

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Dziś podsumujemy pracę z całego tygodnia. Jesteście gotowi.
Zaczynamy.

08.05.2020r. (piątek)

Temat: Jestem patriotą!

Cel: kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku dla symboli narodowych, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

-
1. Dziś chciałabym abyście nauczyli się pierwszej zwrotki naszego hymnu narodowego „Mazurek Dąbrowskiego”
<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Hymn Polski

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

2. Teraz proponuję wam zabawę „Znajdź flagę”

Dzieci układają swoje flagi (zrobione kilka dni wcześniej) równomiernie na dywanie (jeżeli jest mało flag mogą być różne przedmioty w kolorach białych i czerwonych).

R. włącza piosenkę” Jedzie pociąg z daleka „ – dziecko swobodnie biega . Gdy muzyka cichnie, dziecko stara się jak najszybciej stanąć obok flagi lub innego przedmiotu. Jedno dziecko może stać przy jednej, dowolnej fladze. Za każdym razem R. zabiera jedną flagę. Dziecko, dla którego zabrakło flagi, siada koło R. Zabawa toczy się dotąd, aż zostanie jedna flaga i dwoje dzieci. Zostają one nagrodzone brawami.

3. Rytmika – zabawy umuzykalniające.

– Misia bela – zabawa z pokazywaniem

Trąf, trąf, misia bela

Misia kasia

Kąfacela

Misia a

Misia be

Misia kasia

Kąface

Dzieci uderzają cztery razy piąstkami o siebie, pionowo jedna o drugą.

Przykucają i otwartymi dłońmi uderzają raz o podłogę.

Wykonują dwa podskoki.

Obracają się wokół swojej osi w lewo i klaszczą w dłonie na „a”.

Obracają się wokół swojej osi w prawo i klaszczą w dłonie na „be”.

Przykucają i otwartymi dłońmi uderzają o podłogę.

Wykonują trzy podskoki.

– Poruszanie się do rytmu granego przez R. na tamburynie: marsz, podskoki, bieg. Swobodne poruszanie się dzieci do muzyki.

– Ćwiczenia oddechowe „Jak łopocze flaga?”.

R. mówi: Jak łopocze flaga na słabym wietrze? Pokażcie. Dzieci na wydechu leciutko dmuchają na flagę.

R. mówi: Jak łopocze flaga na zmiennym wietrze? Pokażcie. Dzieci biorą wdech i dmuchają na flagę – raz mocniej, raz słabiej.

R. mówi: Jak łopocze flaga na silnym wietrze? Pokażcie. Dzieci biorą wdech i mocno dmuchają na flagę.

- Dzieci powtarzają za R. jak echo (na melodię Panie Janie): Ko – cham Pol – skę, Ko – cham Pol – skę, i ty też, i ty też. Trzymam naszą fla – gę, trzymam naszą fla – gę, z ca – łych sił, z ca – łych sił. Śpiewają jeszcze kilka razy: ciszej – głośniej, wolniej – szybciej.

4. Nauka piosenki i tańca do niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Jedzie pociąg z daleka

sł. i muz. tradycyjne

Jedzie pociąg z daleka,

na nikogo nie czeka.

Konduktorze łaskawy,

zabierz nas do Warszawy. x2

Konduktorze łaskawy,

zabierz nas do Warszawy.

Trudno, trudno to będzie,

dużo osób jest wszędzie. x2

Pięknie pana prosimy,

jeszcze miejsce widzimy.

A więc prędko wsiadajcie,

Pierwsza osoba z „pociągu” kieruje dziećmi tak, aby zatoczyły krąg.

– Omówienie treści piosenki.

R. zadaje pytania:

Dokąd ci ludzie chcieli pojechać?

Dlaczego konduktor nie chciał ich zabrać?

Czy pojechali jednak do Warszawy?

Jak myślicie, dlaczego chcieli pojechać do Warszawy?

Co mogli tam zobaczyć?

– Gra na instrumentach.

R. rozdaje dzieciom: bębenki, mogą być domowe instrumenty np. grzechotki, pokrywki i łyżki, plastikowe kubeczki.... Rodzic jest dyrygentem orkiestry – pokazuje, jak i kiedy grać. Dzieci grają do muzyki, starając się utrzymać rytm piosenki. Za drugim razem grają i śpiewają.

5. To moja Polska – posłuchajcie wiersza o naszej ojczyźnie.

To moja Polska

Dominika Niemiec

Tu jest moje miejsce na Ziemi.

Tu jest mój dom i moja rodzina.

To jest moje miasto, moje ulice.

Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna.

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.

Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.

To miejsce kochać, cenić i szanować

to moja Polaka – patrioty rola.

R. rozmawia z dziećmi na temat wiersza:

Którego kraju dotyczył ten wiersz?

Kim są ludzie mieszkający w Polsce?

Kto to jest patriota?

Jakimi uczuciami darzymy nasz kraj?

Dlaczego czujemy się związani z naszym krajem, co tutaj jest nasze?

6. Posłuchajcie teraz zagadek. Słuchajcie uważnie i szybko odpowiadajcie.

https://www.youtube.com/watch?v=20_HspelrEA

Dzieci tańczą w kółeczkach.

jw.

Zmieniają kierunek.

Stają naprzeciw siebie, chwytają się pod boki.

Bujają się w lewo i w prawo.

jw.

jw.

Robią w parach haczyki w prawo, podskakując.

Robią w parach haczyki w lewo, podskakując.

Tworzą „pociąg”. do Warszawy ruszajcie. x2

7. Teraz pomyślcie „Za co kochacie Polskę?”

Zastanówcie się, za co kochacie Polskę. Podpowiem wam- Polskę można kochać za to wszystko, co się w niej znajduje, co kojarzy mi się z domem, z rodziną, z różnymi miejscami i ludźmi, których spotykamy na co dzień.

Polska

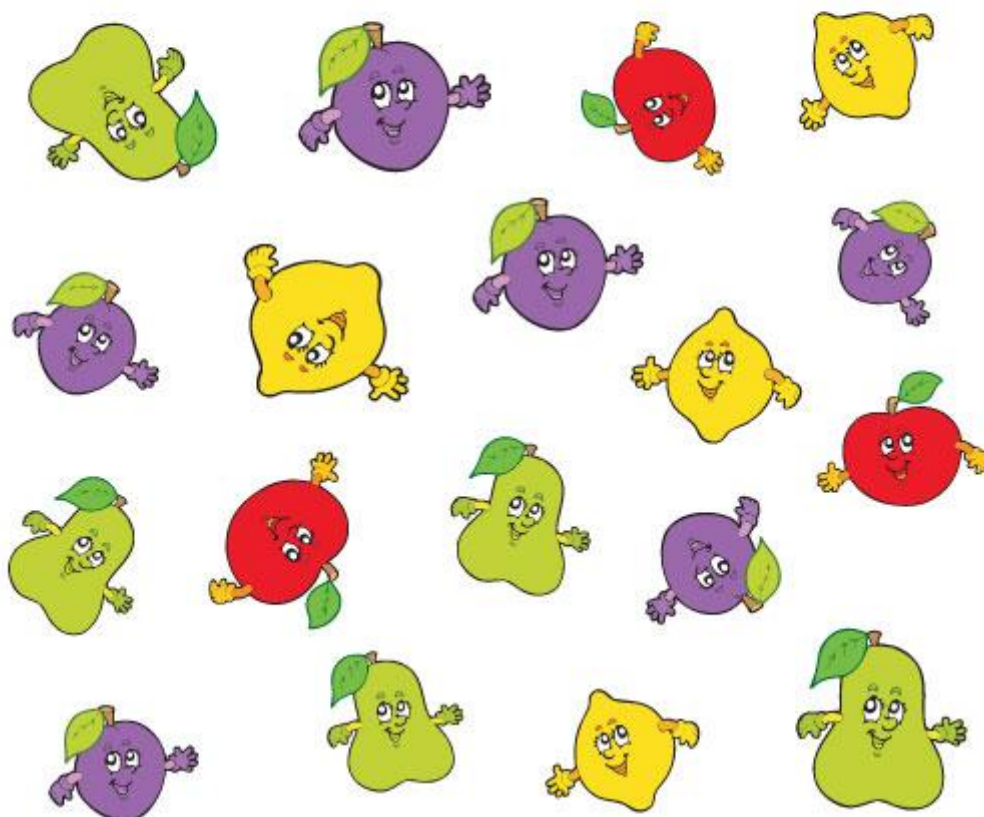
mapa konturowa



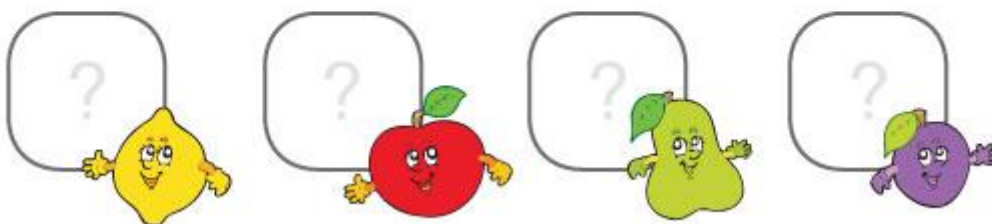
Wyżej macie rysunek Polski. Waszym zadaniem będzie narysować w środku właśnie to , za co kochacie swoją Ojczyznę Polskę.

8. Teraz troszkę liczenia. Poproś rodzica o przeczytanie polecenia i na pewno już zrobisz sam.

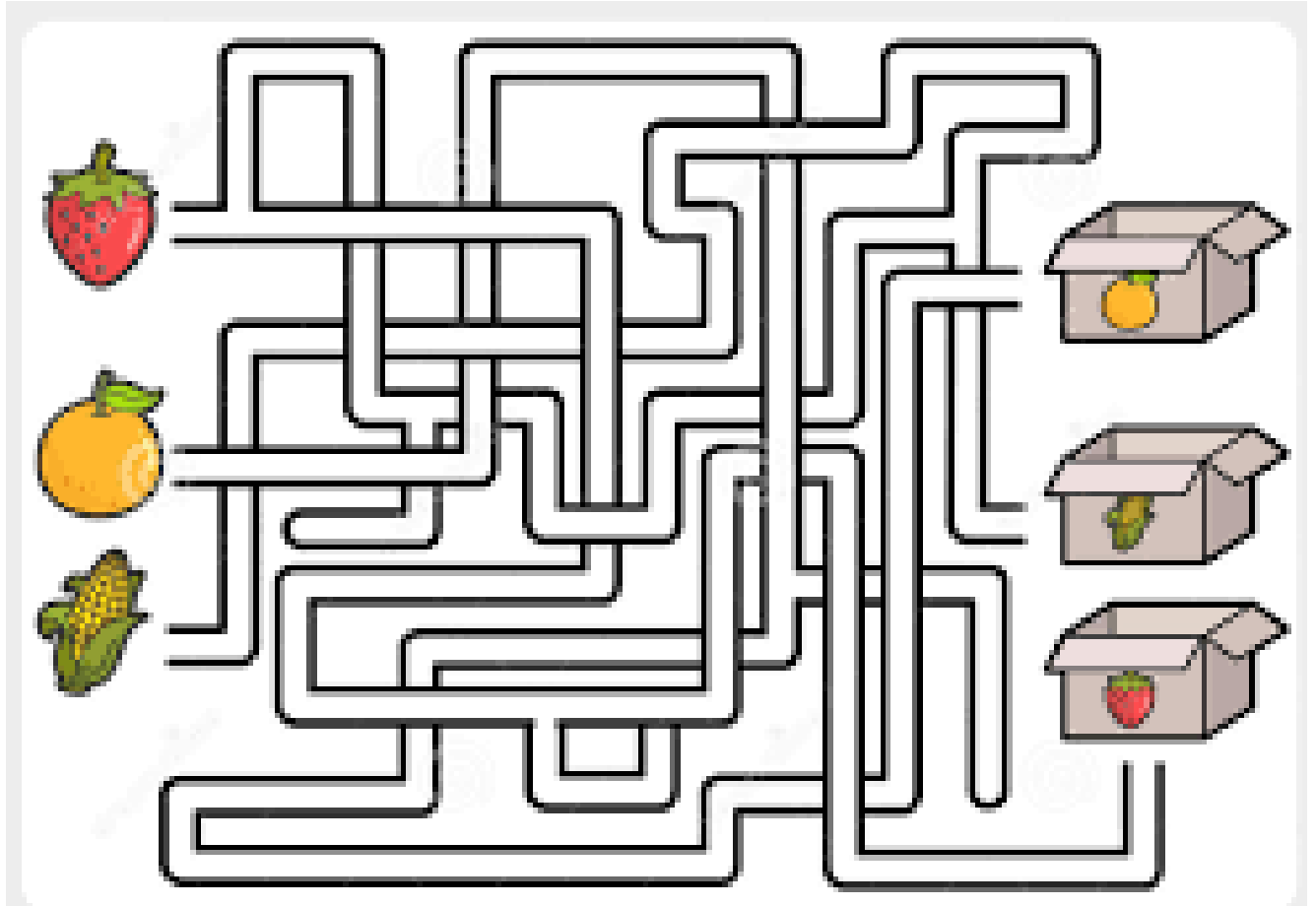
Policz, ile cytrynek, jabłuszek, gruszek i śliweczek widzisz na obrazku. Wyniki wpisz w kratki na dole strony przy właściwym obrazku.



----- Wpisz wyniki -----



9. A teraz powkładaj owoce do właściwych pudełek. Przejdź labiryntem. Powodzenia.



10. Na karcie niżej rób dokładnie to co mówi polecenie. Słuchaj co czyta rodzic, myśl i pracuj. Powodzenia.

1. Pokoloruj pierwszy od lewej strony garnek.



2. Pokoloruj trzecią od lewej strony chmurkę.



3. Pokoloruj piątą od lewej strony dynię.



4. Pokoloruj drugi od lewej strony fartuch.



5. Pokoloruj czwarty od lewej strony fotel.



11. Na koniec posłuchajcie koleżanki, która przypomni wam najważniejsze informacje o Polsce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

Do poniedziałku dzieciaczki. Miłej pracy i zabawy.