

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Jesteście gotowi. Zaczynamy.

17.04.2020r. (piątek)

Temat: Cały rok na wsi.

Cel: kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku, wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno – rytmicznych, zaznajomienie dzieci z różnymi rodzajami prac w gospodarstwie w odniesieniu do pory roku.

Bęceć znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na początek proponuję wam zabawę z rymówką „Kolory pór roku”

Na środku dywanu leżą 4 kartki w innym kolorze: zielona (oznaczająca wiosnę), czerwona (oznaczająca jesień), biała (oznaczająca zimę) oraz żółta (oznaczająca lato).

Dzieci siedzą w kręgu. Rodzic recytuje rymowanki, zatrzymując się kolejno przy odpowiednich kartkach.

Gdy podnosi kartkę do góry, dzieci powtarzają rymówkę.

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.(kartka zielona)

Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci. (kartka żółta)

Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.(kartka czerwona)

Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.(kartka biała)

Za drugim razem rodzic mówi początek rymowanki, dziecko dopowiada.

Rodzic zadaje pytanie: Jaką porę roku oznaczają kolory: zielony, żółty, czerwony, biały?

2. Teraz proponuję wam zabawę „Dziwne kroki” – jest to zabawa naśladowcza.

Dzieci chodzą swobodnie po sali. Rodzic po kolei wymienia, czyj chód dzieci mają naśladować. Chodźcie jak: kwoka z jajem, świąteczny zajaczek, pisklak, który dopiero wykluł się z jajka, brykający baranek.

3. „Mam dużo pracy” – zabawa dydaktyczna na temat pracy rolnika w każdej porze roku.

Na środku dywanu leżą 4 kartki w innym kolorze (jak podczas zajęć porannych).

Dziecko podchodzi do czerwonej kartki – jest rolnikiem, mówi: jesień.

Rodzic czyta tekst dotyczący jesieni na wsi, dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst.

Dni robią się coraz krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pola. Jesień to czas zbiorów ziemniaków, buraków, a także czas zbiorów jabłek i gruszek w sadzie. W warzywniku gospodyni ścina kapustę i wrywa marchewki. Rolnik wkrótce zaorze pole i zasieje nowe zboże.



Niżej macie ilustrację jesiennego pola.



Dziecko podchodzi do białej kartki i mówi: zima.

Dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst.

Jest zimno i dni są krótkie. Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina gałęzie drzew i rąbie drwa na opał. Potem suszy je i składowuje. Jest mróz i na łąkach nie ma już trawy. Krowy zostają w oborze, a rolnik karmi je sianem.



Dziecko ustawiają się przy zielonej kartce i mówi: wiosna.

Dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst.

Trawa już się zieleni i zwierzęta wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych, dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się: kurczęta, cielęta i źrebięta.



Dziecko ustawia się przy żółtej kartce i mówi: lato.
Dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst.

Lato na wsi to czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem. Gospodyni w warzywniku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek, aby pozostałe były dorodniejsze.



4. Już wiecie jak pracuje rolnik w zależności od pory roku. Wiecie jak wygląda pole na wsi w danej porze roku. Teraz proponuję wam troszkę ruchu z piosenką, możecie sami improwizować
<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>
5. Tym razem proponuję wam wykonanie pracy plastycznej, która będzie zawierała 4 pory roku. Kartkę podziel ołówkiem na równe 4 części, w każdej namaluj inną porę roku na wsi. Może przydadzą ci się obrazki, które wcześniej wam wstawiłam. Prace możecie też wykleić (albo każdą porę roku wykonać w inny sposób).

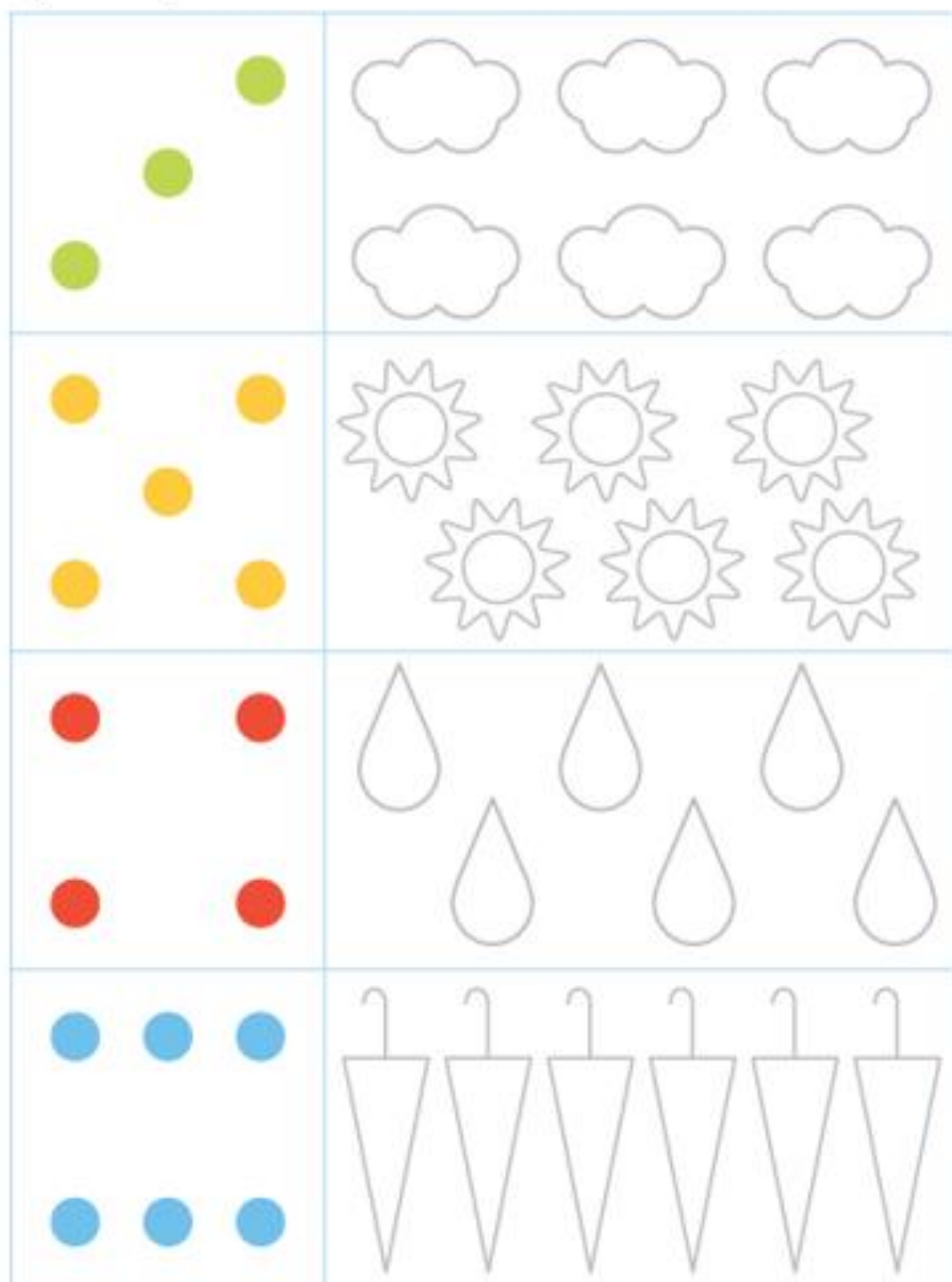


6. Po zajęciach plastycznych chcę abyście troszkę pogłótkowali .
Najpierw poszukajcie cieni zwierząt żyjących na wsi.

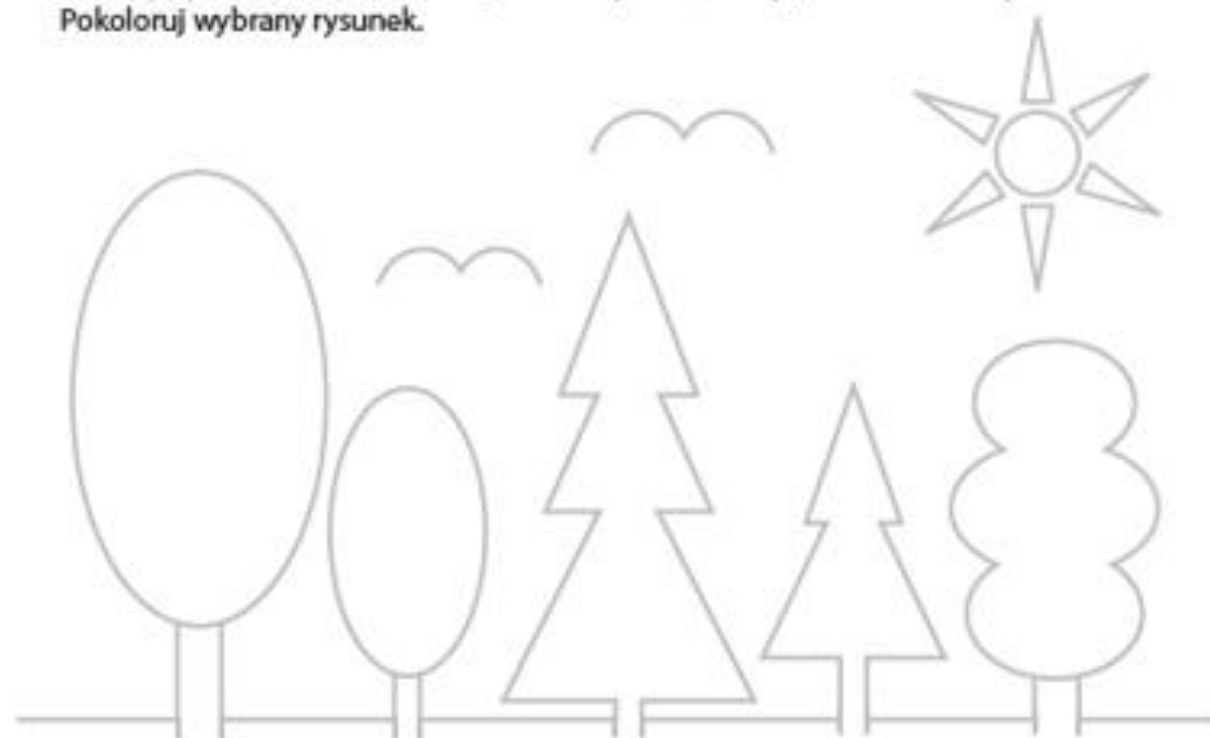




- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.



A teraz proponuję wam puzzle. Poproście rodziców o włączenie wam poniższego filmu.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/223346-zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Do zobaczenia w poniedziałek.