

Witam Was w kolejnym Tygodniu naszych spotkań .W tym tygodniu będziemy poznawać wrażenia i uczucia. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

18.05.2020r. (poniedziałek)

Temat: Co mnie cieszy?

Cel: kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć, doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych.

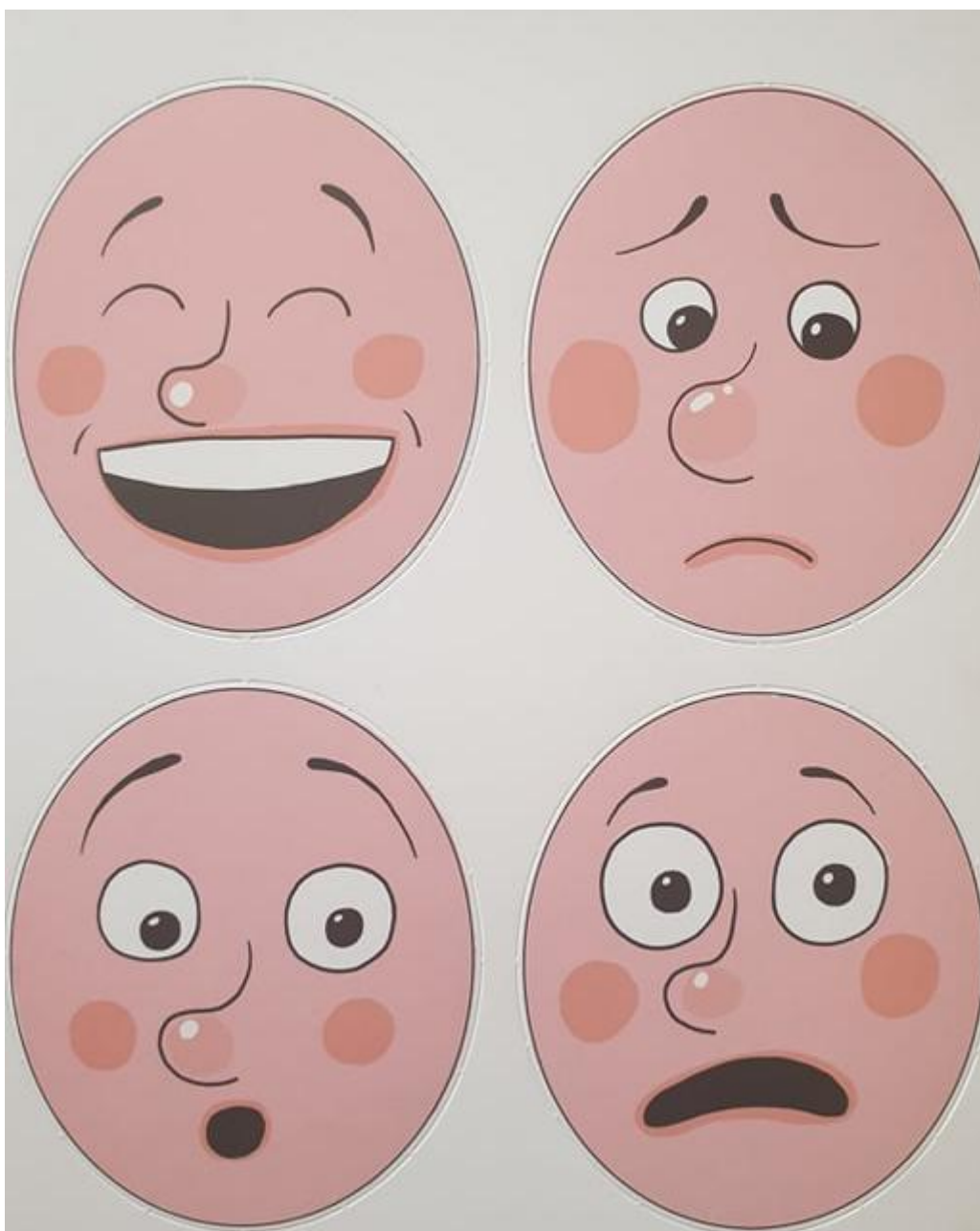
Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Najpierw proponuję wam masażyk na dobry humor
Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.
Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la la la la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.
2. „Co mówi lusterko?” – zabawa dydaktyczna
R. przypomina nazwy uczuć, pokazując znaki.



Dzieci po kolei patrzą na siebie w lusterku, mówiąc: Teraz jestem... smutny, wesoły, zdziwiony, przestraszony

3. Lisek – zabawa z rymówką

Lisek

Małgorzata Strzałkowska

Oto niski lisek z bliska, a tam błyska miska liska,
lis na miskę kłapie pyskiem, kluski z miski chlipie błyskiem.

Nauczcie się tej rymowanki i postarajcie się ją dokładnie powiedzieć. Wyćwiczycie swoją buzię.

4. „Znaki uczuć” – zabawa dydaktyczna.

R. rozdaje dzieciom znaki przedstawiające różne uczucia: radość, smutek, zdziwienie, strach .

Dzieci siadają , kładą znak przed sobą.

R. wymienia po kolei nazwy uczuć.

Dzieci podnoszą znaki, przyglądają im się i próbują zrobić taką minę, jaka jest na znaku.

Podają przykłady sytuacji, podczas których przeżywały te uczucia

Co czujesz?- nazywanie emocji

Rodzic czyta zdania, dziecko mówi, co odczuwa w podobnej sytuacji.

Gdy ktoś cię popycha...

Gdy ktoś cię głaszcze po głowie...

Gdy mama całuje cię na dobranoc...

Gdy kolega krzyczy na ciebie ...

Gdy kolega wyrywa ci zeszyt...

Gdy długo nie widzisz kogoś, kogo bardzo lubisz...

Gdy ktoś przyłapie cię na kłamstwie...

Gdy jestem sam w ciemnym pokoju...

Ktoś cię szturchnął...

Kolega nie zaprosił cię na urodziny...

Zginął twój pies...

Zabłądziłeś w lesie...

Tato obiecał zabrać cię na grzyby...

Mama kupiła ci nową sukienkę/ spodnie...

Mama i tata kłócili się wczoraj bardzo głośno...

Kolega powiedział, że dobrze grasz w piłkę...

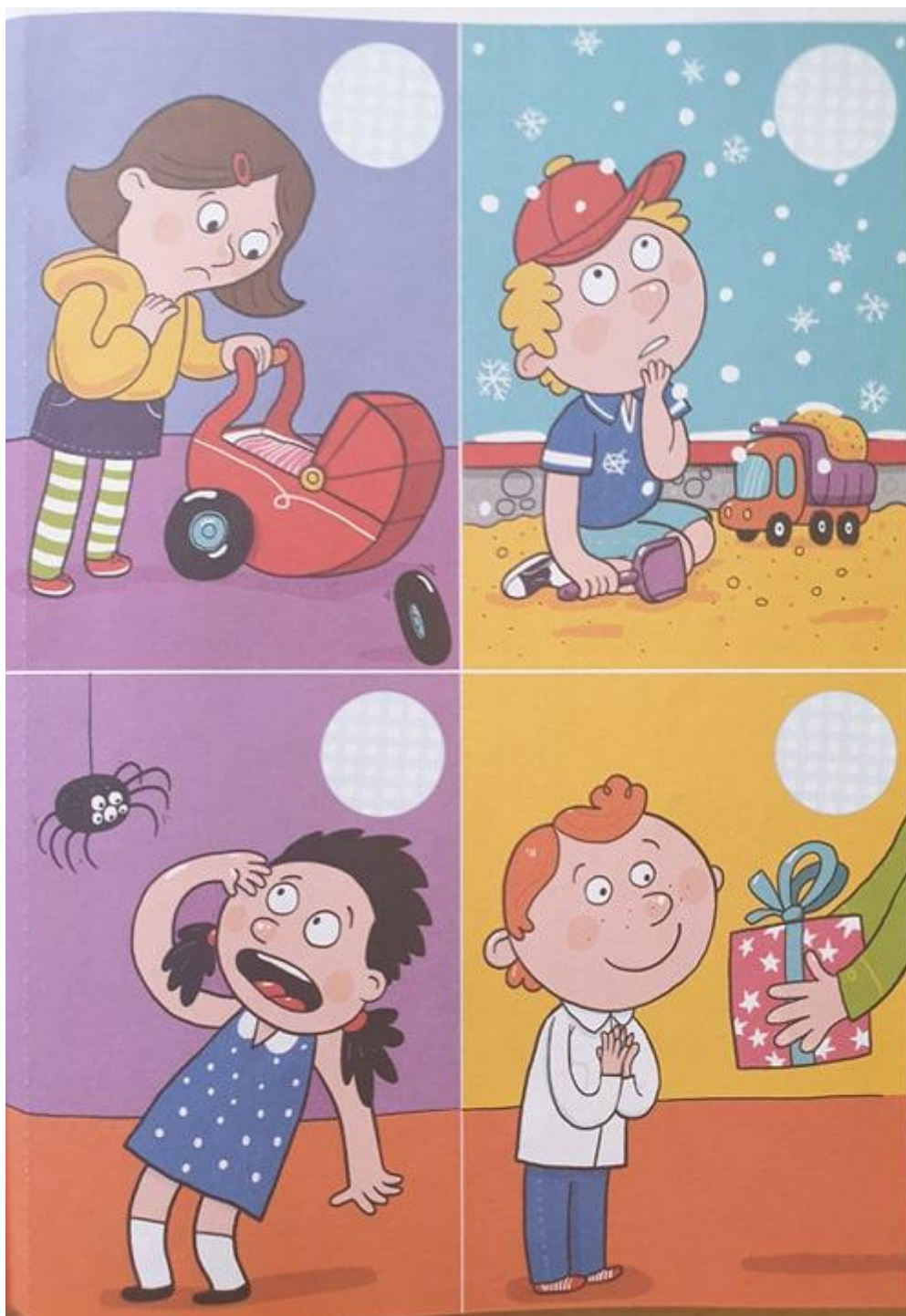
Koleżanka powiedziała, że do twarzy ci w nowej bluzce...

Twój rysunek trafił na wystawę ...

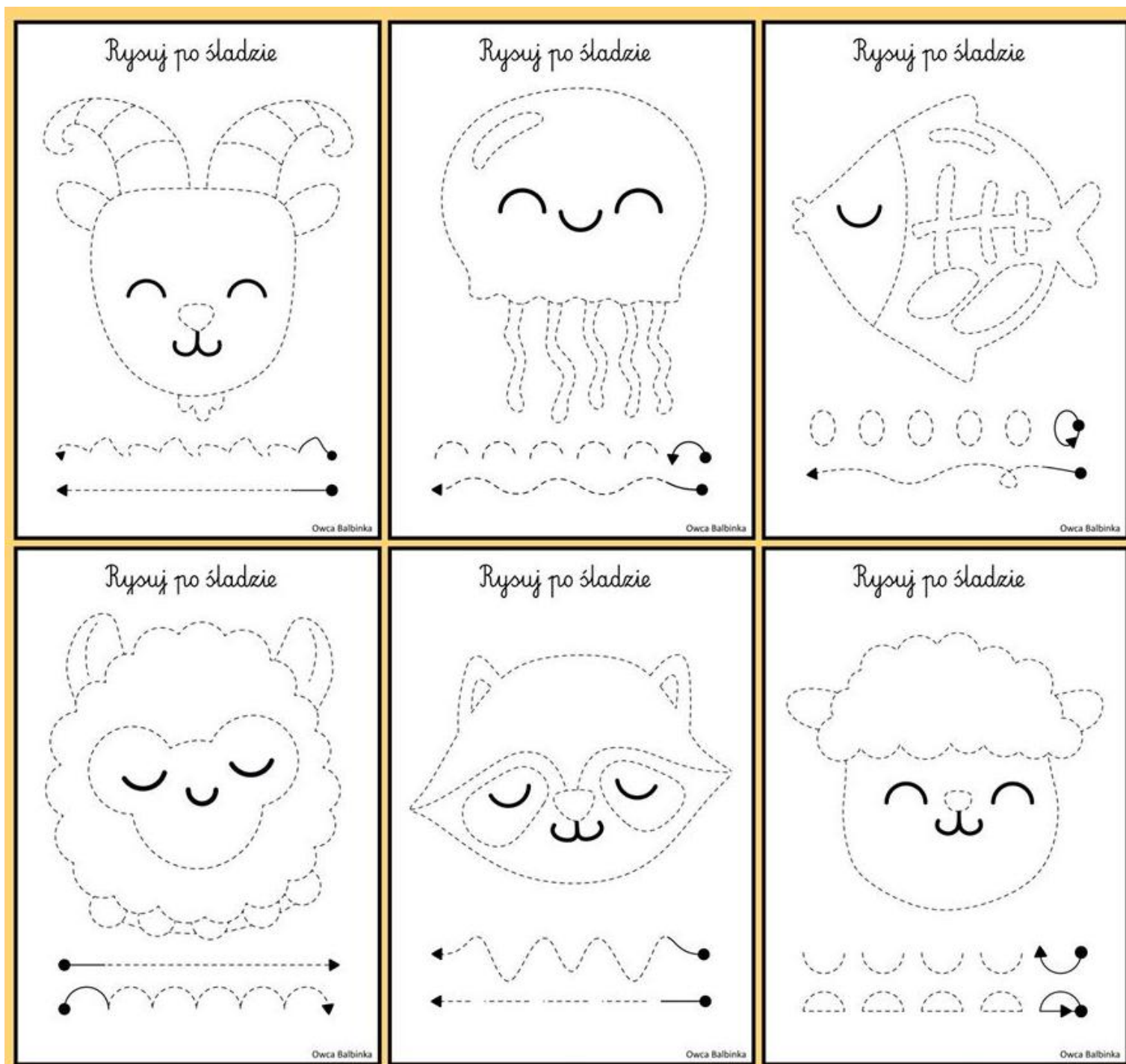
Kolega oskarżył cię o kradzież swojej piłki...

5. Proponuję wam teraz, abyście zastanowili się nad tym co was cieszy?

Niżej macie kartę, na której są różne ilustracje. Opowiedzcie rodzicom co na nich widzicie , następnie narysujcie w okienkach symbole uczuć – smutek , zdziwienie, strach lub radość.



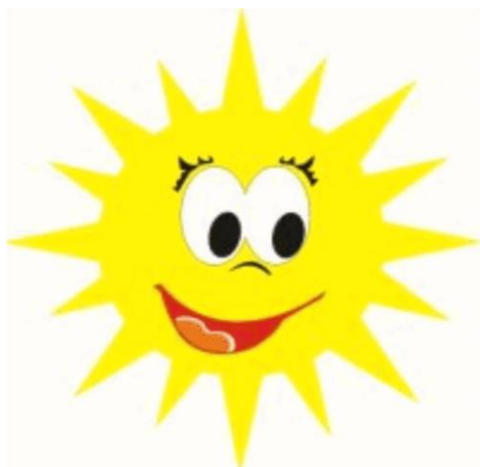
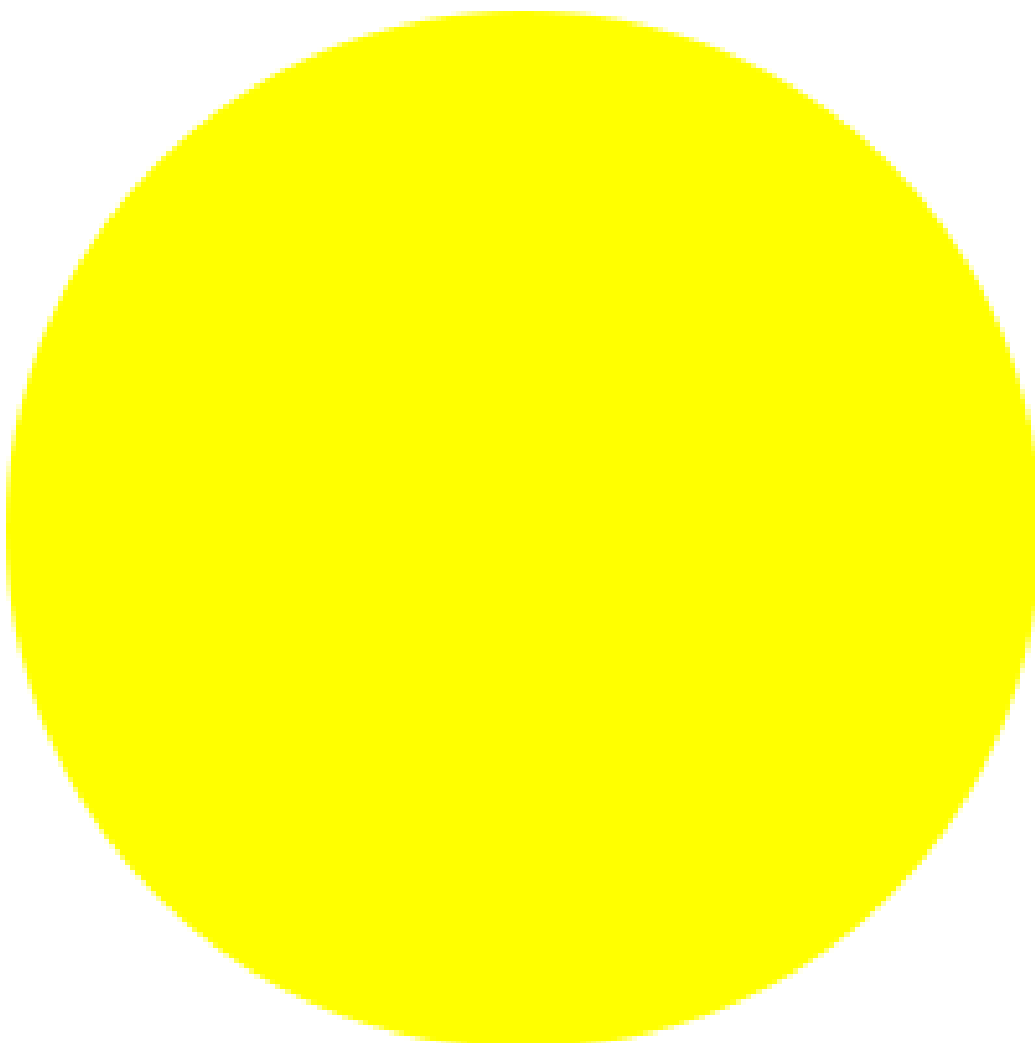
6. Tym razem proponuję wam pracę wymagającą skupienia i dokładności. Niżej macie zadowolone buzie zwierzątek. Musicie narysować te buzie dokładnie po śladzie i pokolorować oczywiście pięknie. Pod każdą buzią macie wzorki do narysowania po śladzie . Poćwiczcie rączki .



7. Posłuchajcie teraz piosenki o emocjach. Proponuje wam potańczyć do tej piosenki a nawet zaśpiewać (spróbujcie).

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

8. Proponuję wam dziś wykonanie uśmiechniętego słoneczka. Potrzebujecie: białą kartkę, żółtą kartkę, klej , nożyczki.
- Niżej macie żółte koło – wytnijcie je. Naklejcie na środku białej karty. Z żółtego papieru wrywaj paski i naklejaj je dookoła żółtego koła tak aby powstały promienie słońca. Na koniec narysujcie słońcu uśmiechniętą buzię i oczy.



9. Na koniec proponuję wam zestaw codziennych ćwiczeń gimnastycznych.

