

Witam Was w kolejnym dniu wielkanocnego tygodnia. Myślę, że już jesteście gotowi do pracy i zabawy. Zaczynamy.

07.04.2020r. (wtorek)

Temat: Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?

Cel: zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi, rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Zaczniemy od zabawy – Kic, kic .
Dziecko z rodzicem bądź całą rodziną siedzą odwrócone do siebie plecami. Wybrany uczestnik zabawy wykonuje kilka podskoków zajęczkowych, a następnie pyta :Ile razy skoczył zajęczek? Drugi uczestnik odwrócony plecami podaje liczbę. Jeżeli odgadnie to zamieniają się rolami, jeśli nie to jeszcze raz tak samo. Miłej zabawy!
2. Gdzie jesteś kurczaczku? – zabawa w kolory
<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>
w rytm muzyki chodzimy lub skaczemy dowolnie, lecz kiedy muzyka ucichnie, to szybko szukamy w pobliżu czegoś żółtego i wracamy do rodzica, itd...
3. Posłuchajcie teraz bajeczki. Drodzy rodzice przeczytajcie waszym dzieciom poniższą bajeczkę.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk–puk i przygrzewało mocno.

– Stuk–stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajęczka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj, śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzeń–dzeń, dzeń–dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyję, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zajęcem

podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

robiąc miny słodkie,

już wyjrzały z pączka,

siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc?

Wierzbę pytają.

Odpowiedzcie teraz rodzicom na pytania. Jeżeli dokładnie słuchaliście to na pewno będziecie wiedzieć.

Kogo obudziło wiosenne słonko?

Dlaczego słońce ich obudziło?

Obejrzyjcie obrazki i posłuchajcie co się z tymi rzeczami wiąże:



Z gałązek wierzby z „kotkami” robi się palmy wielkanocne, które święci się na tydzień przed Świętami Wielkanocnymi, w Niedzielę Palmową.



Kurczaki, zajączki i baranki to symbole Świąt Wielkanocnych. Te zwierzęce postacie ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do koszyczka wielkanocnego.



Popatrzcie ten koszyczek jest jeszcze pusty. W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Jutro porozmawiamy o tym, co wkłada się do koszyczka.

4. Teraz przypomnijcie sobie piosenkę, którą wczoraj poznaliście. Dziś napiszę wam obok słów piosenki jak można tę piosenkę inscenizować czyli zatańczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>

Niżej podam wam słowa tej piosenki .

Wełniany baranek

śł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz

Ten mały nasz baranek,
wszyscyutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la. X2

Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.

Wełniane masz trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la! x2

Ten mały nasz baranek
wszyscyutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

W kołnierzu futra pełnym
ma łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la. X2

Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest, baranku.
Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym
masz łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la! x2

Powiedzcie mi : W co był ubrany baranek?
Z czego ma łebek?

Dzieci poruszają się w prawo po obwodzie koła.
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Poruszają się w lewo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Idą do środka, wysoko unosząc ręce.
j.w.
Wracają na miejsce
Zatrzymują się i machają rękami.

Poruszają się w prawo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Poruszają się w lewo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami.

Poruszają się w prawo po obwodzie koła.
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami

Idą do środka, wysoko unosząc ręce
j.w.
Wracają na miejsce
Zatrzymują się i machają rękami

Poruszają się w lewo po obwodzie koła
j.w.
Zatrzymują się i machają rękami.

5. Teraz czas na zagadki wielkanocne. Pomyślcie i na pewno odgadniecie.
– Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.
Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to... (bazie)



– Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.
Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)



– Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.
Mogą też być czekoladowe to ... (zające)



– Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki. (baranek)

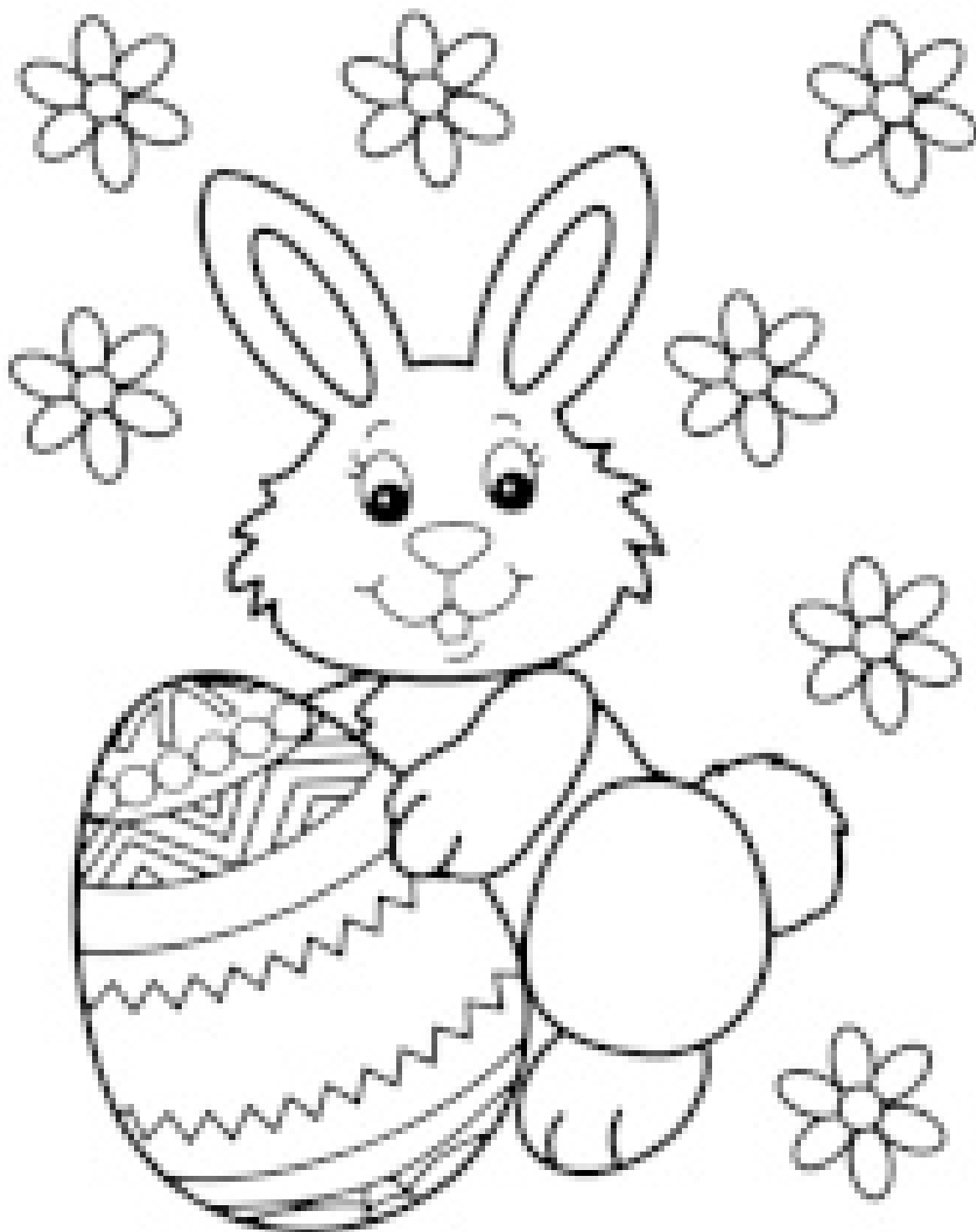


A może sami wymyślicie jakieś zagadki wielkanocne i zadacie je rodzicom. Miłego wymyślania.

6. Posłuchajcie wczoraj zaproponowałam wam pokolorowanie pisanki lub wykonanie kurczaczka z papierowych kótek.

Dziś mam dla was nowe propozycje. Te propozycje to zajaczki.

Pierwszego możecie wykleić lub pomalować i ozdobić kolorowym papierem.



Druga moja propozycja to zajaczek skaczący. Do wykonania potrzebny będzie arkusz kolorowego papieru, klej, nożyczki i flamastry.

Niżej znajdziecie elementy zajęcia do wydrukowania i wycięcia, a niżej filmik jak go wykonać. Poproście rodziców o pomoc.



<https://www.youtube.com/watch?v=sMg1zcvUaNI&feature=share&fbclid=IwAR1rd4HBahW MzPyESwwn-MSMOUP9-07pit1ATfBF-Bz1se8THbq4vvEbhBk>

Spróbujcie zrobić. Ja już swojego mam. Jak wam się podoba?



Miłej pracy . Do jutra.