

Witam Was w kolejnym dniu. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

15.04.2020r. (środa)

Temat: Pieczemy chleb.

Cel: rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów, zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

Bęceć znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Zabawa „Mało nas do pieczenia chleba”.

Uczestnicy ustawiają się w kole i śpiewają piosenkę : Mało nas, mało nas do pieczenia chleba, tylko nam, tylko nam ciebie tu potrzeba. Po zaśpiewaniu prowadzący wybiera jednego uczestnika z koła, który wchodzi do środka. Powtarzamy piosenkę i osoba będąca w środku wybiera sobie pomocnika, który wchodzi do środka koła. I tak dalej aż wszyscy uczestnicy będą w środku. Miłej zabawy.

2. Teraz trochę ruchu. „Zaczarowany berek”.

Dziecko, które jest berkiem ma założoną szarfę (może być wstążka lub inny znak). Uczestnicy biegają a berek je goni. Gdy dotknie jakiegoś uczestnika ten zatrzymuje się w rozkroku i się nie może poruszać. Dopiero gdy inny uczestnik przejdzie pod jego nogami jest uwolniony i wraca do zabawy.

3. Zabawa „Misia bela”.

Trąf, trąf, misia bela

Misia kasia

Kąfacela

Misia a

Misia be

Misia kasia

Kąface

Dzieci uderzają cztery razy piąstkami o siebie, pionowo jedna o drugą.

Przykucają i otwartymi dłońmi uderzają raz o podłogę.

Wykonują dwa podskoki.

Obracają się wokół swojej osi w lewo i klaszczą w dłonie na „a”.

Obracają się wokół swojej osi w prawo i klaszczą w dłonie na „be”.

Przykucają i otwartymi dłońmi uderzają o podłogę.

Wykonują trzy podskoki.

4. Ćwiczenia oddechowe Wizyta na wsi:

- prowadzący mówi: Jesteśmy na wsi. Jedziemy traktorem. Wdech – a na wydechu – tur, tur, tur.

- wdech a na wydechu liczymy jajka ; kura zniosła jedno jajo, drugie jajo, trzecie jajo.

- wdech, stajemy naprzeciw siebie i wydychając próbujemy zdmuchnąć siano z włosów osoby naprzeciw siebie. Zabawy możecie powtarzać.

5. Teraz przypomnijcie sobie piosenkę :”Jarzynowy wóz”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka2aezmtr90>

do tej piosenki mamy przygotowaną inscenizację. Poproście rodziców aby wam ją odczytali.

Jarzynowy wóz

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

Ref.:

Jechał, jechał wóz,

smaczne rzeczy wiózł,

tur, tur, tur, turkotał,

smaczne rzeczy wiózł.

Tu marchew czerwona,

kapusta zielona,

rzodkiewek różowe kuleczki,

Dzieci kręcą kółka dłońmi z boku ciała.

Masują brzuch ruchem okrężnym.

Dzieci kręcą obiema rękami z boku ciała.

Masują brzuch ruchem okrężnym.

Rysują w powietrzu podłużny kształt.

Rysują w powietrzu koło.

Zaciskają pięści i wyciągają je do przodu.

w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref.:

Jechał, jechał wóz...

Tu strączki fasoli

i bobu do woli,

szpinaku zielona tam fura,

i burak pąsowy jak burak.

Ref.:

Jechał, jechał wóz...

6. „Ile mam tu figur?” – zabawy w tworzeniu zbiorów różnych figur geometrycznych.

Rysują w powietrzu bardzo duże koło.

jw.

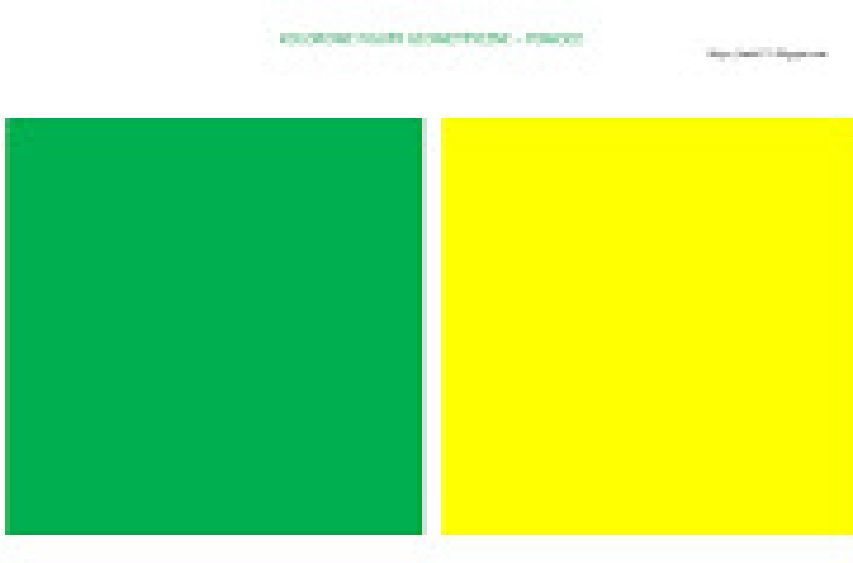
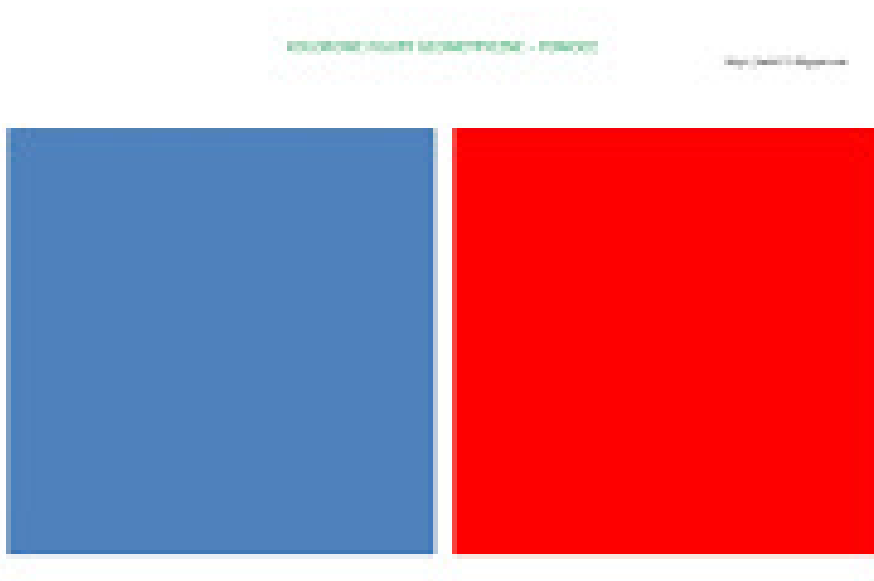
Poruszają dłońmi opuszczonymi wzdłuż ciała.

Poruszają naprzemiennie rękami w kierunku ust.

Układają dłonie na kształt stożka.

Zaglądają do złożonych w muszelkę dłoni.

jw.



ENCLOSURE INSIDE GEOMETRY (24) - (25400)

[View Details & Diagrams](#)



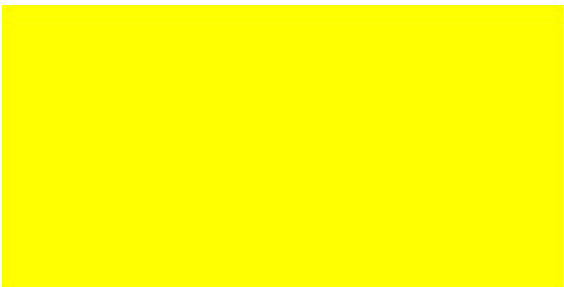
ENCLOSURE INSIDE GEOMETRY (24) - (25400)

[View Details & Diagrams](#)



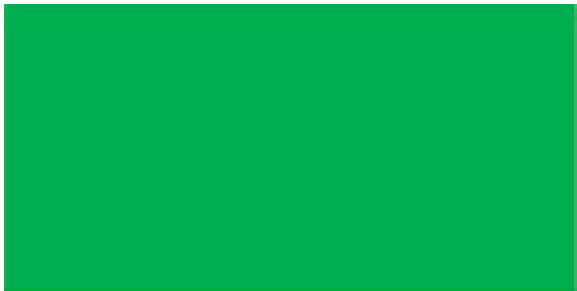
ENCLOSURE INSIDE GEOMETRY (24) - (25400)

[View Details & Diagrams](#)



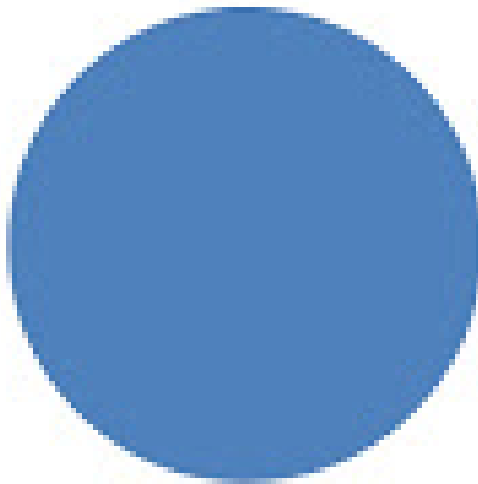
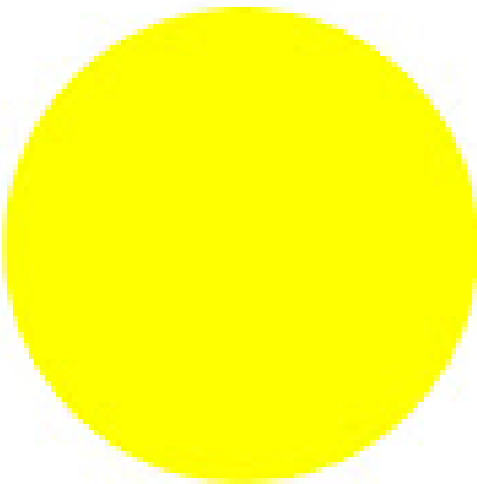
ENCLOSURE INSIDE GEOMETRY (24) - (25400)

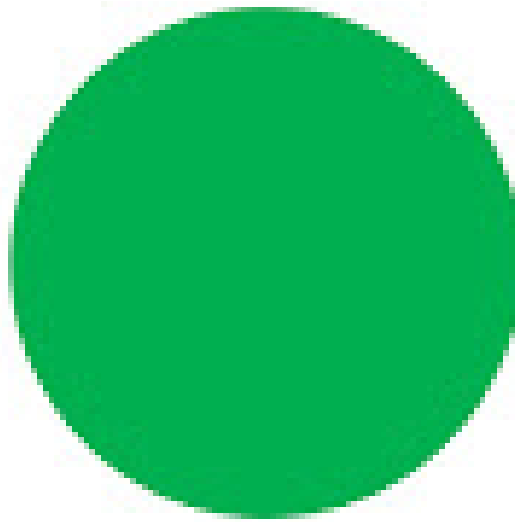
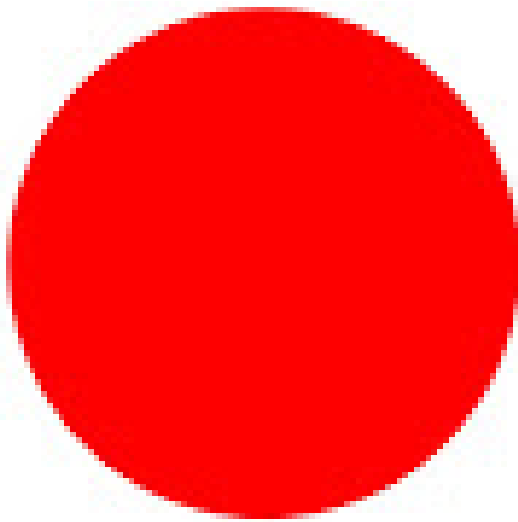
[View Details & Diagrams](#)

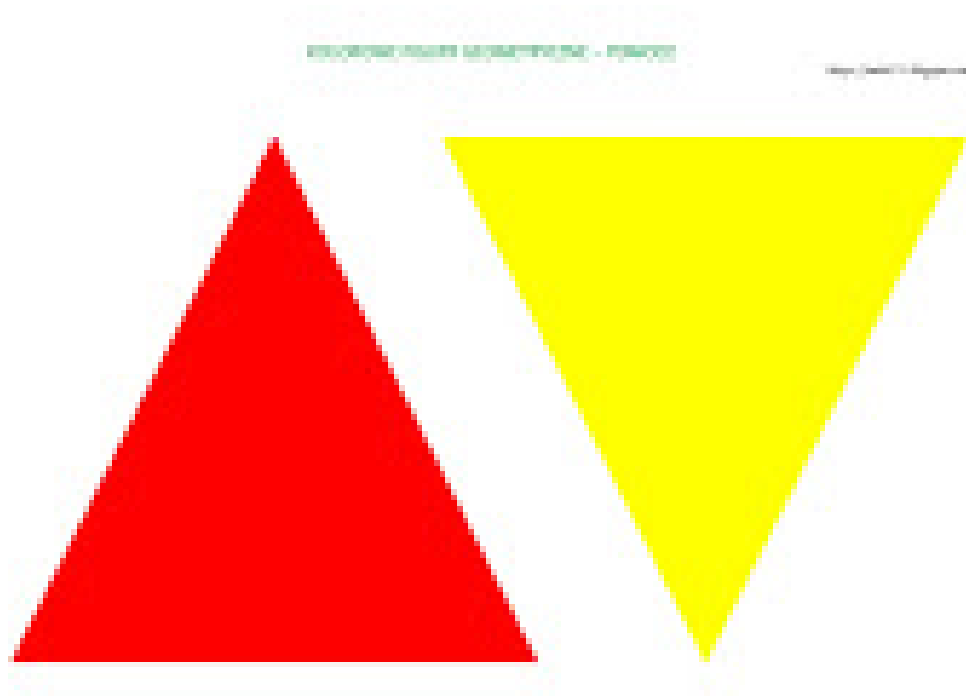


ENCLOSURE INSIDE GEOMETRY (24) - (25400)

[View Details & Diagrams](#)







Musicie najpierw wyciąć te figury (myślę, że dobrze będzie jak poprosicie rodziców o pomoc). Po wycięciu układamy figury według poleceń:

- ułóżcie same koła,
- ułóżcie tylko figury czerwone,
- teraz ułóżcie kwadraty,
- teraz figury żółte, itd....

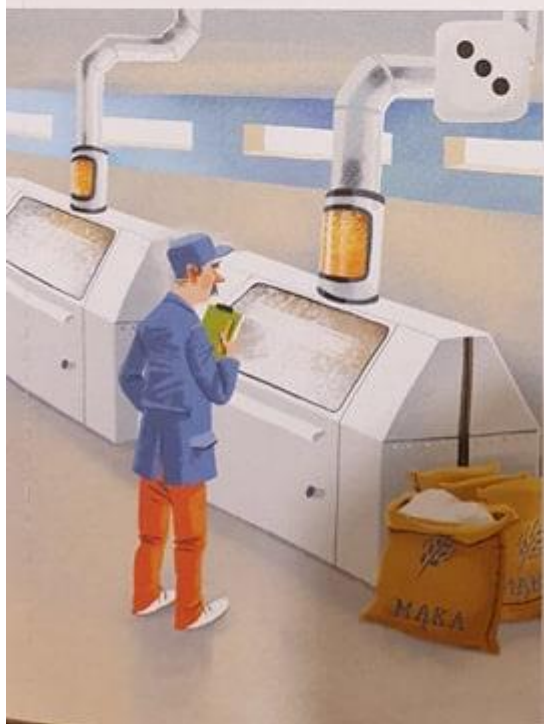
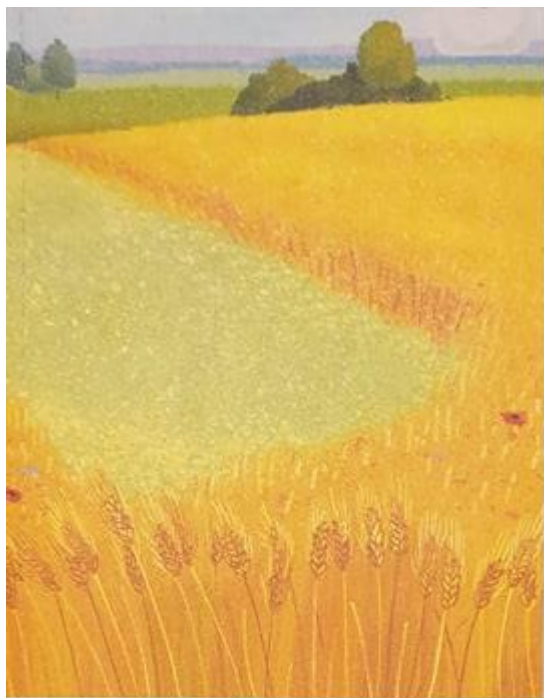
Za każdym razem możecie policzyć ile jest figur. Powodzenia.

Na koniec możecie ułożyć z tych figur jakąś budowlę lub postać.

7. Teraz obejrzyjcie jak się robi i piecze chleb.

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

już wiecie jak się robi chleb. A może teraz sami opowiecie o drodze od ziarenka do bochenka. Chcę wam to ułatwić i wysyłam wam historyjkę obrazkową, która pomoże wam w opowiadaniu.



8. Na koniec propozycja dla chętnych i wytrwałych dzieci. Może zrobicie z plasteliny różne rodzaje pieczywa: chleb, bułka, rogate. Przesyłam wam wzór wykonany. Miłej pracy

Jak zrobić pieczywo

Złota nić



do zobaczenia jutro.