

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań. Na pewno nieraz słyszeliście, że po deszczu na niebie pojawia się teczka.  
Dziś właśnie porozmawiamy o tęczy – fajna rzecz no nie. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

17.06.2020r. (środa)

Temat: Bawimy się tęczą.

Cel: zapoznanie dzieci z kolorami tęczy, kształcenie umiejętności wnioskowania

Bęceek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

- 
1. Kałużowy deszcz – inscenizacja do piosenki – przypominamy sobie piosenkę z marca (obręcze lub inne koła)  
<https://www.youtube.com/watch?v=MRKIUyMfRil>

Kałużowy deszcz

sł. Anna Warecka, muz. Adam Skorupka

Biegać po kałużach to przyjemność duża,  
chlapać się wesoło każde dziecko chce.  
Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,  
pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest.  
Kto w kaloszach chodzi i jak kaczką brodzi,  
wody się nie boi, dobrze bawi się.  
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży  
nie będziemy wchodzić – każdy o tym wie.

Ref.:

Wyjdę sobie na podwórze,  
takie fajne są kałuże,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.  
Dziś na spacer pójde z tatą  
i w kałuży się pochłapię,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.

Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,  
. bo w kałuży woda do zabawy jest.  
A jak deszcz na dworze, mogę w każdej porze,  
gdy kalosze włożę, dobrze bawić się.  
Biegać po kałużach to przyjemność duża,  
dzisiaj z nami mama będzie biegać też.  
Mamo, włoż kalosze, a jak cię poproszę,  
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz.

Ref.:

Wyjdę sobie...

Dzieci wskakują do obręczy, podskakują obunóż.  
Wyskakują z obręczy, przykucają obok niej i udają, że się ochlapują.  
Dzieci wskakują do obręczy, podskakują obunóż.  
Wyskakują z obręczy, przykucają obok niej i udają, że się ochlapują.  
Wskakują do obręczy, unoszą ją na wysokość bioder.  
Powoli przemieszczają się po sali, szurając nogami.

jw.

jw.

Wychodzą z obręczy, unoszą ją nad głowę.  
Obracają się z obręczą.  
Podskakują z obręczą w górze.  
Opuszczają obręcz na wysokość brzucha.  
Prostują ręce i kręcą się z obręczą w rytm muzyki.  
Podskakują z obręczą.

Dzieci wskakują do obręczy, podskakują obunóż  
Wyskakują z obręczy, przykucają obok niej i udają, że się ochlapują.  
Dzieci wskakują do obręczy, podskakują obunóż.  
Wyskakują z obręczy, przykucają obok niej i udają, że się ochlapują.  
Wskakują do obręczy, unoszą ją na wysokość bioder.  
Powoli przemieszczają się po sali, szurając nogami.

jw.

jw.

2. „Słońce świeci – pada deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Na krzesłach rozłożona jest chusta animacyjna (lub koc) w taki sposób, aby dzieci mogły swobodnie pod wchodzić.

R. mówi: słońce i gra na tamburynie. Dzieci spokojnie spacerują po sali.

Gdy R. powie: deszcz, dzieci szybko chowają się pod chustę.

Zabawę należy powtórzyć kilka razy. ( chusta animacyjna - koc, krzesła, tamburyn)

3. „Kolory tęczy” – rozmowa na temat powstawania i kolejności kolorów tęczy na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Letnie opowieści – tęcza nad morzem.

Letnie opowieści – tęcza nad morzem

Małgorzata Szczęsna

Jedziemy nad morze, do Gdańska – rodzice, siostra, brat i ja, Ada. W Gdańsku mieszka mamy przyjaciółka – Ewa.

Bardzo ją lubimy, bo rozmawia z nami jak z dorosłymi, interesuje się naszymi sprawami i zawsze, gdy o coś zapytamy, chętnie i dokładnie nam tłumaczy.

Podróż szybko nam mija, bo słuchamy i śpiewamy ulubione piosenki. Mama zadaje nam zagadki, a tata rozśmiesza.

Ewa wita nas na progu domu z plecakiem:

– Cześć, kochani! Cieszę się, że was widzę. Proponuję, od razu, wycieczkę nad morze, bo zapowiadają, że od jutra pogoda się zmieni i będzie padał deszcz.

Pakujemy się z powrotem do samochodu – w końcu jesteśmy w Gdańsku, a rządzi tu Ewa!

Tata jedzie według jej wskazówek i za chwilę jesteśmy w Sobieszewie – małej nadmorskiej miejscowości. Idziemy przez wydmy porośnięte lasami sosnowymi.

– Jak tu pięknie, odpocznijmy chwilę! – mama już rozkłada koc na polance porośniętej mchem. Wszyscy rozciągamy się na nim. Patrzymy w niebo. Suną po nim leniwie małe chmurki.

– Zobaczcie, ta przypomina bałwana, a ta smoka! – mówię, wskazując ręką chmurę.

– Oj, chyba nie! Ta chmura przypomina mi ciebie, jak wychodzisz po kąpieli w szlafroku z ręcznikiem na głowie! – jak zwykle żartuje Mati.

Po krótkim odpoczynku ruszamy dalej.

– Za tą wydumą zobaczysz już morze! – mówi Ewa, a ja biegnę, bo chcę pierwsza cieszyć się tym widokiem. Staję i patrzę: od lewej do prawej strony woda, daleko przede mną statki, wyglądają jak zabawki. Łapię się za głowę – chwytam czapkę w ostatniej chwili. Co za wiatr! Idziemy wszyscy na brzeg i siadamy na piasku. Teraz już nie można cicho rozmawiać, bo zagłusza nas plusk fal.

– Chyba zaczyna kropić! – Ewa wystawia dłoń i obserwujemy padające na nią kropelki deszczu.

– Uciekamy? – pyta Karinka.

– Nie zdążymy! – Ewa wyjmuję z torebki wielki przezroczysty parasol i wszyscy chowamy się pod nim. Teraz możemy spokojnie obserwować ulewę. Nagle zza chmur wychodzi złociste słońce, ostatnie kropelki deszczu padają na parasol. Ewa strzepuje z niego resztki wody...

– Ojej, tęcza, tęcza, tęcza! Na niebie i na Ewy parasolce!

Tata robi zdjęcia. Mama i Ewa, wzruszone tym widokiem, uśmiechają się do siebie. My wyliczamy, czy tęcza ma wszystkie kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy! Zgadza się!

– Ewo, jak to się dzieje, że powstaje tęcza? – pytam zaciekawiona.

– To proste. Gdy w czasie deszczu wyjdzie słońce, jego promienie załamują się na kropelkach wody unoszących się w powietrzu. Wtedy promień słońca zamienia się w siedem barw!

Nagle tęczowe zjawisko na niebie blednie, blednie i rozplywa się.

– Deszcz całkowicie zniknął, wyparował i nie ma już tęczy!

Spacerujemy jeszcze długo brzegiem morza. Z Karinką zbieramy ładne kamienie. Mateusz chowa do torby wyrzucone przez morze patyki o dziwnych kształtach.

– Co będziesz z nich robił? – pytamy zdziwione.

– Zobaczycie!

Wracamy do samochodu przez wydmy i las. W domu Ewy dorośli rozmawiają, wspominają, patrzą na zdjęcia. A my oglądamy zebrane nad morzem skarby. Czy już wiecie, co z patyków zrobił Mateusz?

R. zadaje dzieciom pytania:

Dokąd pojechała Ada z rodziną?

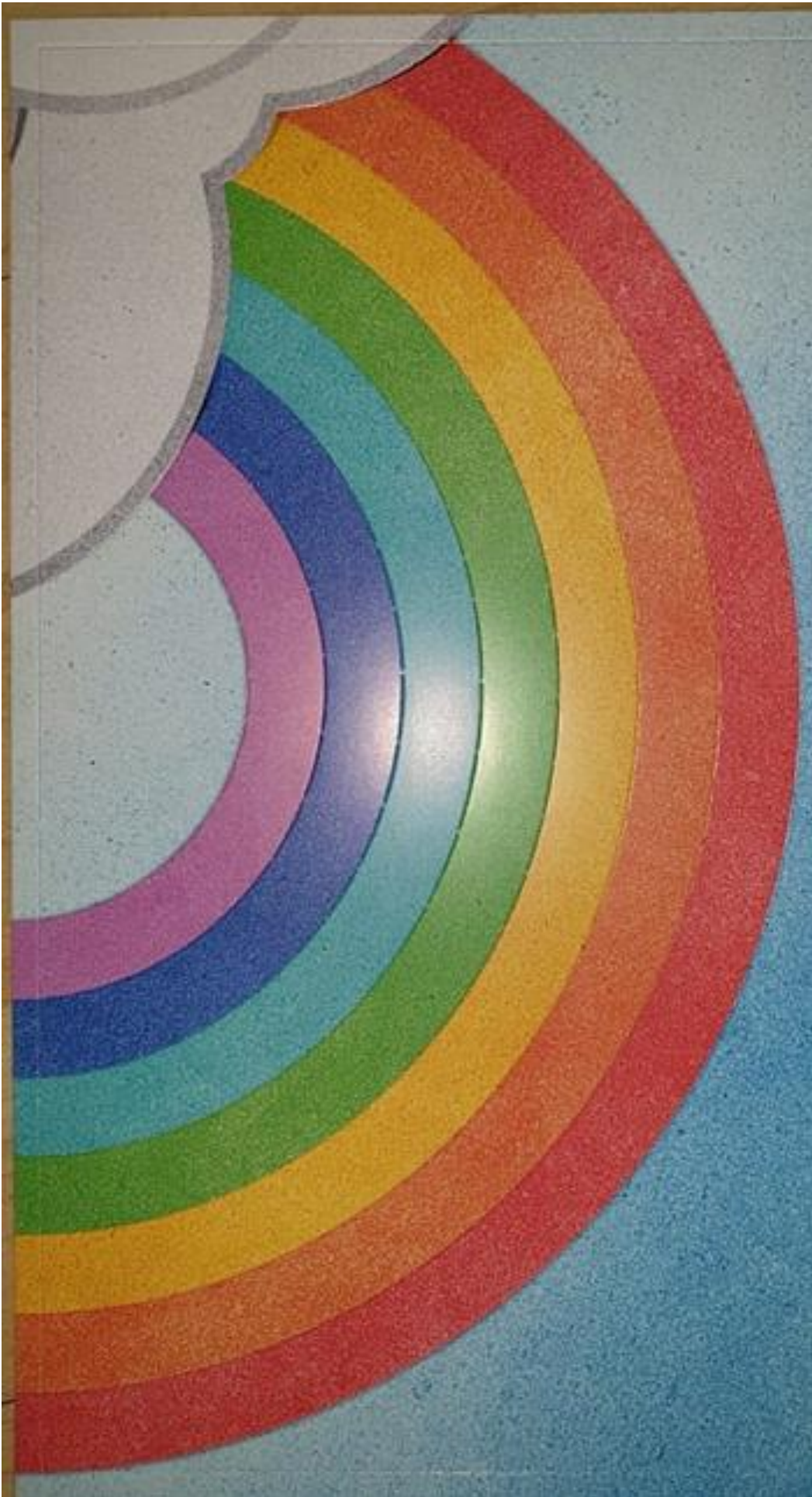
Przez co szli, zanim dotarli nad morze?

Co obserwowali, odpoczywając na polanie?

Co się stało, gdy usiedli nad morzem?  
Z jakich barw składa się tęczą?  
Kiedy pojawia się tęczą?  
Co zbierały dzieci nad morzem?  
Co Mateusz mógł zrobić ze swoich patyków?  
Czy widzieliście kiedyś tęczę?  
Gdzie?  
Czy wczesnej padał deszcz?

4. „Tęczą” – układanie puzzli.

Niżej macie kartę, na której jest tęczą. Przyjrzyjcie się jej dokładnie, następnie weźcie nożyczki wytnijcie wszystkie elementy tęczy , potem pomieszajcie je i ułóżcie od nowa tak jak było na początku. Powodzenia.  
Przed wycięciem i złożeniem puzzli dzieci wymieniają kolory, z których składa się tęczą.



5. Akrostych „żółwik” – zabawa z zastosowaniem mnemotechniki służąca do zapamiętania kolorów tęczy (w kolejności od góry do dołu).

R. uczy dzieci wierszyka.

Człapie powoli żółwik Ziemowit, niesie grającą fujarkę.

R. tłumaczy, że początkowe głoski (lub pierwsze sylaby) słów w tym zdaniu są początkiem nazw kolorów tęczy, od góry do dołu:

|                    |            |
|--------------------|------------|
| cz – czerwony,     | (człapie)  |
| po – pomarańczowy, | (powoli)   |
| żół – żółty,       | (żółwik)   |
| zie – zielony,     | (Ziemowit) |
| nie – niebieski,   | (niesie)   |
| gra – granatowy,   | (grającą)  |
| f – fioletowy.     | (fujarkę)  |

6. „Tęcza w ogrodzie” – eksperyment w ogrodzie.

Poproście o pomoc rodziców lub kogoś dorosłego. (miska z wodą, olej, patyk)

EKSPERYMENT

Problem do rozwiązania:

Co się stanie, gdy do wystawionej na słońce miski z wodą wlejemy olej?

Dzieci podają hipotezy.

Przeprowadzenie eksperymentu:

Dzieci wnoszą miskę z wodą na ostre słońce. Wlewają parę kropli oleju. Obserwują. Lekko mieszają patykiem wodę z olejem. Dodają więcej oleju.

Wnioski:

Po wlaniu oleju do wody pojawiło się w niej wiele kolorów.

Wyjaśnienie:

Kolory zostały wywołane przez światło, którego promienie załamały się między warstwami oleju. Kolory pojawiły się w innej kolejności niż w tęczy.

7. „Tęczowe rysunki” – rysowanie kredkami w siedmiu kolorach.

Dzieci na ustawionej pionowo (można wykorzystać domową tablicę dla dzieci lub przykleić kartkę do ściany) kartce A4 rysują od góry do dołu siedem elementów (każdy w innym kolorze tęczy, w kolejności ich występowania).

Rysunki mają kojarzyć się dzieciom z danym kolorem.

Dzieci uzasadniają, dlaczego narysowały właśnie te obrazki,

np. czerwona piłka, bo taka sama jest w przedszkolu, pomarańczowy samochód – mam taki w domu, żółta cytryna – ten owoc jest żółty... (kartki, kredki)

8. Doskonalenie umiejętności przeliczania - przeliczanie kolorów tęczy z puzzli.

Przygotujcie puzzle, które wcześniej układaliście. Zaprosicie mamę, tatę lub rodzeństwo.

Zabawa w kolejność – po kolei zadajecie sobie pytania, jeśli ktoś dobrze odpowie dostaje punkt (mogą to być np.: truskawki lub inne owoce dostępne w domu).

Przykłady pytań:

Który z kolei jest kolor...

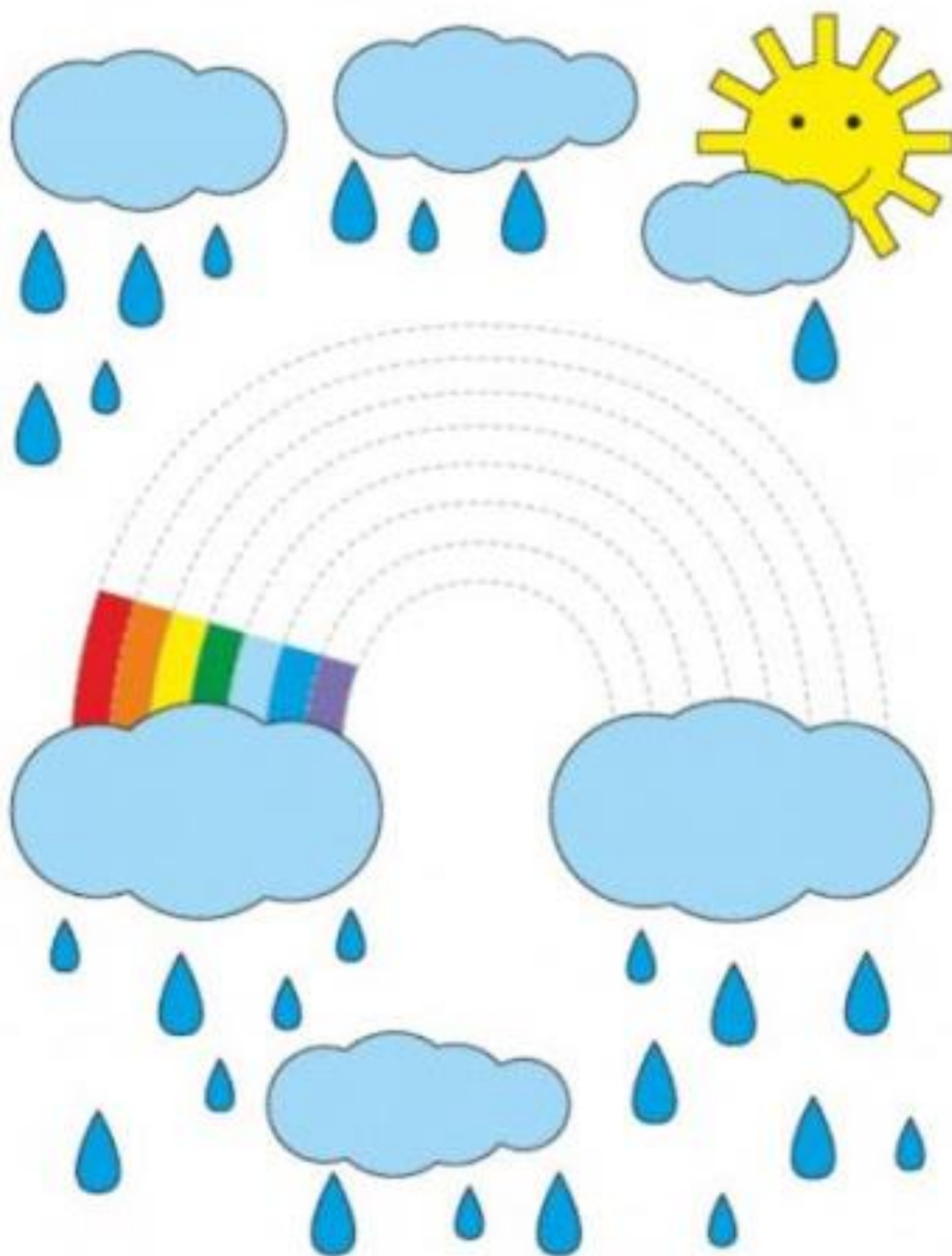
Jaki kolor jest czwarty...

Itđ. ....

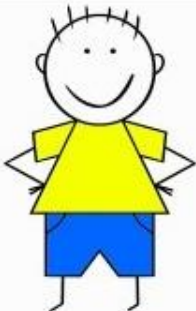
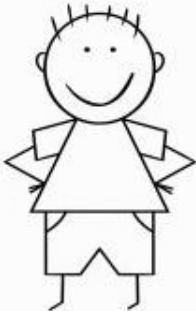
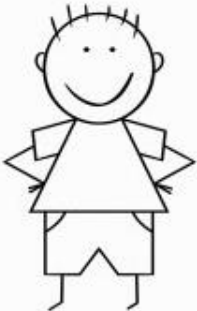
Po skończonej zabawie liczymy punkty, oczywiście kto ma więcej ten wygrywa. Na koniec zjadamy pyszną wygraną możecie podzielić się ze wszystkimi graczami. Miłej zabawy.

9. Zabawa kolorami – rysowanie i kolorowanie tęczy.

Przypomnij sobie jak i kiedy powstaje tęcza. Następnie rysuj po śladzie i pokoloruj rysunek.



10. Pokoloruj ubranie każdego chłopca zgodnie z podanym przykładem - zabawa rozwijająca logiczne myślenie i spostrzegawczość.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pokoloruj ubranie<br/>każdego chłopca<br/>zgodnie z podanym<br/>przykładem.</p>  |    |    |    |
|    |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Do jutra dzieciaczki.