

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych spotkań. Będziemy rozmawiać o zwierzętach i tych małych i tych dużych.
Jesteście gotowi. Zaczynamy.

08.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?

Cel: poszerzenie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce, rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (większy – mniejszy) oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie).

Bęceć znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na początku zapraszam wszystkie dzieci do obejrzenia bajki o zwierzątkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=PcDRe2Kk4aY&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=MIZr2NTt-gM&feature=youtu.be>

2. Teraz proponuję wam naukę piosenki „Zoo”.

Najpierw nauczcie się słów tej piosenki.

Zoo

sł. Jan Brzechwa, muz. Andrzej Korzyński

Miś

Proszę państwa, oto miś.

Miś jest bardzo grzeczny dziś.

Chętnie państwu łapę poda.

Nie chce podać? A to szkoda.

Lis

Rudy ojciec, rudy dziadek,

rudy ogon to mój spadek.

A ja jestem rudy lis.

Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Dzik

Dzik jest dziki, dzik jest zły,

dzik ma bardzo ostre kły.

Kto spotyka w lesie dzika,

ten na drzewo zaraz zmyka.

Żubr

Pozwólcie przedstawić sobie:

pan żubr we własnej osobie.

No, pokaż się, żubrze.

Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

Małpy

Małpy skaczą niedościgle,

małpy robią małpie figle.

Niech pan spojrzy na pawiana,
co za małpa, proszę pana!

Coś
Bardzo trudno mi jest orzec
czy to ptak czy nosorożec...

Teraz posłuchajcie piosenki i spróbujcie zaśpiewać razem z dziećmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=HetPw15jygc>

3. „Czy umiesz tak jak ja?” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Dzieci stoją w dowolnych miejscach tak, aby każdy widział R.

R. pokazuje ruch, a dzieci go naśladują.

R. mówi: Czy umiesz tak jak ja: stać na jednej nodze?

narysować stopą jajko na podłodze?

podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią?

zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami?

obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

4. „Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?” – rozmowa na temat dzikich zwierząt i zabawa dydaktyczna.

Dzieci siedzą przed R. na dywanie.

R. wymienia nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce: niedźwiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łoś, bielik, i krótko je charakteryzuje.

Może skorzystać z poniższych informacji:



Niedźwiedź brunatny – drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.



Žmija zygzakowata – gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i podmokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.



Wilk szary – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemieckich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najwięcej ich jest w górach (Karpatach).



Dzik – duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnię domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczecinią) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dzikie występują w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołądź, grzyby i inne rośliny.



Sarna – ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwobrzowa, zimą – siwobrzowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.



Łoś – największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.



Bielik zwyczajny – duży ptak drapieżny, błędnie nazywany orłem. Można go zobaczyć w różnych miejscach naszego kraju, głównie przy zbiornikach wodnych (rzekach, jeziorach), bo bieliki żywią się rybami.

Dziecko podchodzi do R., który szepcze mu na ucho nazwę wybranego zwierzęcia.

Dziecko przedstawia to zwierzę za pomocą ruchów i wydawanych odgłosów.

Zadaniem pozostałych uczestników i jest odgadnąć, jakie to zwierzę.

Po zabawie dzieci próbują przy pomocy R. opisać zwierzęta, o których rozmawiali, ze szczególnym uwzględnieniem podobieństw i różnic między nimi (dot. występowania, wielkości, gatunku, pokarmu).

R. może posłużyć się zdjęciami wyżej wymienionych zwierząt.

5. „Co to za zwierzę?” – praca z kartą pracy.

Przed wykonaniem karty R. rozmawia z dziećmi na temat tego, jak poruszają się różne zwierzęta (pełzają, latają, biegają na czterech nogach).

Po skończonej rozmowie dzieci wykonują pracę – przyjrzyj się uważnie ilustracjom.

Powiedz, jakie zwierzęta ukryły się na obrazku.

Narysuj po śladzie tylko to zwierzę, które pełza.



6. Tym razem proponuję wam zrobienie dziwnego instrumentu - „Robimy trąbofony”

– wykonanie instrumentów muzycznych.

Dzieci siedzą przy stolikach. Każde ma rolkę po ręczniku papierowym, balon i nożyczki.

Dzieci odcinają fragment balonu i próbują go naciągnąć na otwór rolki.

R. pomaga im w konstruowaniu instrumentów.

Dzieci grają na instrumencie, dmuchając w niezaklejony balonem koniec rolki.

7. Teraz trochę relaksu, proponuję wam abyście razem z mamą lub tatą wykonali masaż relaksacyjny – „Rybki”.

Dziecko siada za plecami mamy lub taty (lub w środku pomiędzy rodzicami jedna osoba za drugą). Wykonuje masaż na plecach do słów czytanych przez R.

Raz rybki w morzu brały ślub

i tak chlupały: chlup, chlup, chlup.

A wtem wieloryb wielki wpadł

i całe towarzystwo zjadł.

Rysują na plecach kolegi faliste linie.

Lekko stukają w plecy rozluźnionymi dłońmi.

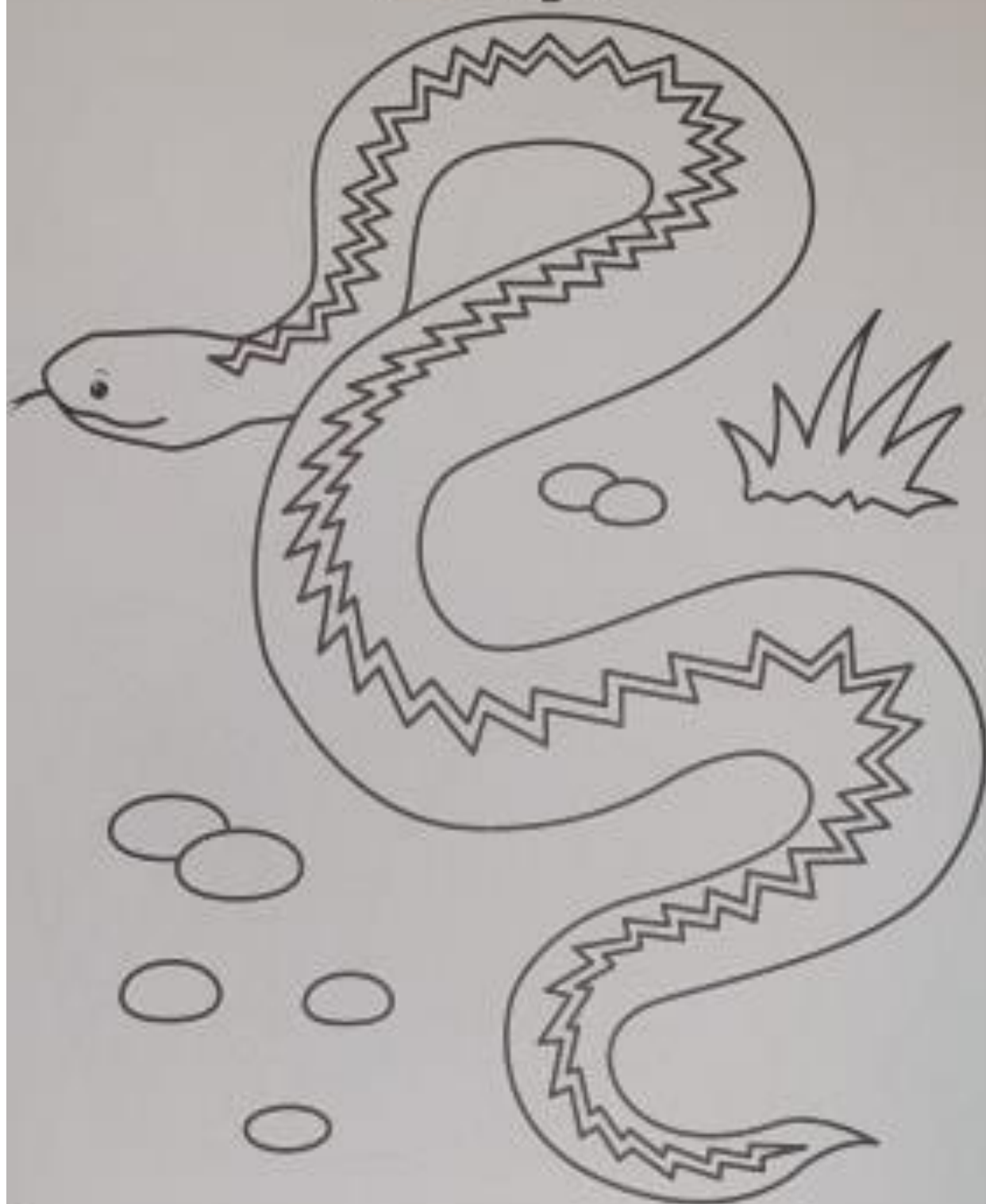
Masują całe plecy.

Lekko szczypią w plecy

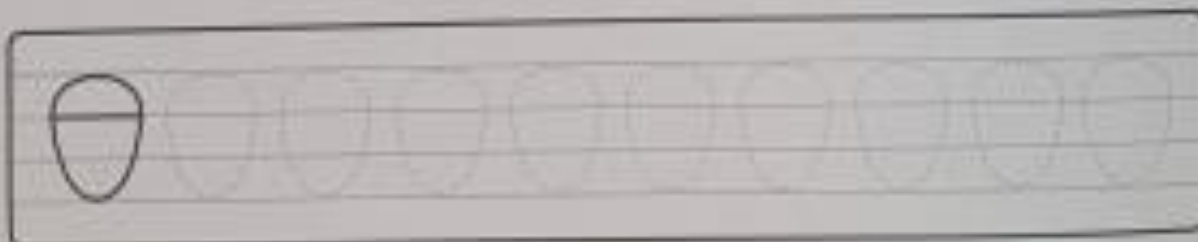
8. Praca dla chętnych dzieci:

- pokoloruj wybrane dzikie zwierzę – możesz wykorzystać kredki, farby lub plastelinę.

Žmija



Dzik



Łoś





Do jutra dzieciaczki.