

Witam Was w kolejnym dniu wielkanocnego tygodnia. Myślę, że już jesteście gotowi do pracy i zabawy. Zaczynamy.

08.04.2020r. (środa)

Temat: Co włożymy do koszyczka wielkanocnego?

Cel: wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych, kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Dziś proponuję zacząć od masażu.
Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.
Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa.
Ładny język każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la la la la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.
2. Teraz przypomnijcie sobie piosenkę, którą poznaliście. Będziemy powtarzać codziennie aby dobrze zapamiętać.
<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>
Niżej podam wam słowa tej piosenki .

Wełniany baranek

sł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz

Ten mały nasz baranek,
wszyscyutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

Dzieci poruszają się w prawo po obwodzie koła.
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la. X2

Poruszają się w lewo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, lali la.

Idą do środka, wysoko unosząc ręce.
j.w.
Wracają na miejsce
Zatrzymują się i machają rękami.

Wełniane masz trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la! x2

Poruszają się w prawo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Ten mały nasz baranek

Poruszają się w lewo po obwodzie koła

wszyscyutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

j.w.
Zatrzymują się i machają rękami.

W kołnierzu futra pełnym
ma łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la. X2

Poruszają się w prawo po obwodzie koła.
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest, baranku.
Lali la, lali la, la la.

Idą do środka, wysoko unosząc ręce
j.w.
Wracają na miejsce
Zatrzymują się i machają rękami

W kołnierzu futra pełnym
masz łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la! x2

Poruszają się w lewo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami.

3. Do tej zabawy możecie zaprosić wszystkich domowników.
Stajemy w kole i mówimy rymowanek: Raz, dwa , trzy, kurczakiem będziesz ty! (pierwszego kurczaka wybiera mama, a następne wybiera ten kurczak , który był nim wcześniej). Wybrany kurczak wchodzi do koła , podskakuje obunóż i wymawia sylaby ; pi, pi, pi.
4. Teraz usiądźcie. Czas na pracę – obejrzyjcie i posłuchajcie.
Co włożymy do koszyczka wielkanocnego?
W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów.
- malowane jajka



- symbol odradzającego się życia

- kraszanki - pomalowane jednym kolorem



- pisanki – ozdabiane są różnymi wzorami i kolorami



- chlebek – ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność



- sól – chroni przed zepsuciem i złem



- chrzan – ma zapewnić zdrowie i sprawność



- kiełbasa – zapewnia zdrowie



- wielkanocna babka – jest symbolem umiejętności i dostatku



- baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią – symbol Jezusa Chrystusa



Już wiecie co powinno być w koszyczku wielkanocnym. Powtórzcie nazwy wszystkich rzeczy, aby lepiej zapamiętać.



5. Zabawa „Koszyczek wielkanocny”

Tym razem poproszę rodziców o pomoc. Na podłodze rozkładamy wszystkie rzeczy, które powinny być w koszyczku wielkanocnym (jeśli macie Państwo prawdziwe to dobrze, ale jeśli nie to możecie wydrukować obrazki powyższe).

Dzieci biorą koszyczek do ręki i na polecenie będą szukać konkretnej rzeczy do koszyczka. Nazwę tej rzeczy mówi osoba prowadząca – Do koszyczka wielkanocnego wkładamy Jeśli znajdą tę rzecz, zatrzymują się obok i wyklaskują sylabami nazwę tej rzeczy. Zabawa trwa dalej, dzieci cały czas skaczą na jednej nodze lewej bądź prawej na zmianę.

6. A teraz trochę sobie poćwiczmy:

- Skaczące żabki

Ustawiamy się na linii, na hasło start ruszamy jak żabki, kto doskoczy do linii stop wygrywa. Zaproście rodziców.

- Jajko na łyżce

Na podłodze układamy linię. Dziecko w ręku trzyma łyżkę a na niej ugotowane jajko. Dziecko przechodzi po linii z wyciągniętą przed siebie ręką z łyżką, jak dojdzie do końca linii przekazuje łyżkę następnemu uczestnikowi.

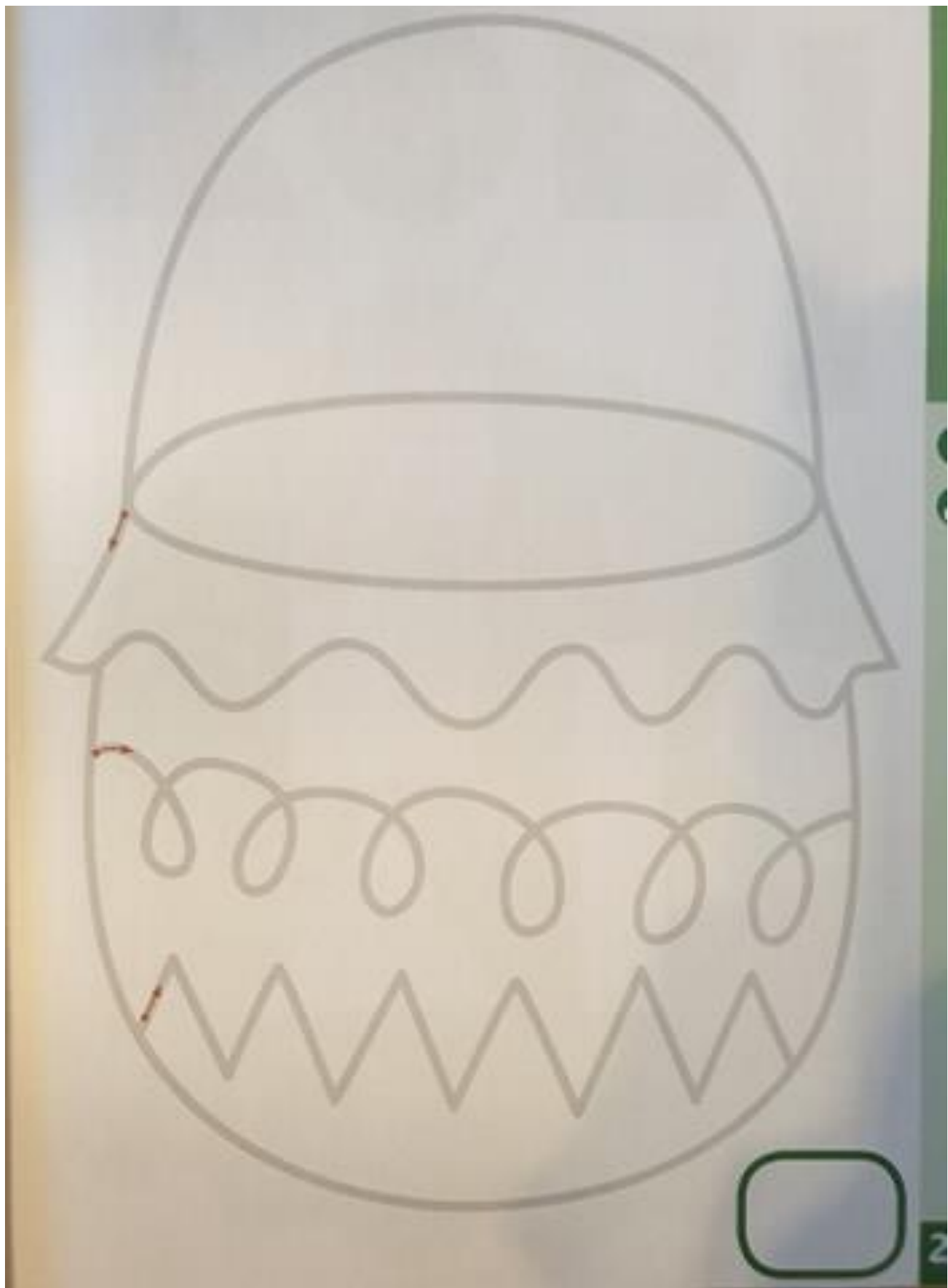
- W koszyku – zabawa z piłką

Pośrodku stoi koszyk z różnymi rzeczami (może być ten z dzisiejszych zajęć). Oglądamy i nazywamy rzeczy, które się tam znajdują. A teraz czas na zabawę. Stajemy dookoła koszyczka, jedna osoba rzuca piłkę, jednocześnie wymieniając nazwę jakiejś rzeczy, jeśli ta rzecz jest w naszym koszyku to łapiemy piłkę, jeśli nie to nie łapiemy itd....

7. Poćwicziliście to teraz trochę odpoczniecie. Przygotujcie sobie: kredki, kolorowy papier może być bibuła, klej, plastelina.

Teraz zrobimy koszyczek wielkanocny. Niżej macie rysunek koszyczka poproście rodziców o wydrukowanie i przystąpcie do ozdabiania. Pamiętajcie o czym dziś mówiliście; co powinno być w wielkanocnym koszyczku.

W ramce w dolnym prawym rogu narysuj tyle kresek, ile sylab jest w wyrazie Wielkanoc. (wie – lka – noc)



Fajnej pracy

8. A teraz coś dla chętnych. Jak zauważyliście na zdjęciach wyżej każdy koszyczek był udekorowany kwiatami. Poproszę was o wykonanie gałązki forsycji do koszyczka. Potrzebne będą: gałązka z drzewa, żółta i zielona bibuła, klej i sprawne ręce. Z żółtej bibuły robimy małe kwiatki. Potem ucinamy cienki pasek zielonej bibuły i okręcamy gałązkę jednocześnie przyklejamy żółte kwiatki.

Jeśli masz problem to może pomoże Ci filmik. Znajduje się niżej. Powodzenia.

https://www.youtube.com/watch?v=x0jy8HF_8WU&list=RDCMUCHa_qGfCF10qSBC6840W8ig&start_radio=1&t=6

moja gałązka już gotowa . Myślę że wasze będą ładniejsze.



Miłej pracy . Do jutra.