

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań. Dziś dalej będziemy rozmawiać o zwierzętach w ZOO. Jesteście gotowi.
Zaczynamy.

10.06.2020r. (środa)

Temat: Ale w ZOO jest wesoło!

Cel: kształtowanie zdolności plastycznych, rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie.

Bęcek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na początku zapraszam was do rozwiązywania zagadek.
„Co to za zwierzę?”

Kolorowych piór ma w bród,
a między oczami wielki dziób.
Ten głośny skrzek to jej zasługa,
bo to jest głośna... (papuga)



Do konia trochę podobna
tak samo rzy, gdy jest głodna.
Czarne pasy ma tam, gdzie są zebra,
bo to jest wesoła ... (zebra)



Szary, duże uszy i trąba
, taki ma wygląd, że bomba!
Wielki jest jak cała jabłoń,
bo to jest szary... (słoń)



Jestem duży i wesoły,
pływam w wodzie całkiem goły.
Błoto? Co mi tam!
Ja jestem szary... (hipopotam)



CENEO.pl

2. Pingwin – zabawa przy piosence.

Dzieci poruszają się w kręgu, każde trzyma ręce na ramionach osoby stojącej przed nim.

Na słowa R.:

O, jak przyjemnie i jak wesoło w pingwina bawić się, się, się. – dzieci maszerują, jedno za drugim.

Na każde słowo: się wykonują podskok obunóż.

Na słowa: Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa... – wysuwają w bok kolejno prawą i lewą nogę, opierając je na pięcie.

Na słowa: do przodu, do tyłu wykonują po jednym skoku obunóż w tył i w przód,

a na słowa: raz, dwa, trzy – po jednym podskoku w miejscu.

Zabawę przeprowadzamy kilkakrotnie, za każdym razem coraz szybciej.

O jak przyjemnie i jak wesoło
w Pingwinka bawić się się się,
Raz nóżka lewa,
raz nóżka prawa,
Do przodu, do tyłu
i raz, dwa i trzy.

<https://www.youtube.com/watch?v=PdHfeBJB-10>

3. „Ale w zoo jest wesoło!” – rysowanie wspólnej pracy przedstawiającej zoo.

Zaproś do wspólnej pracy rodziców, rodzeństwo i domowników.

Każda osoba rysuje wybrane przez siebie zwierzęta, które można spotkać w zoo.

Następnie wycinamy je i naklejamy na duży arkusz (może być arkusz papieru do pakowania – szary lub biały).

Potem dorysowujemy ludzi, ścieżki, drzewa, wybiegi dla zwierząt, ich domy – tak aby powstało ZOO.

Niżej macie kilka zdjęć zwierząt, które można spotkać w ZOO.



4. Przypomnimy sobie piosenkę ZOO, której się już uczyliśmy i inscenizację do niej. (zaprosz do zabawy rodzeństwo i domowników)

<https://www.youtube.com/watch?v=HetPw15jygc>

Stoimy w kręgu. Jedna osoba stoi pośrodku.

Zoo

sł. Jan Brzechwa, muz. Andrzej Korzyński

Proszę państwa, oto miś.

Miś jest bardzo grzeczny dziś.

Chętnie państwu łapę poda.

Nie chce podać? A to szkoda.

Dzieci wskazują ręką na dziecko stojące pośrodku.

Uśmiechają się do niego.

Podają sobie nawzajem dłoń, odwracając się w prawo i w lewo.

Rozkładają dłonie.

Rudy ojciec, rudy dziadek,

rudy ogon to mój spadek.

A ja jestem rudy lis,

ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Czworakują do środka kręgu. Dziecko ze środka dołącza do reszty grupy.

Wracają.

Kucają i wskazują na siebie.

Naprężają palce dłoni, skierowując ją ku pozostałym dzieciom.

Dzik jest dziki, dzik jest zły.

Dzik ma bardzo ostre kły.

Kto spotyka w lesie dzika,

ten na drzewo zaraz zmyka.

Wstają, dobierają się w pary i robią haczyki.

Robią haczyki w prawo.

Robią haczyki w lewo.

Robią haczyki w lewo.

Pozwólcie przedstawić sobie:

pan żubr we własnej osobie.

No, pokaż się, żubrze.

Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

Wykonują takie ruchy jak podczas słuchania zwrotki o misiu.

Małpy skaczą niedościgle.

Małpy robią małpie figle

Niech pan spojrzysz na pawiana.

Co za małpa, proszę pana!

Dzieci swobodnie skaczą.

Kładą się i obracają w jedną stronę.

Obracają się w drugą stronę.

Wstają i stają w kręgu, trzymając się za ręce.

Bardzo trudno mi jest orzec.

Czy to ptak czy nosorożec...

Podnoszą ręce do góry.

Opuszczają ręce.

5. „Od najmniejszego do największego” – praca z kartą pracy.

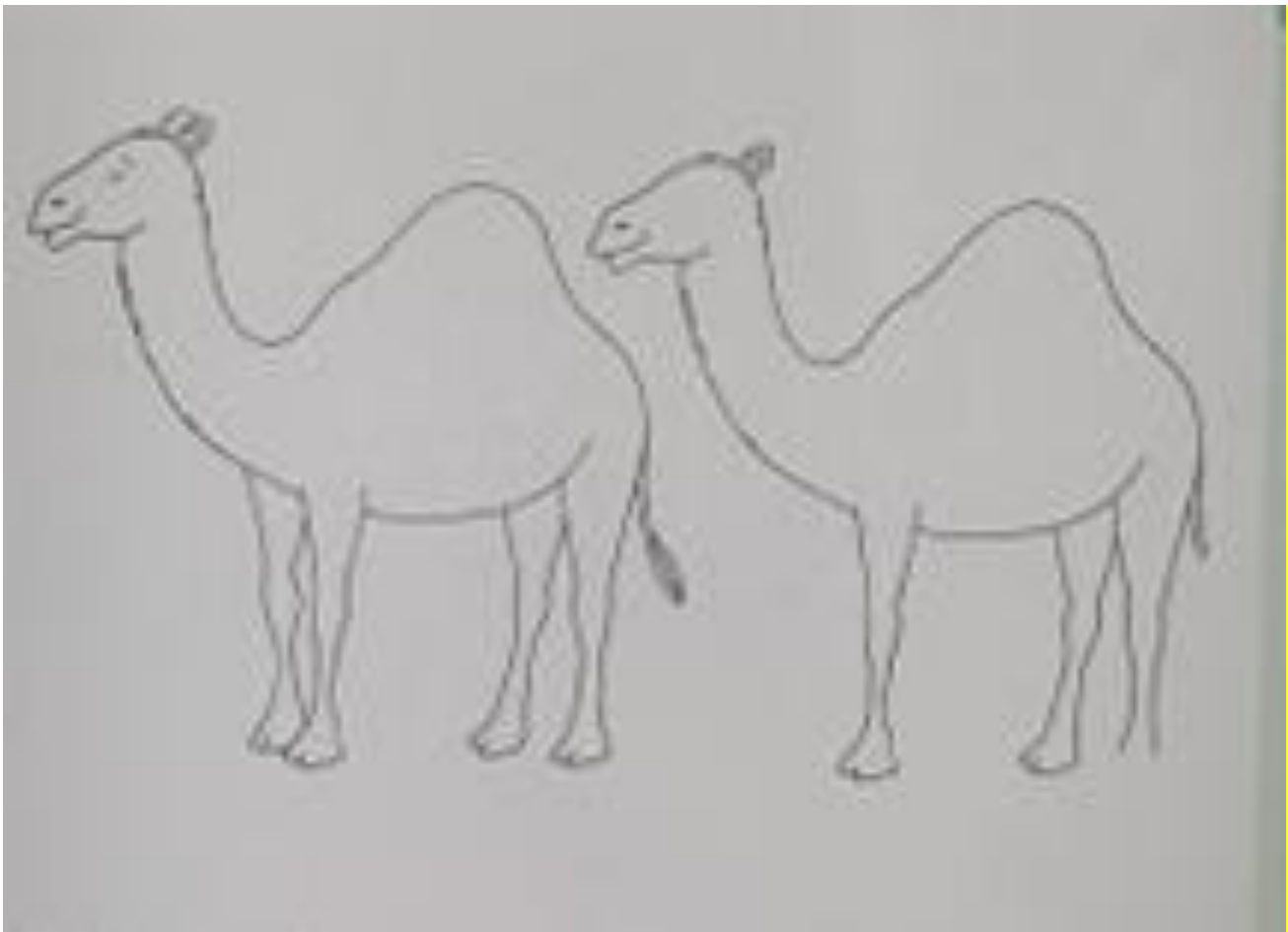
R. czyta polecenia, dzieci kolejno wykonują zadania z karty.

Podają nazwy zwierząt widocznych na zdjęciach i obrazkach.

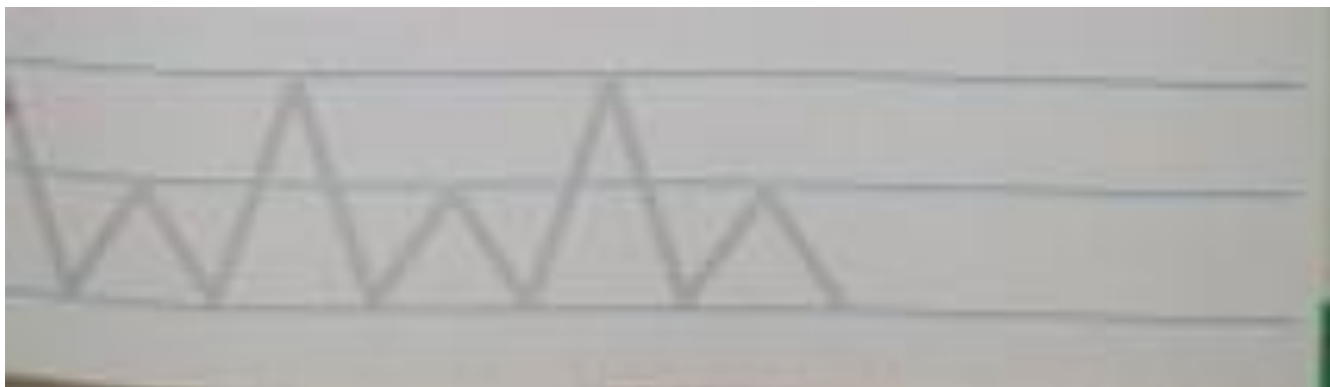
- na początek spróbuj narysować słonia mniejszego od tego, który tam jest (narysuj dziecko słonia)



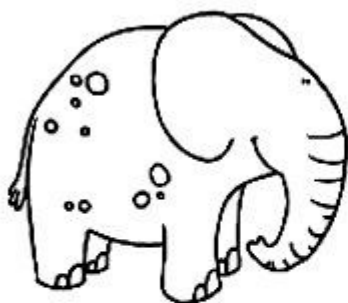
- Czego brakuje wielbłądowi po prawej stronie? Dorysuj brakujące elementy.



- rysuj po śladzie i dokończ samodzielnie wzorek.



6. Pomóż odszukać dziecku jego mamę i pokoloruj je tak samo.



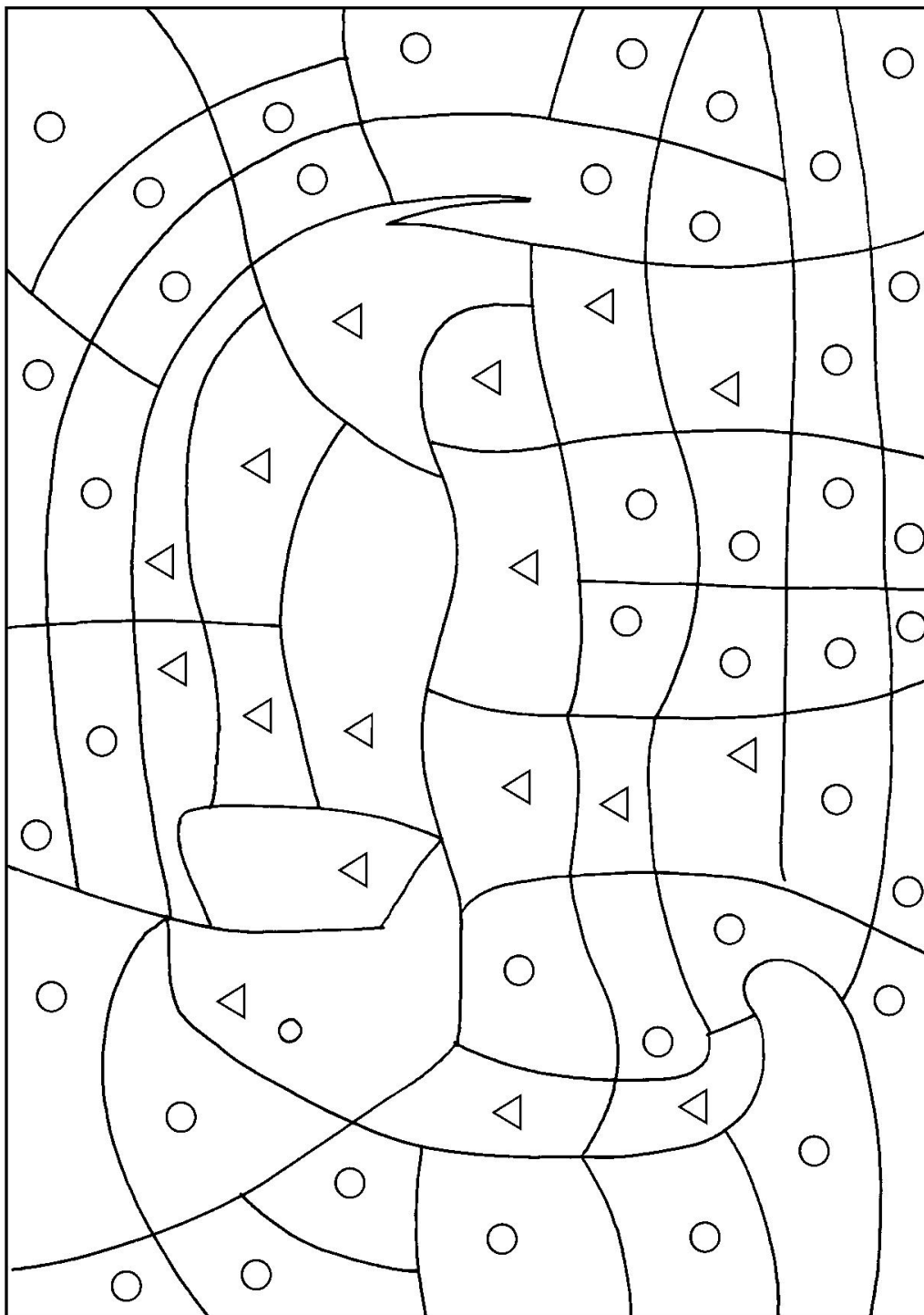
7. „Wyścigi zwierząt” – zabawa ruchowa z elementami rywalizacji.

R. rozmawia z dziećmi na temat sposobu poruszania się oraz szybkości wybranych zwierząt.

Dzieci ustawiają się w szeregu wzdłuż jednej ściany.

R. wyznacza metę, dzieci biegną do niej, wcielając się w podane przez R. zwierzę (jaguar, żółw, słoń, zebra...).

8. A teraz łamigłówka. Pokoloruj wszystkie pola z  na szaro a dowiesz się jakie zwierzę się ukryło na obrazku.



9. Posłuchajcie teraz piosenki o wycieczce Fruzi do ZOO.
<https://www.youtube.com/watch?v=HbCCUw1olpo>



Do piątku dzieciaczki.