

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Dziś będziemy rozmawiać o zespole instrumentów czyli o orkiestrze.
Jesteście gotowi. Zaczynamy.

12.05.2020r. (wtorek)

Temat: Gramy na instrumentach!

Cel: rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania, wspólne muzykowanie – zwrócenie uwagi na znaki dawane przez dyrygenta.

Bęcek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na dobry początek proponuję wam kilka zagadek związanych z instrumentami.

„Co to? Kto to?”

- Może być dęty, może być i strunowy,
ważne, aby był do gry gotowy.

Piękne dźwięki nam wygrywa,
z nim piękna muzyka jest możliwa. (instrument muzyczny)



- Jest to zespół niemały,
mogą w nim być skrzypce, a nawet organy.
Gdy wszyscy razem zaczynają grać,
to aż publiczność chce z foteli wstać. (orkiestra)



- Zna go każde w przedszkolu dziecko,
zawsze stoi przed swoją orkiestrą
i porusza drewnianą pałeczką. (dyrygent)



- Dyrygenta wszyscy się słuchają,
tylko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce
wszystko uda się w każdej pioseneczce. (batuta)



2. Teraz trochę ruchu – zabawa „Muchy do sieci”
Dzieci biegają swobodnie po sali, wydając odgłosy latającej muchy: bzzzzz.
Jedno dziecko jest pająkiem (ma szarfę- może być dowolna wstążka i stoi obok).
Na hasło R. Pająk! dzieci zatrzymują się i nie wolno im się poruszyć. „Pająk” chodzi pomiędzy dziećmi i zabiera do swojej „sieci” te, które się poruszyły. Po jakimś czasie następuje zmiana i inne dziecko zostaje pająkiem.
3. Tym razem posłuchajcie gry prawdziwej orkiestry.
<https://www.youtube.com/watch?v=oRkopgmiOBU>
Widzieliście panią, która stoi twarzą do muzyków , to właśnie jest dyrygent, który kieruje orkiestrą czyli pokazuje co, jak i kiedy mają grać.
4. Mam dla was teraz wiersz o innej orkiestrze niż ta której słuchaliście.
Poproście rodziców o przeczytanie.
„Mysia orkiestra”
Dorota Gellner
Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.
Stała pod bramą, gra w kółko to samo.
Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.
Mysz druga się śmieje jak głupi do sera .
A trzecia i czwarta ze złotym bębenkiem, fałszując okropnie, śpiewają piosenkę.
Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły i uszy zatkały, i gdzieś się wyniosły, wołając:

- Ach, nie ma jak kocia muzyka! Od mysiej niestety dostaję bzika!
Teraz czas na pytania, mam nadzieję, że uważnie słuchaliście.

Pytania:

Co to jest orkiestra?

Jaka orkiestra grała dla kota w sylwestra?

Ile myszek było w tej orkiestrze i na czym grały?

Czy kotom podobała się mysia muzyka?

Gdzie możemy zobaczyć i posłuchać orkiestry?

Czy widzieliście kiedyś orkiestrę?

Jak wyglądała?

Czy dużo było w niej ludzi i instrumentów?

5. Tym razem mam dla was nietypowe zadanie związane z instrumentami . Na karcie macie dwa instrumenty. Postaraj się je wyciąć (możesz poprosić o pomoc rodzica). Następnie podklejaj im różne elementy, tak aby powstały muzyczne ludziki lub zwierzątka. Możesz wykorzystać różne materiały: kolorowy papier, bibułę, folię, tkaniny, wstążki, plastelinę, watę itp. Mam nadzieję, że wykonacie super pomysłowe prace. Powodzenia.



6. Teraz poproszę was o przypomnienie sobie piosenki „ Na muzyce w przedszkolu”. Niżej macie melodię i słowa tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

Na muzyce w przedszkolu

sł. i muz. Katarzyna Kulikowska

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają janczary, my biegamy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drowienka, my cwałujemy wkoło. x2

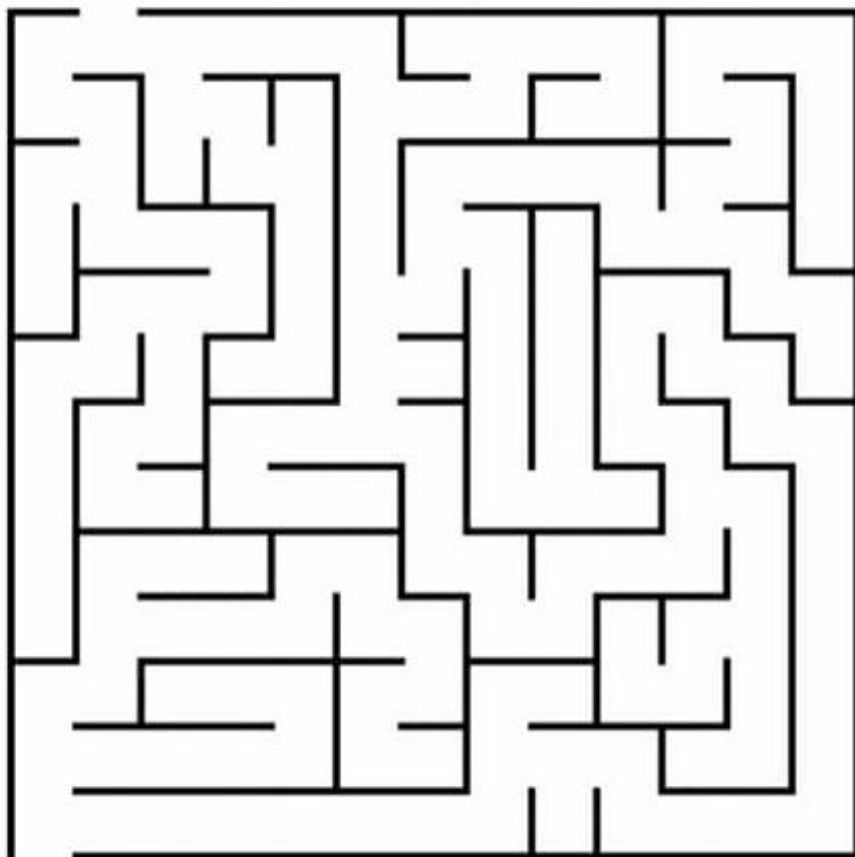
Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło. x2

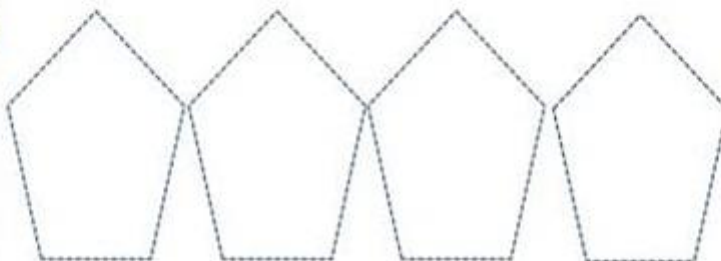
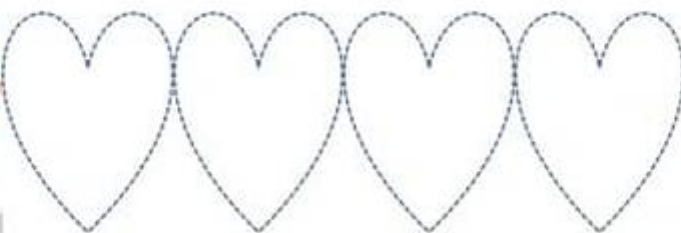
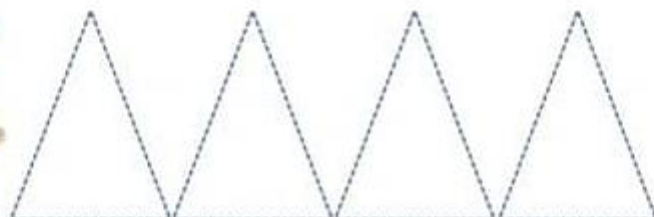
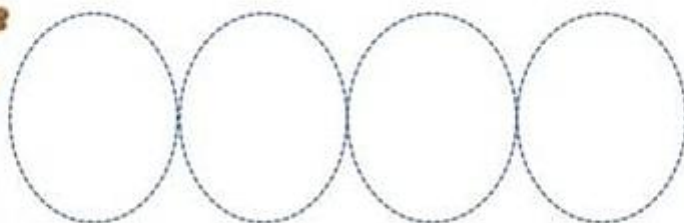
7. Może teraz wy pobawicie się w orkiestrę. Poszukajcie w domu różnych instrumentów lub przedmiotów, które mogą udawać instrumenty. Zaproście do zabawy rodzeństwo lub rodziców. Każdy zaproszony muzyk otrzymuje jeden instrument i siada twarzą do ciebie. Ty teraz jesteś dyrygentem (potrzebna ci będzie batuta – możesz wziąć słomkę od napoju lub jakiś patyczek). Dyrygent kieruje swoją orkiestrą a muzycy grają. Po pewnym czasie możecie zamieniać się rolami.

8. Na koniec mam dla was trochę kart do uzupełnienia i pokolorowania.

Znajdź drogę do instrumentu.



Rysuj po śladach.



Do jutra . Miłej pracy i zabawy.