

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań. Dziś porozmawiamy o pogodzie. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

18.06.2020r. (czwartek)

Temat: Jak jest dzisiaj pogoda?

Cel: wdrażanie dzieci do systematycznej pracy, zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji otaczającego je świata

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Misiowata hulajnoga – utrwalenie słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBkwzgZ6Gp0>

Misiowata hulajnoga

sł. Agnieszka Galica, muz. Dariusz Worotnik

Gdy na podwórku mam hulajnogę,

wszystko wyczarować mogę.

Kręcić kółka, jechać prosto albo zahamować ostro.

Hulajnoga hulala.

Noga lewa, noga prawa,

hulajnoga napęd ma.

Hulajnoga hulala.

Kiedy dosiadam mej hulajnogi,

głośno wołam: wszyscy z drogi!

Mijam płoty, mijam drzewa,

tylko wiatr mi w uszach śpiewa.

Hulajnoga hulala.

Noga lewa, noga prawa,

hulajnoga napęd ma.

Hulajnoga hulala.

Słucham, jak głośno turkoczą kółka,

a przede mną wielka górką.

Pędzi sama hulajnoga,

a gdzie ręka, a gdzie noga?

Hulajnoga hulala.

Noga lewa, noga prawa,

hulajnoga napęd ma

Hulajnoga hulala.

Z plastrem na nosie wracam do domu,

łzy ocieram po kryjomu.

Bo ja jestem dzielnym misiem i nie będę płakać dzisiaj.

Hulajnoga hulala.

Noga lewa, noga prawa,

hulajnoga napęd ma.

Hulajnoga hulala

2. „Zdmuchiwanie kropelki deszczu” – ćwiczenia oddechowe.

Dzieci są w rozsypance. (zaproszenie do zabawy domowników)

R. gra na bębnie, mówi:

Wyszliśmy na spacer i zaczął padać deszcz.

Dzieci biegają.

Gdy R. przerywa grę, dzieci zatrzymują się, dobierają w pary, biorą wdech i zdmuchują sobie nawzajem kropelki deszczu z włosów, pleców, twarzy.

Biorą wdech i zdmuchują kropelki, mówiąc: fffff, fffff, fffff.

R. mówi: Pojawiły się kałuże, wskakujemy w nie i podskakujemy, wołając (wdech–wydech): łał, łał, łał.

Dzieci przeciągają się, ruszają ramionami, prostują się.

Śpiewają, powtarzając za rodzicem coraz wyżej: plum, plum plum, kap, kap, kap, hop, hop, hop, prysk, prysk, prysk.

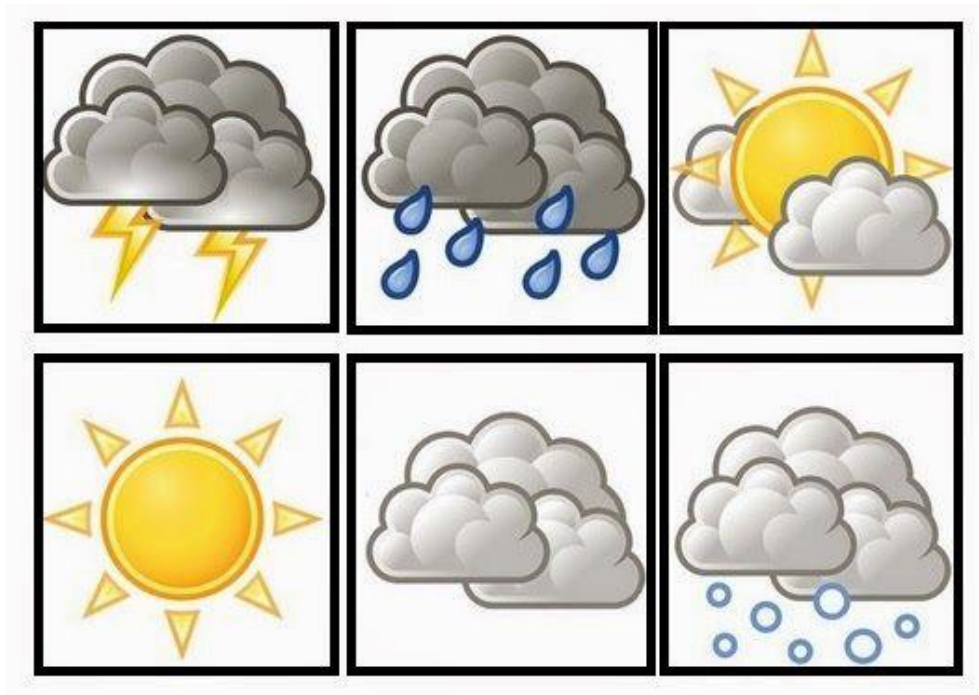
Za drugim razem śpiewają to samo cichutko, głośniej i najgłośniej (ale nie krzyczą).

3. „Jaka jest dzisiaj pogoda?” – rozmowa na temat aktualnej pogody na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Letnie opowieści – zwariowana pogoda.

Dzieci siadają przed R. przy kalendarzu pogody.

R. trzyma w ręku symbole pogody.

Dzieci przyczepiają do kalendarza te symbole, które odpowiadają pogodzie za oknem, następnie z pomocą R. wymieniają kolejne dni tygodnia i nazwy pór roku.





POGODA

w tym tygodniu



PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

Dni tygodnia:

Poniedziałek,
wtorek,
środa,
czwartek,
piątek,
sobota,
niedziela.

Pory roku;

Wiosna,

Lato,
Jesień,
Zima.

4. Słuchanie opowiadania „Letnie opowieści – zwariowana pogoda”.

Letnie opowieści – zwariowana pogoda

Małgorzata Szczęsna

– Mamo, mogę iść z Kacprem i jego mamą na plac zabaw?

– Aduniu, jest jeszcze bardzo wcześnie!

– Ale oni już idą!

– Dobrze, szykuj się! – Mama dzwoni do pani Edyty, aby wszystko uzgodnić. – Czekają na ciebie.

– Mamo! Jaka jest pogoda? Jak się ubrać?

– Wyjdź na chwilę na balkon i zobacz! Sama zdecyduj, co założysz.

– Brr, ale zimno! Czy to na pewno lato?

Za chwilę żegnam się z mamą ubrana w kurteczkę, cienką czapkę, apaszkę, długie spodnie i kryte buty. W rękę trzymam hulajnogę.

– Pa, mamusi!

– Baw się dobrze!

Macham do mamy stojącej na balkonie.

– Kacper, ścigamy się!

– No pewnie! – Mknijemy na plac, zostawiając śmiejącą się panią Edytę. Ogródek dla dzieci, wszystkie zjeżdżalnie, huśtawki, karuzele skąpane są w słońcu. Po krótkiej zabawie jesteśmy spoceni.

– Dzieci, musimy wrócić do domu! Przebierzemy się.

Pędzimy z powrotem na hulajnogach. Kacper podśpiewuje:

Gdy na podwórku mam hulajnogę,

wszystko wyczarować mogę...

I już jesteśmy pod domem.

– Aduś! Czemu tak szybko wróciłaś? – pyta zdziwiona mama. – Jaka jesteś spocona!

– Mamusiu, na placu jest bardzo gorąco, nie ma cienia. Muszę się przebrać.

Za chwilę żegnam się z mamą ubrana w czapkę z daszkiem, sukienkę z krótkim rękawem, sandały. W rękę trzymam hulajnogę. Już za chwilę mknijemy z Kacprem, śmiejąc się i śpiewając:

Kiedy dosiadam mej hulajnogi,

głośno wołam, wszyscy z drogi!

Mijam płoty, mijam drzewa,

tylko wiatr mi w uszach śpiewa.

Hulajnoga hulala...

Już jesteśmy na placu! Bawimy się świetnie ze spotkanymi dziećmi z przedszkola: robimy babki

w piaskownicy, zjeżdżamy ze zjeżdżalni – kto szybciej, bujamy się nawzajem na huśtawkach. Długo bawimy się w drewnianym domku.

Nagle słyszymy: plum, plum. To krople deszczu uderzają w dach.

– Dzieci, wracamy! – woła mama Kacpra. I już za chwilę pędzimy z powrotem na hulajnogach, rozchlapując powstałe kałuże.

– Może założymy kalosze i pobiegamy po kałużach?

Mama Kacpra zgadza się, więc idziemy szybko się przebrać.

– Mamo! Pada deszcz, zmieniam ubranie – wołam od progu, a mama staje zdumiona.

Za chwilę żegnam się z mamą ubrana w płaszcz przeciwdeszczowy, kalosze. W rękę trzymam parasolkę.

Jaka to frajda tak skakać po kałużach! Ach, ten Kacper znów śpiewa, więc skaczemy w rytm piosenki:

Biegać po kałużach to przyjemność duża

chlapać się wesoło każde dziecko chce.

Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,

pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest...

Tak wariujemy, że mimo płaszczy i kaloszy mamy mokre spodnie. Żegnam się z Kacprem i jego mamą.

– Mamusiu, znów muszę się przebrać.

– Dobrze, córeczko, już naszykowałam kombinezon, wełnianą czapkę i ocieplane buty – żartuje mama i śmiejemy się z tej zwariowanej pogody.

R. zadaje dzieciom pytania:

Jaka była pogoda, gdy rano Ada z Kacprem poszli na plac zabaw?

Jak Ada wyszła ubrana?

Dlaczego dzieci się przebrały?

Co założyła Ada?

Co zrobili, gdy padał deszcz?

Dlaczego Ada znów musiała się przebrać?

Dzieci niżej macie karty z postaciami Michasi i Michała.

Ubierzcie je zgodnie z pogodą. (dorysujcie ubrania dzieciom)

– Jest chłodny letni poranek. Jak ubraliście Michasię i Michała?



– Jest gorące letnie południe. Jak ubraliście Michasię i Michała?



– Pada ciepły letni deszczyk. Jak ubraliście Michasię i Michała?



5. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

– „Pogoda” (gazety, woreczki foliowe)

– R. rozdaje dzieciom gazety i woreczki foliowe.

Dzieci kładą je na podłodze.

Dzieci reagują na polecenia: pada deszczyk – cichutko uderzają paluszkami o leżącą na podłodze gazetę;

wieje wietrzyk – cichutko pocierają palcami o woreczek;

uwaga, błyskawica – zakrywają oczy rękami;

wielki grzmot – mocno szeleszczą gazetami;

wielki huk – mocno szeleszczą woreczkami.

– „Plażowanie”

– dzieci stawiają stopę na woreczku gimnastycznym (może być foliowy woreczek napełniony drobnymi nasionkami np.: mak).

Na sygnał R. podnoszą woreczek palcami stopy.
Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą stopą

– „Przeciąganie liny”

– dzieci, podzielone na dwa zespoły, przeciągają linę w swoją stronę, wygrywa zespół, który przeciągnie drużynę poza wyznaczoną linię.

6. „Pogoda na polach” – gra ruchowa.

R. przykleja do dywanu taśmą dwustronną kartki A4 z naszkicowanymi przez siebie grubym flamastrem symbolami pogody (takimi jak w omawianym kalendarzu pogody: słońce, częściowe zachmurzenie, zachmurzenie, wiatr, burza, deszcz, śnieg, grad), i napisem START (naklejone kartki tworzą jeden duży prostokąt).

Dzieci siadają w kręgu wokół naklejonych znaków.

Wybrane dziecko staje na polu START i wykonuje polecenia R. lub innego dziecka,

np. Stań na następujących polach:

burza, deszcz, słońce, wiatr.

Dziecko staje po kolei na wymienionych polach, starając się nie nadepnąć na linię.

Dzieci po kolei wykonują zadania.

Utrudnienie: dziecko stoi na polu START i wykonuje polecenia, np.

Położ prawą rękę na polu „burza”, lewą – na polu „zachmurzenie”... .

Wygrywają ci, którzy wykonali zadanie bezbłędnie.

7. Zabawy muzyczno-ruchowe - Kółeczko , Adam siedmiu synów miał

Kółeczko

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

Adam siedmiu synów miał

<https://www.youtube.com/watch?v=UY22Kn1y9vQ>

Dzieci, trzymając się za ręce, chodzą po obwodzie koła.

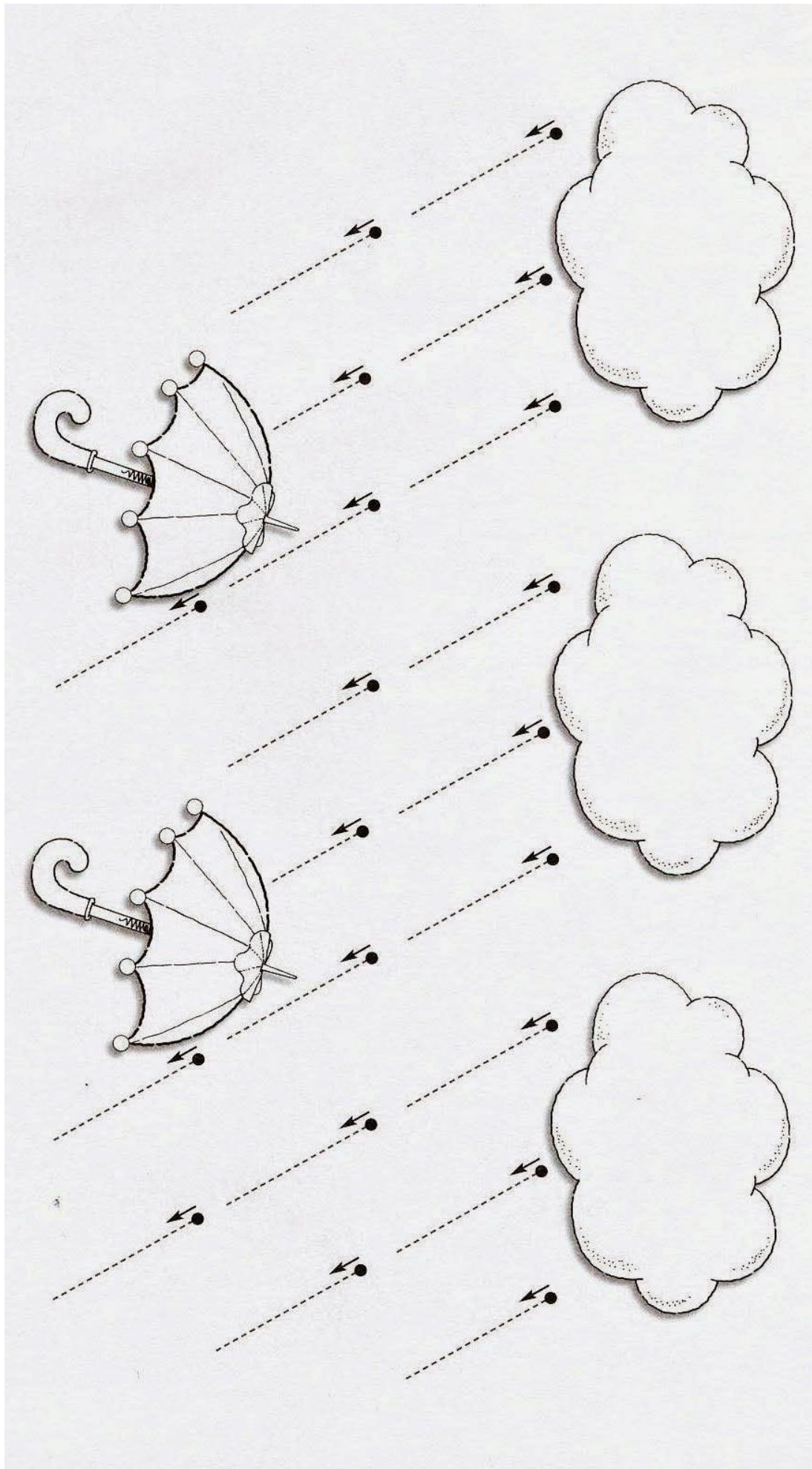
Jedno z nich wchodzi do środka koła i pokazuje jakiś ruch, inni go naśladują.

Dziecko znajdujące się w środku koła wybiera kogoś innego i zamieniają się miejscami, rolami itd.

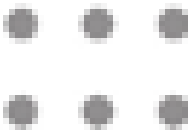
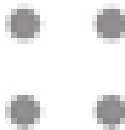
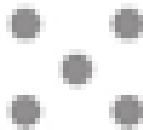
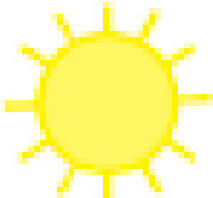
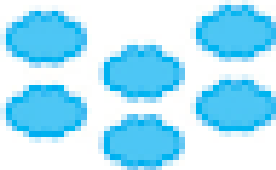
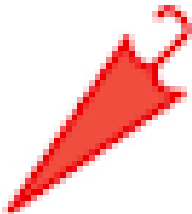
8. Ćwiczenia grafomotoryczne – elementy pogody.

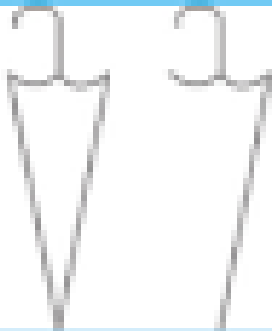
Grubą kredką świecową rysuj po śladzie, zgodnie z kierunkiem strzałek.

Potem pokoloruj rysunek – proponuje farby.



9. Zajęcia utrwalające przeliczanie – narysuj tyle poszczególnych elementów ile jest kropek na górze.






Do jutra dzieciaczki.