

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Dziś nowe zabawy i zajęcia. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

22.04.2020r. (środa)

Temat: Czy to się jeszcze przyda?

Cel: kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Wielkie sprzątanie - posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

2. A teraz czas na zabawę „Ptaki”.

Dziecko biega poruszając rękoma jak skrzydłami – naśladuje lot ptaków.

Rodzic gra na tamburynie (bębenek). Gdy przestaje, dziecko zatrzymuje się i naśladuje odgłosy ptaka wymienionego przez Rodzica: bocian (kle, kle, kle), kukułka (kuku, kuku), dudek (tu, tu, tu).

3. „Czy to się jeszcze przyda?” – rozmowa o recyklingu

Co to jest recykling? – obejrzyjcie bajkę myślę, że ona wam wyjaśni.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

a teraz zabawa w segregowanie śmieci. Pośrodku kładziemy dwie kartki: na jednej jest znak recyklingu , a na drugiej ten znak jest przekreślony. Obok leżą kartki z rysunkami różnych śmieci. Waszym zadaniem jest podzielić te śmieci ,na te które można jeszcze wykorzystać czyli poddać recyklingowi (zielony znak) i na te, których już nie można do niczego użyć (przekreślony znak).







4. Teraz czas na zabawę – „Gdzie z tym śmieciem?”

Rodzic rozkłada na podłodze trzy kartki z różnymi symbolami: papier, szkło, metale i tworzywa sztuczne.



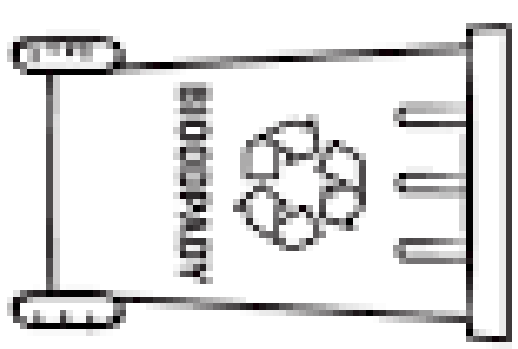
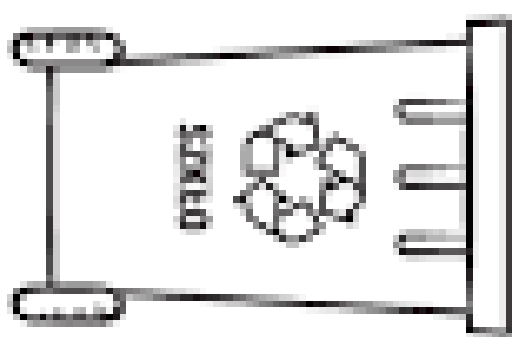
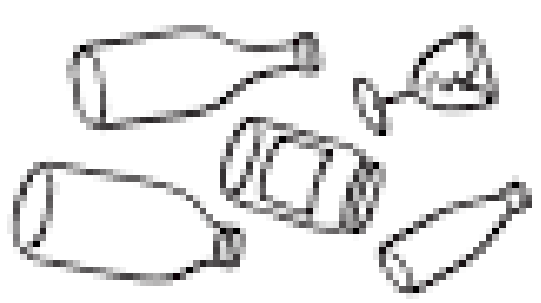
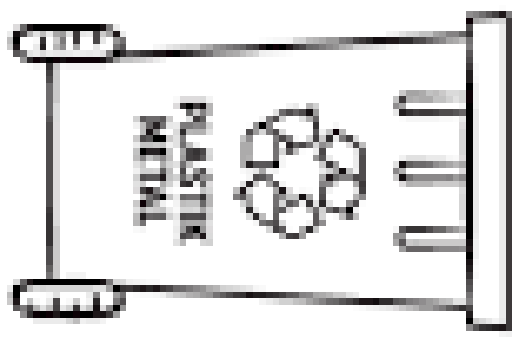
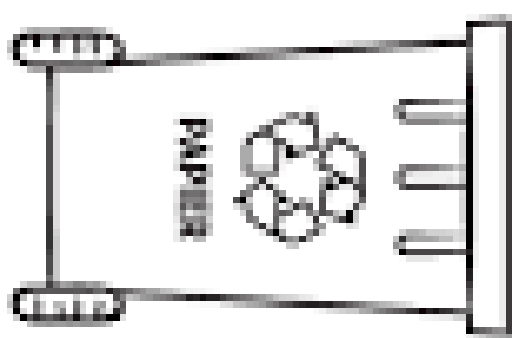
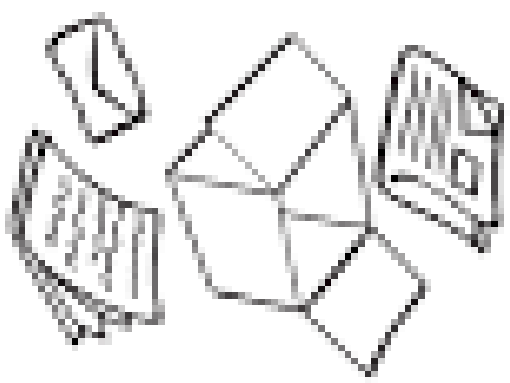
Tłumaczy dzieciom, co to są tworzywa sztuczne (to materiały sztucznie wytworzone przez człowieka, nie występują w naturze).

Dziecko bierze z kartki oznaczonej zielonym znakiem recyklingu „śmiecie”. Umieszcza „śmieci” na odpowiedniej kartce (papier, szkło lub metale i tworzywa sztuczne). Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania. Rzeczy umieszczone niewłaściwie wkłada do obręczy z symbolem recyklingu. Dziecko umieszcza kolejny „śmieć”. Rodzic ponownie sprawdza. Wszyscy siadają w kręgu i zastanawiają się, gdzie włożyć odpady niewłaściwie umieszczone przez dzieci. Rodzic pokazuje dzieciom symbol bio



i tłumaczy, że do tych pojemników będziemy wrzucać wszystkie skórki owoców, resztki jedzenia, gałęzie, trawę. To tu wyrzucilibyśmy te wszystkie rzeczy

5. Popatrz na kartę pracy poniżej. Podaj nazwy śmieci i do którego kosza je wyrzucisz. Potem możesz pokolorować rysunek. Staraj się zapamiętać kolory koszy. Powodzenia.



6. A teraz mam dla was propozycję wykorzystania rolki od papieru toaletowego.

Przygotujcie sobie : rolkę po papierze toaletowym, 3 kartki kolorowe, klej, farby lub kredki, nożyczki. Najpierw pomaluj dowolnym kolorem rolkę i pozostaw aby wyschła. Potem na kolorowych kartkach odrysuj swoją rączkę i wytnij ją (poproś o pomoc rodziców jeśli będziesz potrzebował).

Masz 3 kolory rączek. Teraz weź klej i przyklej wszystkie 3 rączki do wyschniętej rolki w jednym miejscu, tak aby powstał ogon. Z przodu narysuj lub naklej dziób i oczka naszego ptaka. Tak może powstać paw z rolki po papierze. Miłej pracy.



Do zobaczenia jutro Biedroneczki.