

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Dziś zobaczymy gdzie płynie nasza największa rzeka Wisła. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

07.05.2020r. (czwartek)

Temat: Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!

Cel: uświadomienie dzieciom znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin, zachęcanie dzieci do aktywności badawczej.

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

---

1. Na początek utrwalimy wiersz Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

– Kto ty jesteś?

– Polak mały.

– Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

– Gdzie ty mieszkasz?

– Między swymi.

– W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

– Czym ta ziemia?

– Mą Ojczyzną.

– Czym zdobyta?

– Krwią i blizną.

– Czy ją kochasz?

– Kocham szczerze.

– A w co wierzysz?

– W Polskę wierzę.

Posłuchajcie jeszcze raz tego wiersza i powtarzajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=loVo3tKKU9Y>

2. Teraz proponuję wam znaną zabawę z piosenką „Stary Donald farmę miał”

Dzieci stoją w kręgu. W środku stoi jedno dziecko – stary Donald. Dzieci maszerują w prawo, trzymając się za ręce; po zmianie zwrotki – maszerują w lewo. Gdy w piosence wymieniane jest kolejne zwierzę, dziecko ze środka dobiera sobie jedno dziecko z kręgu, tworząc w środku drugi krąg. Dzieci w kręgu maszerują raz w prawą, raz w lewą stronę.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

3. „Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!” – praca z mapą.

Proszę usiądźcie wygodnie. Teraz powędrujemy po mapie. Niżej macie mapę Polski. Poproście rodziców o pomoc.



Pokażcie , gdzie są góry i Morze Bałtyckie.

Przypomnijcie sobie znaczenie kolorów na mapie. Wymieńcie elementy oznaczone kolorem niebieskim.

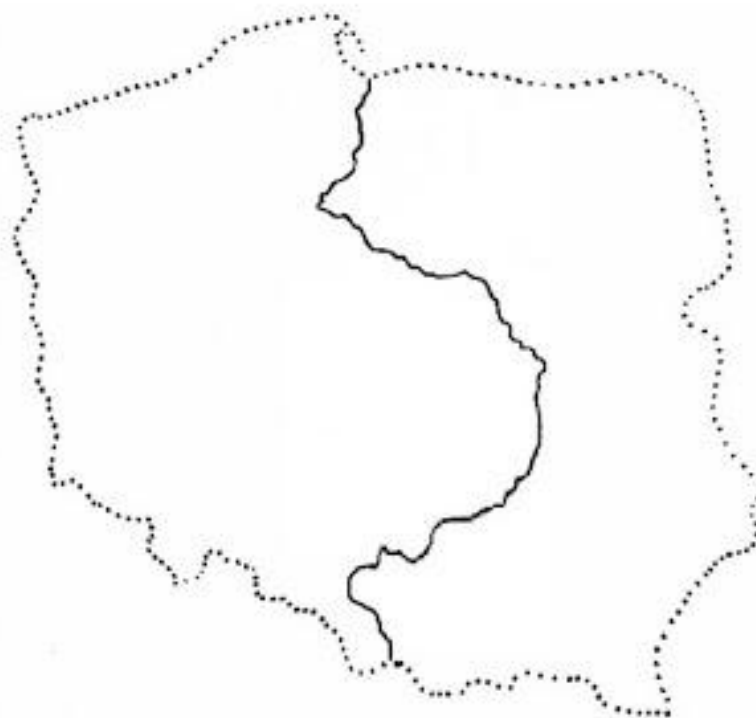
R. pokazuje Wisłę, od jej źródła do ujścia. Dzieci kreślą w powietrzu płynącą rzekę – też od południa ku północy.

4. Teraz mam prace dla was. Uważnie posłuchajcie. Na kartce poniżej macie kontur mapy Polski. Weźcie teraz czarną kredkę i najpierw połączcie kropki, które są granicą naszego kraju.

Teraz weźcie kredkę niebieską- pomalujcie morze.

Teraz kredkę brązową – pomalujcie góry.

Na koniec weźcie niebieski mazak – pomalujcie rzekę Wisłę.



POLSKA

5. „Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?” – obejrzyjcie ilustrowane opowiadanie.



- Nad rzekami , po wylewach, była bardzo dobra, urodzajna ziemia, gdzie ludzie uprawiali rośliny.



- Bliskość rzeki była ułatwieniem przy hodowli zwierząt. Mogły pić wodę prosto z rzeki.



- Nad rzeką żyły różne gatunki dzikich zwierząt, na które w dawnych czasach polowano.



- Ludzie osiedlali się nad rzeką, by mieć szybki dostęp do wody potrzebnej do picia, gotowania, prania, sprzątania.



- Ludzie łowili ryby, by zdobyć pożywienie.



- Rzeka służyła ludziom do przemieszczania się i do transportowania towarów.

6. Po obejrzeniu ilustrowanego opowiadania posłuchajcie wiersza o mostach. Mosty znajdują się nad rzekami, ludzie budują je, aby móc przejść na drugą stronę rzeki.

Budujemy mosty

Zofia Bronikowska

– Masz już klocki?

– Mam!

– Usiądź sobie tam,

a ja tu – na wprost...

zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory,

bo most będzie kolejowy...

A ten drugi most wspaniały!

Auta będą tu jechały

i tramwaje. I... co chcesz!

– A most trzeci?

– Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście

przyjdą do nas lalki w goście...

Śliczne lalki – malowanki,

kolorowe wycinanki!

O... już idą!

Patrz!...

Więc się teraz pobaw z nami,

a jak będzie czas,

to dom lalkom zbudujemy,

dom piękny – jak nasz!

R. zadaje dziecku pytania:

W co chciało się bawić to dziecko?

Co będzie na pierwszym moście?

Co będzie jeździło po drugim moście?

Dla kogo będzie trzeci most?

Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?

Możecie spróbować pobudować most z klocków. Postarajcie się.

7. Może teraz trochę policzmy. Zaczynamy.

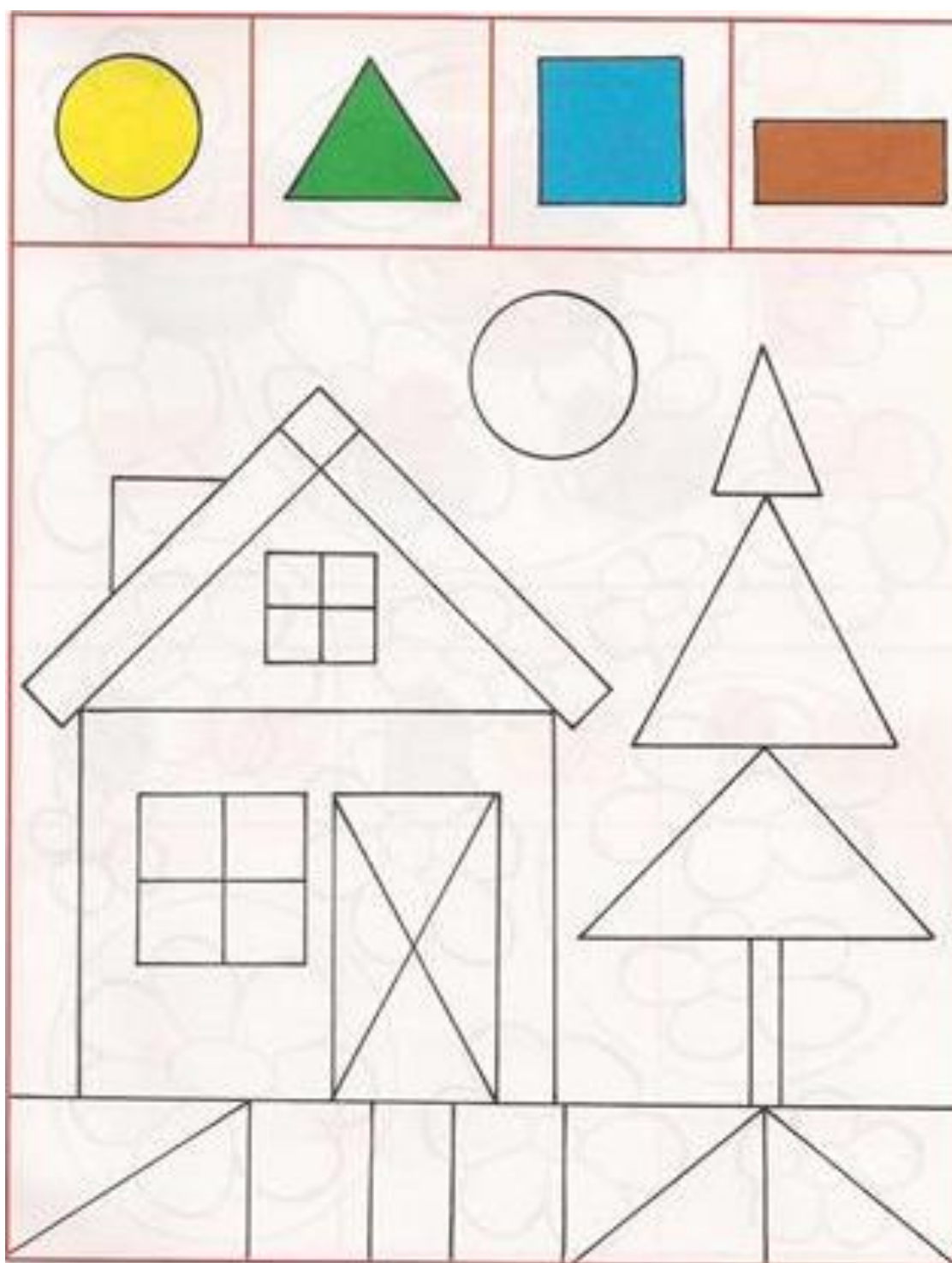
- sprawdź, czy każdy rybak ma swoją łódź i czy wystarczy par wiosł dla wszystkich łodzi.



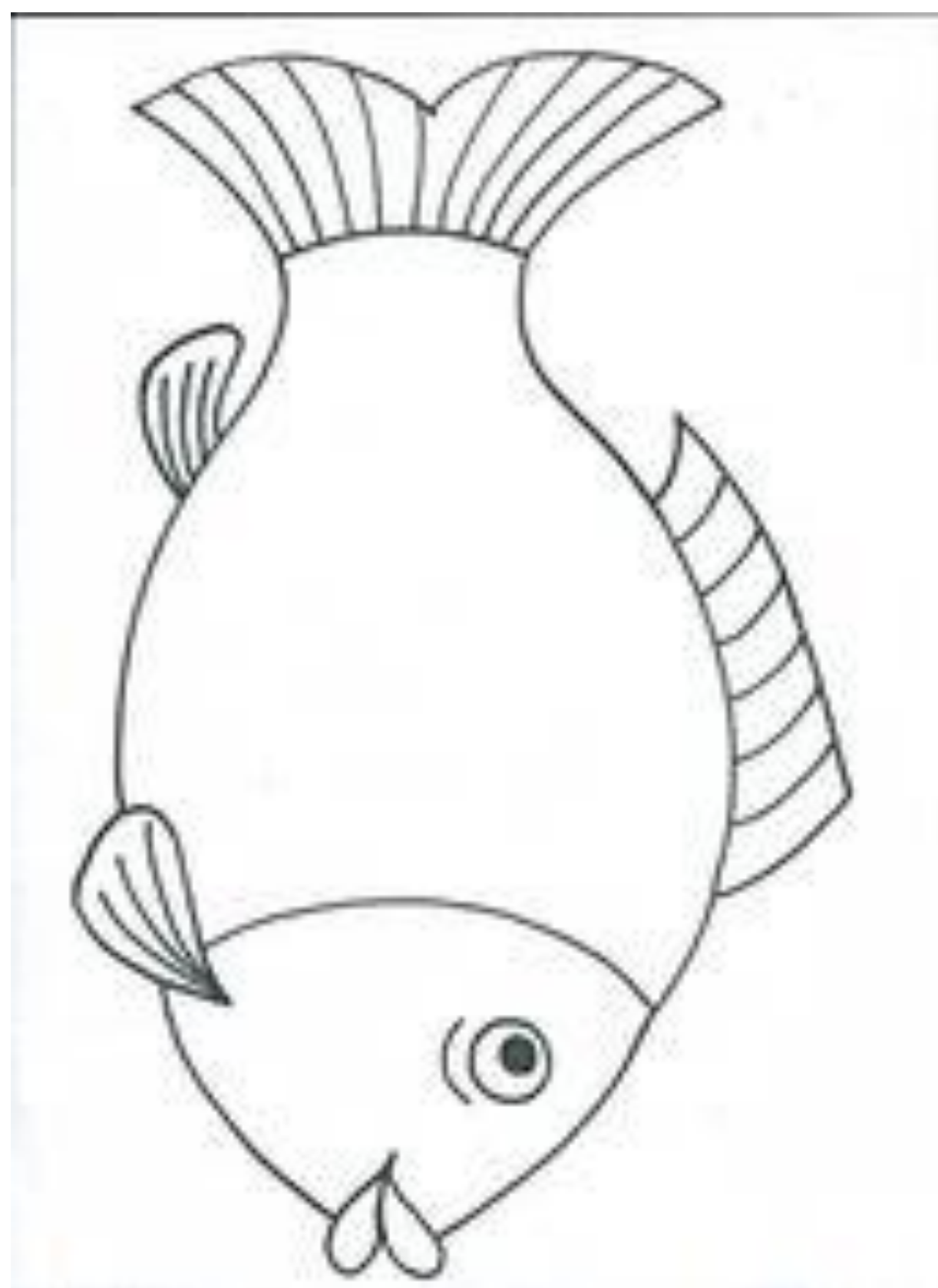
- w której sieci jest najwięcej ryb? Narysuj przy niej x. Dorysuj tyle ryb , aby w każdej sieci było ich tyle samo.

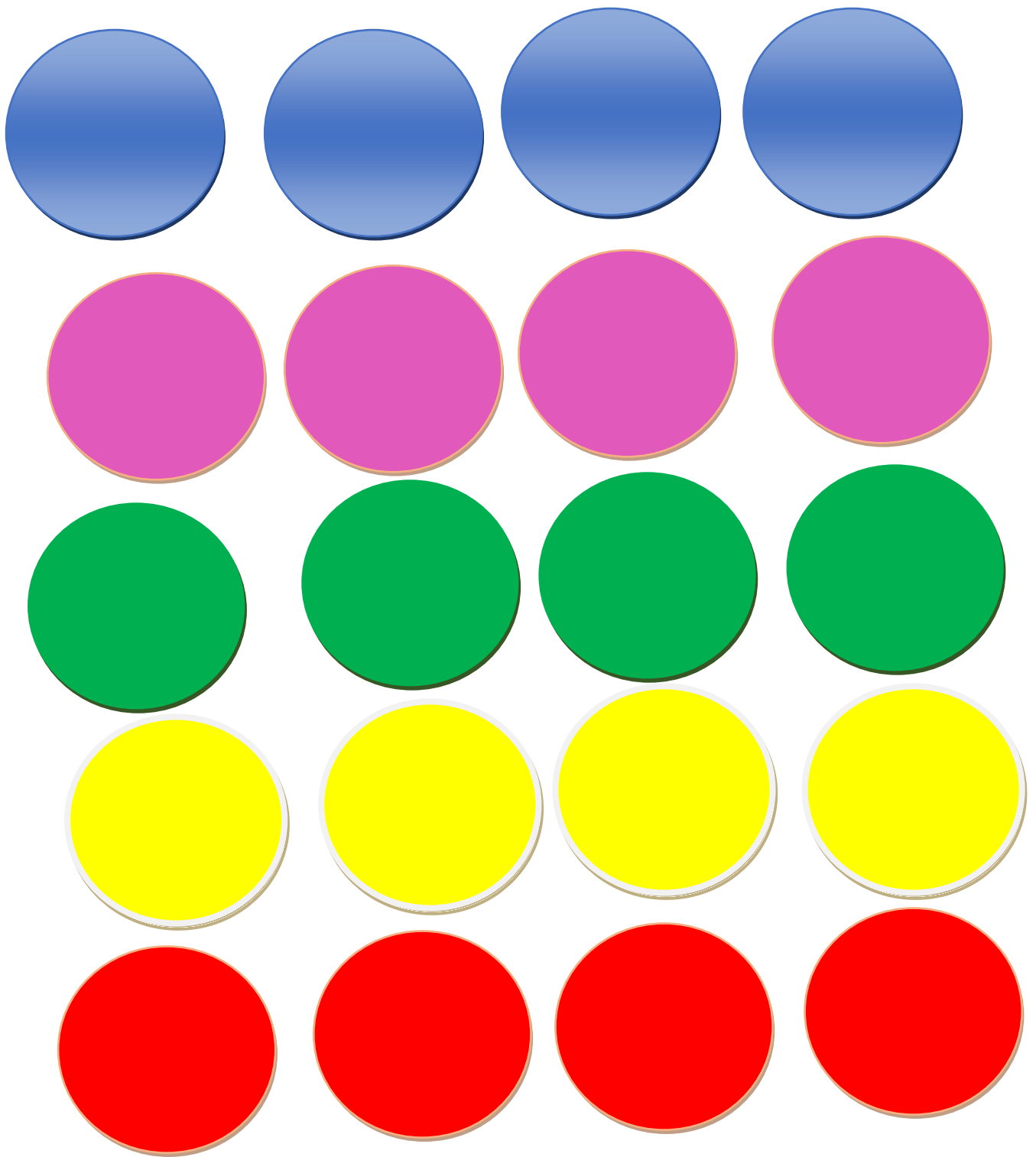


8. Tym razem przypomnij sobie figury i ich nazwy, a potem pokoloruj domek według wzoru.



9. A na koniec praca dla chętnych. Proponuję wam wykonanie rybki. Na karcie poniżej macie rysunek rybki. Najpierw ją pomalujcie. Następnie wytnijcie kolorowe kółka, zegnijcie je na połowę i naklejcie na brzuszek rybki. Na samym dole macie zdjęcie wykonanej rybki. To tylko wzór. Wasze na pewno będą ładniejsze.





Do jutra dzieciaczki. Miłej pracy i zabawy.