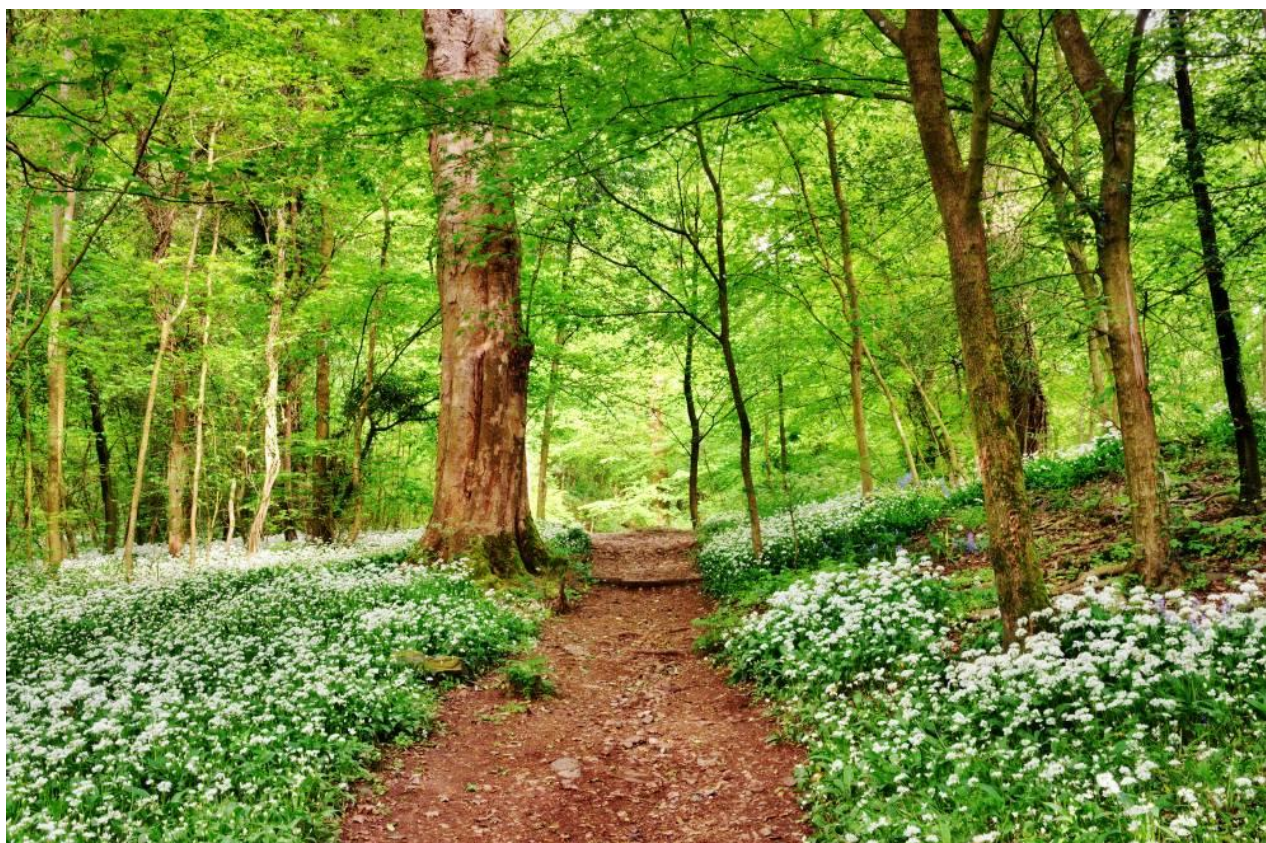
Bęcek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Najpierw proponuję wam zabawę – „C o powiedziałyby zwierzęta?”
Rodzic przedziela pomieszczenie na dwie części. W pierwszej części jest piękny las, a w drugiej – las zniszczony (połamane rośliny, brudne rzeki i jeziora, wszędzie śmieci).





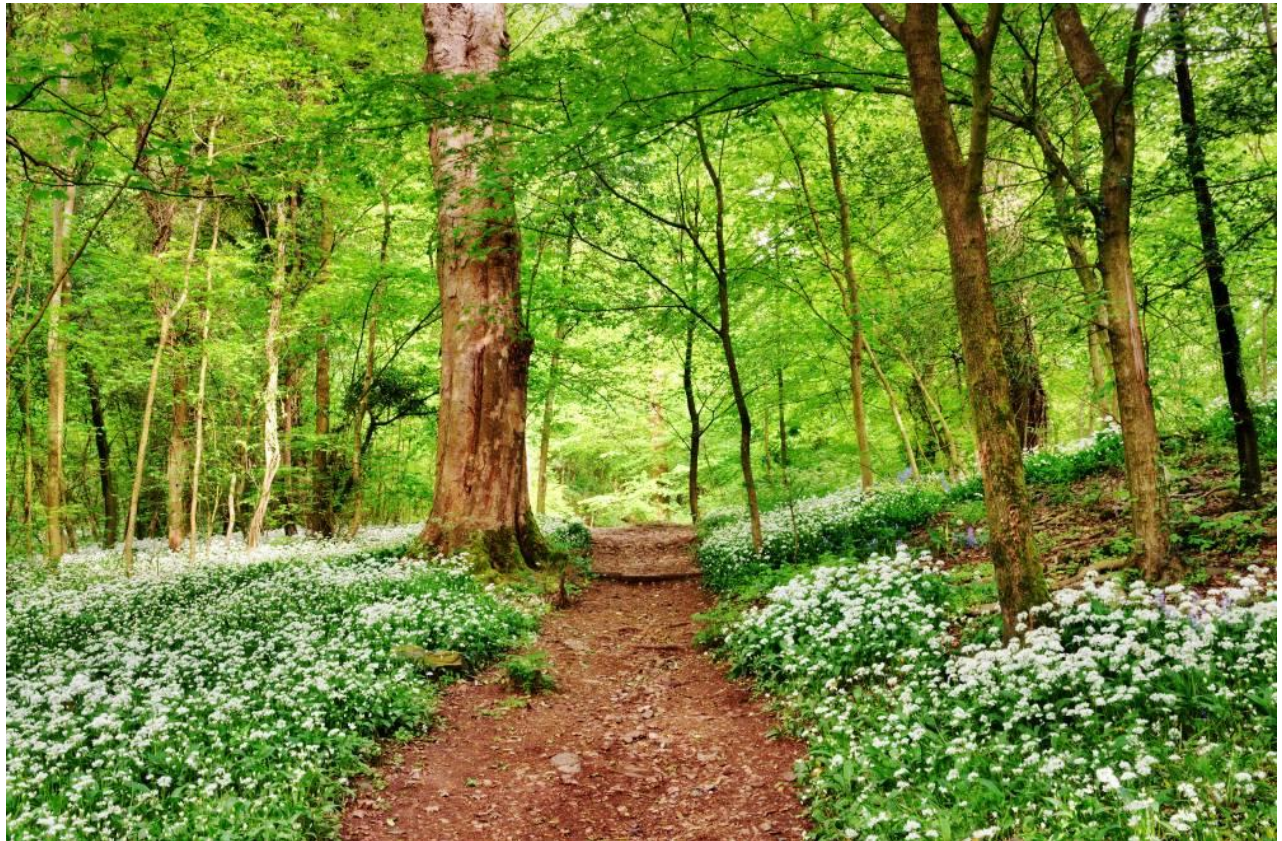
Dziecko kolejno siada w danym „lesie”, zamyka oczy i wyobraża sobie siebie jako leśne zwierzę. Rodzic podpowiada, jakie to mogą być zwierzęta. Dziecko otwiera oczy i mówi to, co powiedziałyby zwierzę, gdyby mieszkało w takim lesie. Prowadzący pyta : Co możemy zrobić, by wszystkie zwierzęta były zdrowe i szczęśliwe?

2. „Wyścigi dżdżownic” – zabawa ruchowa z elementem pełzania.
Dziecko kładzie się na brzuchu wzdłuż jednej linii. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze dotarcie do wyznaczonej linii, pełnząc jak dżdżownica – dziecko leży na brzuchu, przedramiona oparte o podłogę, podnosi biodra do góry i opuszcza je z jednoczesnym przesunięciem się do przodu. Możecie zaprosić do zabawy rodziców.
3. Teraz proponuję wam grę dydaktyczną – „Co zrobię dla Ziemi?”
Musiecie przygotować z pomocą kogoś dorosłego – wydrukowane kartki , które wam podam niżej, kostkę do gry, kręgle lub klocki.
Prowadzący układa na podłodze kartki A4 z numerami od 1 do 20 (przy numerze 20 leży ilustracja przedstawiająca piękny las oraz kartka z napisem META). Przed kartką z numerem 1 prowadzący ustawia pionki – cztery kręgle(lub klocki)– oraz kładzie kartkę z napisem START. Celem gry jest dotarcie do lasu – pola z numerem 20. Dziecko rzuca kostką. Staże na określonym polu. Każde pole od 1 do 20 ma przypisane znaczenie (poniżej kartka ze znaczeniami pól). Jeśli jest ono dobre dla środowiska, grupa przesuwa się o kilka pól do przodu, a jeśli złe – cofa się.

Znaczenie kolejnych pól:

1. Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
2. Wyłączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
3. Pomagacie leśniczemu dokładać jedzenie do paśnika dla zwierząt. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
4. Po pikniku zostawiliście śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.
5. Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
6. Urwaliście gałęzie, aby zrobić z nich miecze. Cofacie się o 2 pola.
7. Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
8. Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.
9. Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
10. Głośno krzyczycie w lesie, uciekają zwierzęta, odlatują ptaki. Cofacie się o 2 pola.

11. Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
12. Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
13. Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola.
14. Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
15. Namawiacie rodziców, aby załadowywali pralkę i zmywarkę do pełna i dopiero wtedy uruchamiali urządzenie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
16. Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka od zapalek. Cofacie się o 2 pola.
17. Ubrania, z których wyrosliście, oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
18. Do przedszkola przychodzicie z rodzicami pieszo, bo mieszkanie niedaleko, a jadące samochody zatrują środowisko. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
19. Wyrzucacie kartkę zapisaną tylko z jednej strony. Cofacie się o 1 pole.
20. Gratulacje! Możecie pospacerować po pięknym lesie!



START

META

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

4. Teraz poproszę was o pomoc waszemu książkowe koledze Michałowi w segregowaniu śmieci.
W przedszkolu Michała wrzuca się odpady do trzech pojemników: do żółtego – plastik, do niebieskiego – papier, do zielonego – szkło. Pomóż Michałowi posegregować śmieci – połącz je liniami z odpowiednimi pojemnikami.

– połącz je liniami z odpowiednimi pojemnikami.



5. Teraz zapraszam was do quizu ekologicznego – „Czy wiem, jak chronić moją planetę?”

Potrzebne będą rolki po papierze toaletowym i długi sznurek. Prowadzący zadaje pytania (są poniżej), dziecko odpowiada. Jeśli odpowie dobrze to może nawlec na sznurek 1 rolkę, ja źle nie.

Pytania:

1. Co robimy, by oszczędzać wodę?
2. Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierząt?
3. Kiedy należy dokarmiać ptaki?
4. Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?
5. Czy powinniśmy śmiecić w lesie?

Mam nadzieję, że odpowiedzieliście dobrze na wszystkie pytania.

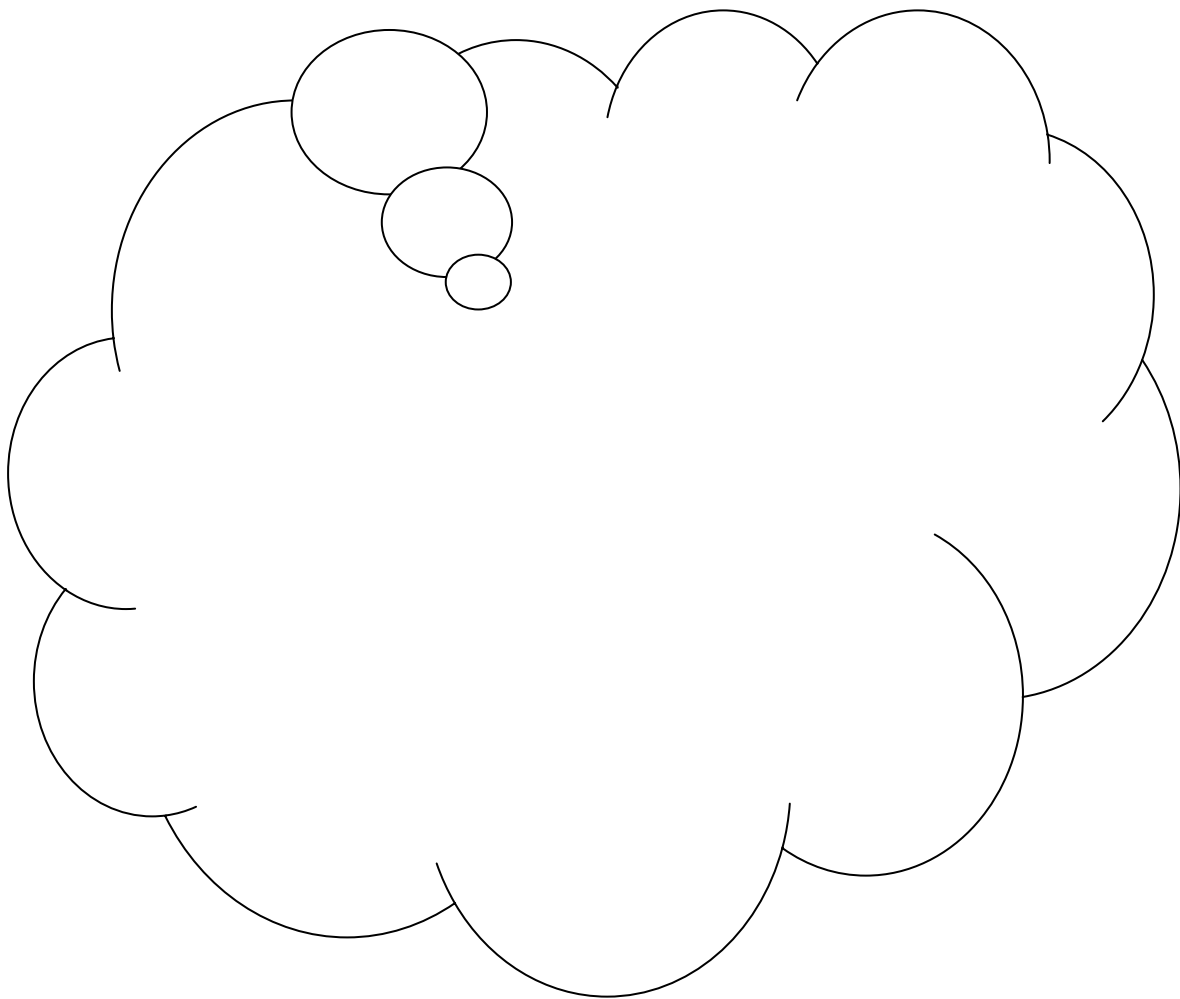
6. Jak już posprzątałicie to teraz posłuchajcie piosenki o naszej planecie Ziemi, planecie, na której mieszkamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

7. Na koniec mam dla was pracę. Jak już mamy posprzątane to może trochę udekorujemy. Mam propozycję aby wykonać piękne kwitnące drzewko. Potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym, kolorowy papier, bibuła, klej, nożyczki, farby lub kredki.

Najpierw pomaluj rolkę na brązowo.

Następnie z zielonego papieru wytnij dwie korony drzewa.



Z bibuły wykonaj kulki i przyklej je na koronach drzewa. Potem obydwie korony posmaruj w środku klejem .
Na górze sklej je ze sobą , a na dole przyklej do rolki papieru. Drzewko gotowe. Niżej wstawiam zdjęcie jak może
Wyglądać takie drzewko. I tak na pewno wasze będą ładniejsze. Przyjemnej pracy. Czekam na zdjęcia prac.



Do poniedziałku.