

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych spotkań . W tym tygodniu będziemy w krainie muzyki. Jesteście gotowi.
Zaczynamy.

11.05.2020r. (poniedziałek)

Temat: Jaki to instrument?

Cel: doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów, wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.

Bęcek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Dziś zaczniemy od nauki piosenki „ Na muzyce w przedszkolu”. Niżej macie melodię i słowa tej piosenki. Proszę nauczyć się jej.
<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>
Na muzyce w przedszkolu
sł. i muz. Katarzyna Kulikowska
Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. x2
Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz grają janczary, my biegamy wkoło. x2
Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz grają dREWienka, my cWAłujemy wkoło. x2
Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło. x2
2. „Nad przepaścią” – zabawa z elementami równowagi.
R. rozkłada skakankę wzdłuż sali. Mówi dzieciom: To lina, pod nią jest przepaść, zapraszam odważne przedszkolaki do przejścia na drugą stronę. Dzieci z wyciągniętymi na boki rękoma idą po skakance jak po linie (stopa za stopą).(do zabawy możesz zaprosić też innych członków rodziny).
3. „Jaki to instrument?”.
Dzisiaj będziemy rozmawiać o instrumentach.
Jakie instrumenty muzyczne znacie?
Czy ktoś z was grał na jakimś instrumencie?
Jakim?
Niżej macie zdjęcia instrumentów i ich dźwięki. Popatrzcie i posłuchajcie.

Trójkąt



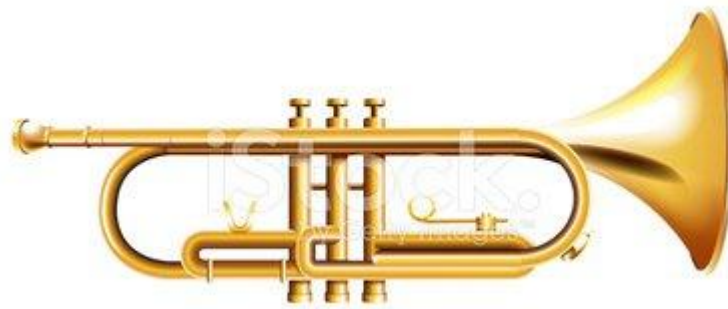
<https://www.youtube.com/watch?v=NhBPYdNwI4I>

Fortepian



<https://www.youtube.com/watch?v=S2Eg5YC8aJs>

Trąbka



<https://www.youtube.com/watch?v=AdQIGD-Wbes>

Harfa



<https://www.youtube.com/watch?v=yVF5TYfUeVs>

Skrzypce



<https://www.youtube.com/watch?v=u8EFZCQIkSM>

Bęben



<https://www.youtube.com/watch?v=cn1ZNxU-VTs>

Pośrodku R. układa ilustracje przedstawiające instrumenty muzyczne (fortepian, skrzypce, trąbka, wielki bęben, harfa, trójkąt).

Dzieci wskazują instrumenty, o których rozmawiali, podają ich nazwy.

4. Teraz praca dla was. Jeszcze raz posłuchajcie instrumentów muzycznych i po rozpoznaniu dźwięku instrumentu otocz go na poniższej karcie odpowiednim kolorem.

Fortepian – czerwony

Trójkąt – żółty

Harfa – zielony

Trąbka – niebieski

Skrzypce – brązowy

Bęben – różowy

<https://www.youtube.com/watch?v=S2Eg5YC8aJs>

<https://www.youtube.com/watch?v=NhBPYdNwI4I>

<https://www.youtube.com/watch?v=yVF5TYfUeVs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AdQIGD-Wbes>

<https://www.youtube.com/watch?v=u8EFZCQIkSM>

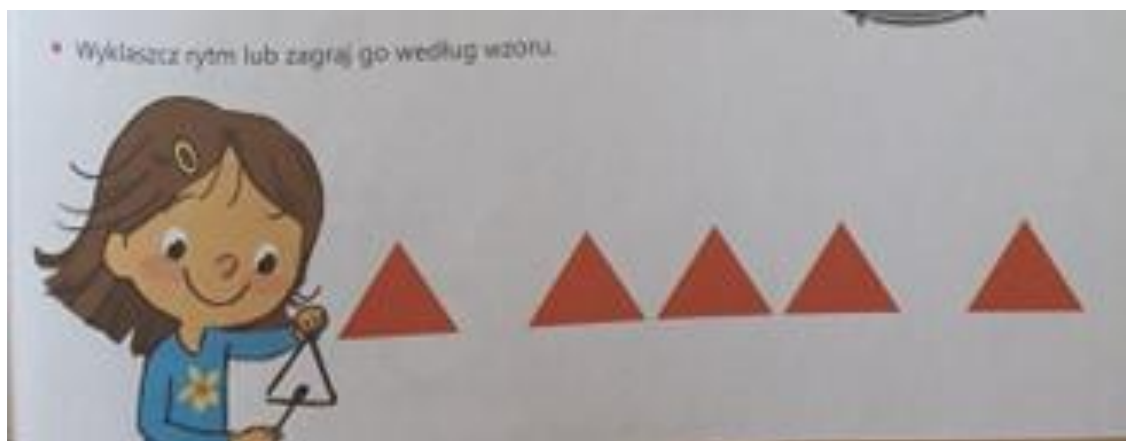
<https://www.youtube.com/watch?v=cn1ZNxU-VTs>



5. Posłuchajcie teraz jak wasze koleżanki i koledzy wystukują rytm .

https://www.youtube.com/watch?v=nNIRc_1E794

a może teraz wy spróbujecie. Niżej przygotowałam wam układ rytmu złożony z trójkątów. Możecie ten rytm wykładać lub zagrać na dowolnym instrumencie np. bębenku. Tam gdzie jest trójkąt klaszczemy raz, tam gdzie jest większy odstęp chwilę czekamy, gdzie odstępu nie ma klaszczemy raz po raz. Powodzenia



6. Teraz ćwiczenia ruchowe.

– „Tańcząca piłka”

– uczestnicy tworzą koło, jeden uczestnik stoi w środku. Uczestnik, który stoi w środku, podrzuca piłkę do góry i wywołuje po imieniu innego uczestnika zabawy stojącego w kole. Zadaniem wywołanej osoby jest wbiegnięcie do środka koła i złapanie piłki. Następnie wywołana osoba rzuca piłkę do góry. Zabawa powtarza się kilka razy.

– „Muzyczne powitania”

– R. włącza utwór Bolero Maurice’a Ravela.

Gdy muzyka gra, dzieci swobodnie poruszają się po sali, gdy muzyka przestaje grać, dzieci wykonują określone zadania, np. muszą ucisnąć jak najwięcej rąk, spojrzeć jak największej liczbie osób głęboko w oczy, dobrać się w czteroosobowe zespoły i zrobić koło.

<https://www.youtube.com/watch?v=LwLABSm0yYc>

7. A teraz czas na masażyk

Dzieci siedzą w kręgu, jedno za drugim, i wykonują masaż pleców osoby siedzącej przed nimi zgodnie ze słowami i ruchami R.

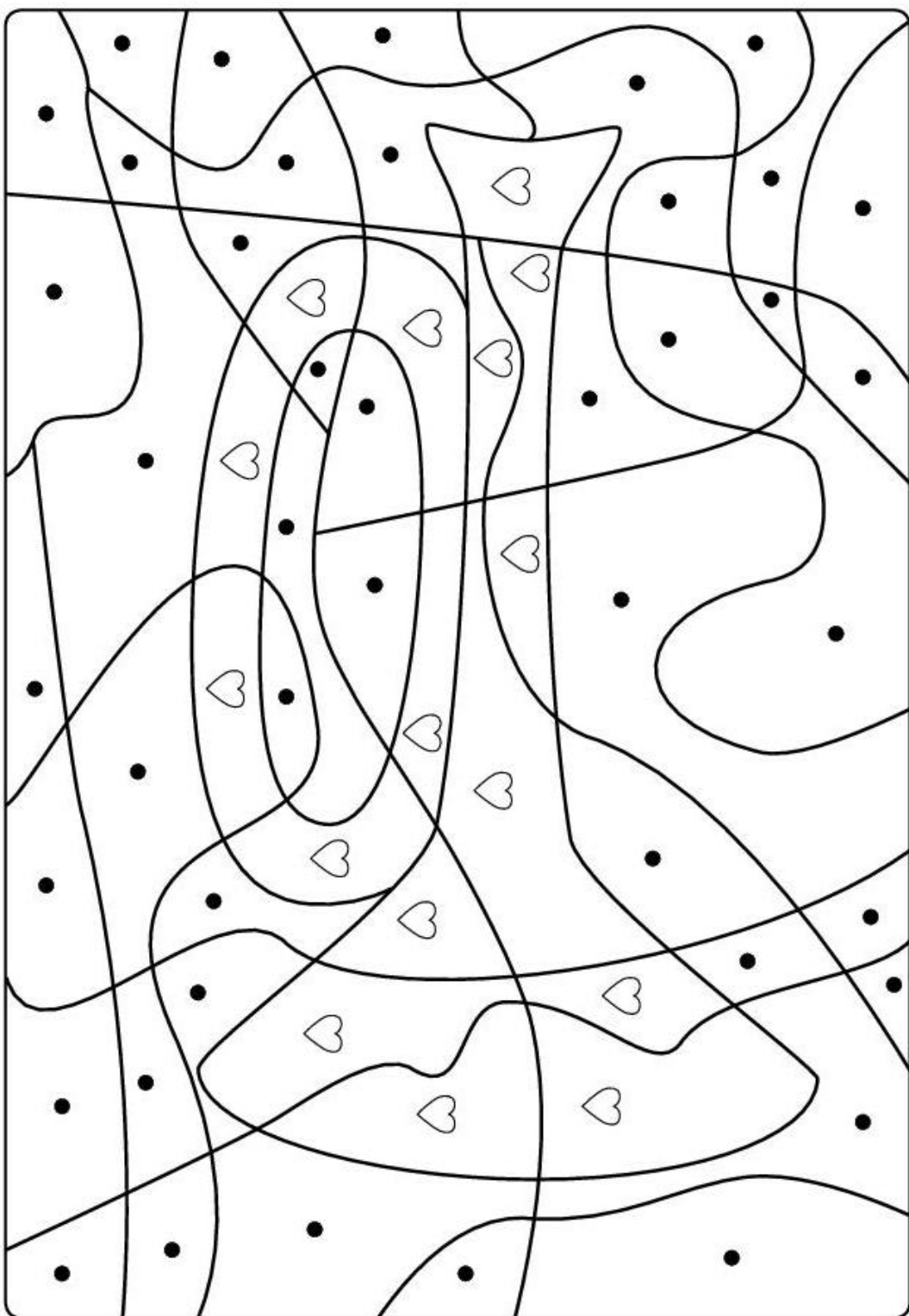
Idą słonie,
potem konie,
panieneczki na szpileczkach
z gryzącymi pieseczkami,
świeci słonko,
płyńie rzeczka,
pada deszczyk,
czujesz dreszczyk?

Dzieci kładą na przemian całe dłonie na plecach kolegi.
Uderzają delikatnie piąstkami.
Stukają palcami wskazującymi.
Delikatnie szczypią.
Dłoźmi zataczają koła.
Rysują linię.
Stukają wszystkimi palcami.
Łaskoczą

8. Mam dla was teraz pracę. Poniżej macie płataninę, jeśli ją dobrze pokolorujecie to dowiedziecie się jaki instrument się tam ukrył.

Pola z serduszkami pomaluj na żółto, a z kropkami na zielono.

żółto pola z serduszkami, a dowiesz się, co przedstawia rysunek. Pola z kropkami pokoloruj na zielono.



Do jutra . Miłej pracy i zabawy.