

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań . Dziś wyruszymy na wycieczkę po Polsce. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

06.05.2020r. (środa)

Temat: Wyruszamy na wycieczkę po Polsce!

Cel: rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni, kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na początek utrwalimy wiersz Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

– Kto ty jesteś?

– Polak mały.

– Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

– Gdzie ty mieszkasz?

– Między swymi.

– W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

– Czym ta ziemia?

– Mą Ojczyzną.

– Czym zdobyta?

– Krwią i blizną.

– Czy ją kochasz?

– Kocham szczerze.

– A w co wierzysz?

– W Polskę wierzę.

Posłuchajcie jeszcze raz tego wiersza i powtarzajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=loVo3tKKU9Y>

2. „Jazda samochodem” – zabawa.

Dzieci trzymają przed sobą obręcz gimnastyczne tak, jakby miały kierownicę. Poruszają się swobodnie po sali.

Gdy skręcają w prawo, obracają obręcz lekko w prawo, gdy skręcają w lewo – obracają obręcz w lewo. R. trzyma w ręku dwie szarfy: zieloną i czerwoną. Gdy w górze jest szarfa zielona, dzieci poruszają się po sali, gdy R. zmieni kolor szarfy na czerwony, „samochody” się zatrzymują.

3. „Poznajemy bliżej mapę Polski” – praca z mapą.

Posłuchajcie teraz naszego hymnu narodowego – Mazurek Dąbrowskiego. Podczas słuchania należy stać na baczność. Pamiętajcie , mówiliśmy już o tym.

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>

Hymn narodowy grany jest podczas ważnych uroczystości państwowych.

Wysłuchaliście hymnu, więc proszę usiądźcie wygodnie. Teraz powędrujemy po mapie. Niżej macie mapę Polski.

Poproście rodziców o pomoc.



R. za pomocą wskaźnika pokazuje obszar Polski wyznaczony granicami.

Wyjaśnia, że na północy Polski leży Morze Bałtyckie.

- Dzieci obiema rękami pokazują fale na morzu.

R. pyta dzieci, jakim kolorem jest zaznaczone morze na mapie (niebieskim).

Pokazuje także inne elementy oznaczone na niebiesko: rzeki i jeziora.

R. wskazuje pasma gór na południu Polski i pyta, jakim kolorem są oznaczone (brązowym).

- Dzieci wstają i swobodnie poruszają się po sali.

Gdy R. mówi: brązowy – dzieci stają w rozkroku i, pochylając się do przodu, próbują dotknąć palcami podłogi (udając górę).

Następnie R. wyjaśnia, że między morzem i górami jest na mapie kolor zielony oznaczający niziny, czyli tereny dość płaskie, nisko położone.

R. pokazuje miejsce oznaczone dwa dni temu wstążką. Dzieci przypominają, że to ich „mała ojczyzna”.

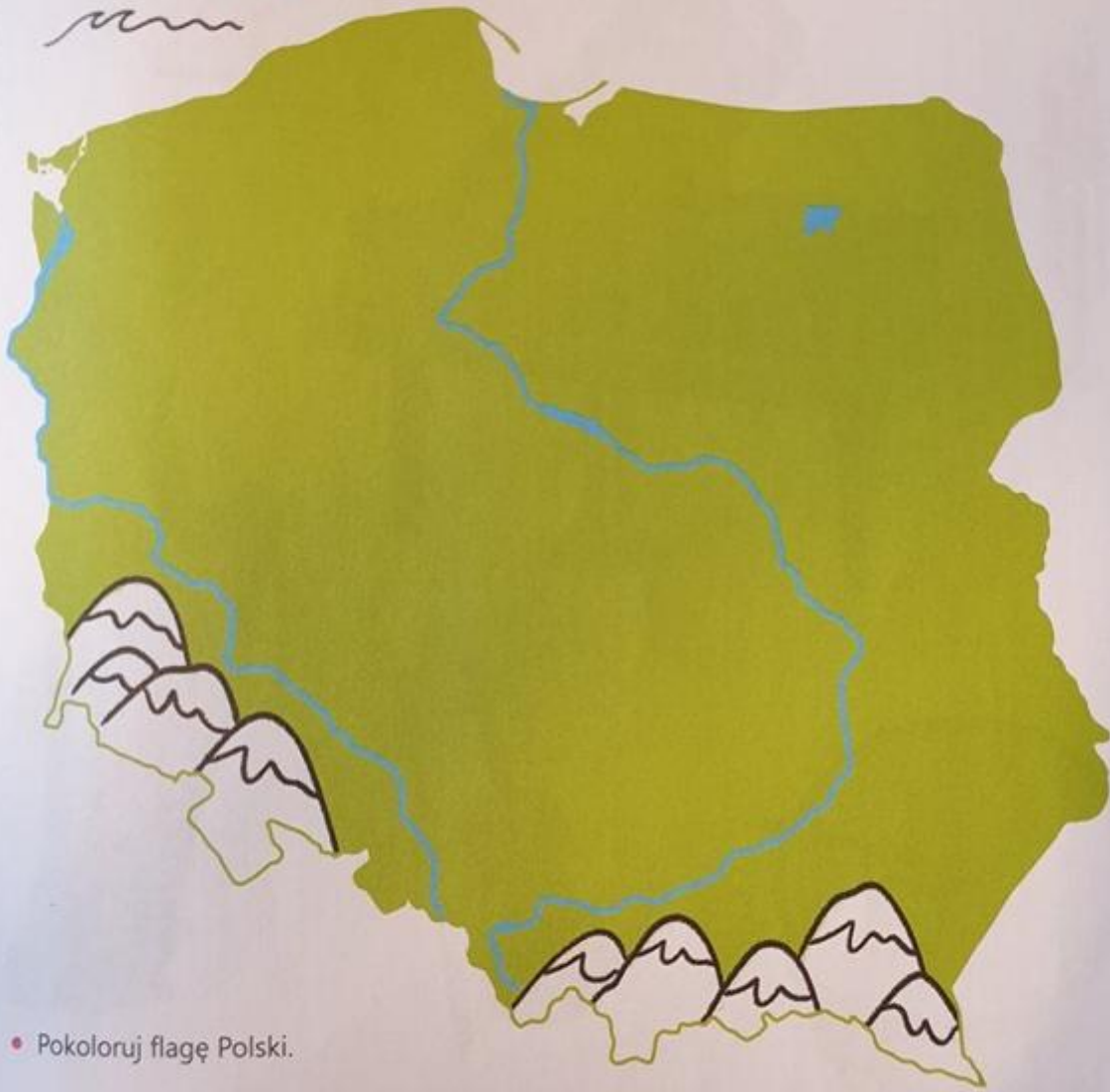
Posłuchajcie teraz muzycznej wycieczki po Polsce.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

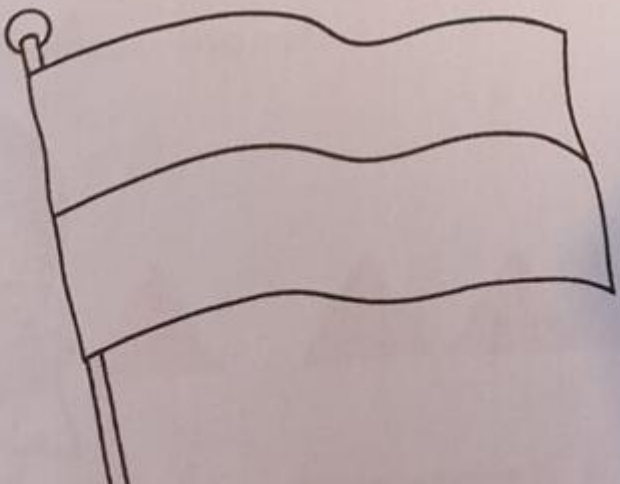
4. Tym razem proponuję wam własną wycieczkę po Polsce. Niżej macie kartę pracy z mapą Polski.

- zaznacz, w jakiej miejscowości jest twoje przedszkole? Z pomocą rodzica zaznacz e na mapie kropką.

- Jakimi kolorami zaznacza się na mapie wodę i góry? Na górze mapy Polski jest Morze Bałtyckie – pokoloruj je na niebiesko. Na dole mapy Polski znajdują się góry – pokoloruj je na brązowo.



• Pokoloruj flagę Polski.



5. Teraz proponuję wam zabawę „Wyruszamy na wycieczkę po Polsce”. Najpierw jednak chciałabym abyście poznali kilka krajobrazów Polski. Krajobraz to jest to co możemy zobaczyć przez okno będąc w danej części Polski.

- krajobraz nadmorski- jesteśmy nad morzem, co tam można zobaczyć.



(fale, pływanie, budowanie bańki z piasku, fruujące mewy)

- krajobraz górski - za oknem mamy góry, co widzisz?



- krajobraz nizinny – to co mamy za swoimi oknami teraz , bo my mieszkamy na nizinach



R. wyznacza na podłodze symboliczne granice Polski (za pomocą sznurka lub papieru toaletowego). „Granica” powinna być w kilku miejscach przymocowana do podłogi taśmą dwustronną.

Na wyodrębnionym w ten sposób terenie R. układa ilustracje przedstawiające charakterystyczne krajobrazy naturalne Polski: nadmorski, górski, nizinny.

Dzieci ustawiają się w „pociąg” i jadą – najpierw dookoła granic Polski, w rytm piosenki Jedzie pociąg z daleka.

https://www.youtube.com/watch?v=E0mJZtUP_yY

Gdy R. wyłączy piosenkę, „pociąg” zatrzymuje się przy wybranej ilustracji.

R. pokazuje ruch kojarzący się z danym miejscem, a dzieci naśladują:

- krajobraz nadmorski – fale, pływanie, budowanie babki z piasku, fruujące mewy.
- krajobraz górski – zjazdy na sankach/nartach, wchodzenie pod górę.
- krajobraz nizinny – poruszające się korony drzew, zbieranie grzybów.

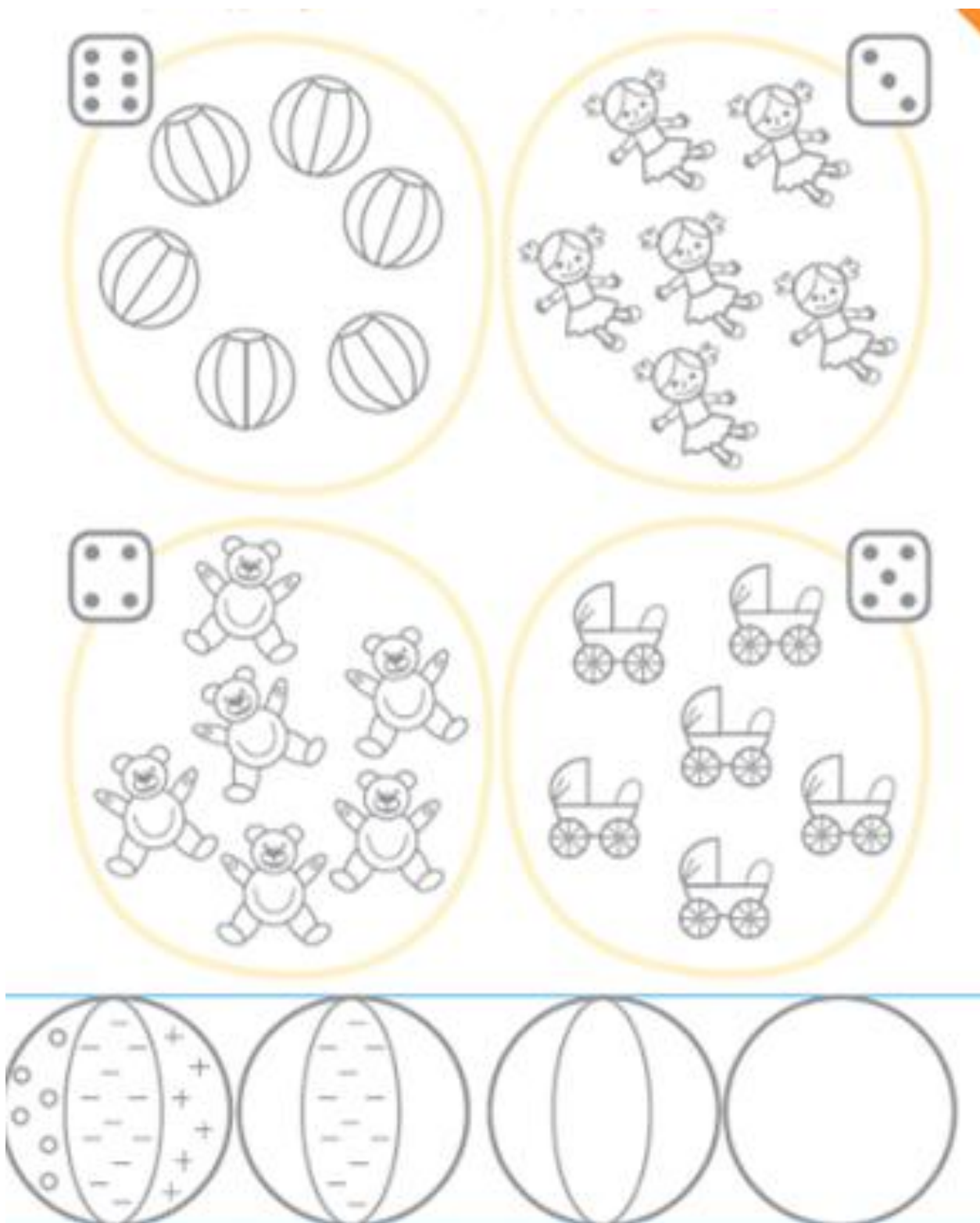
Gdy piosenka się kończy, dzieci siadają wokół granic Polski.

6. Teraz trochę pracy. Przed sobą macie karty pracy. W każdej pętli pokolorujcie tyle zabawek ile jest na kostce oczek.

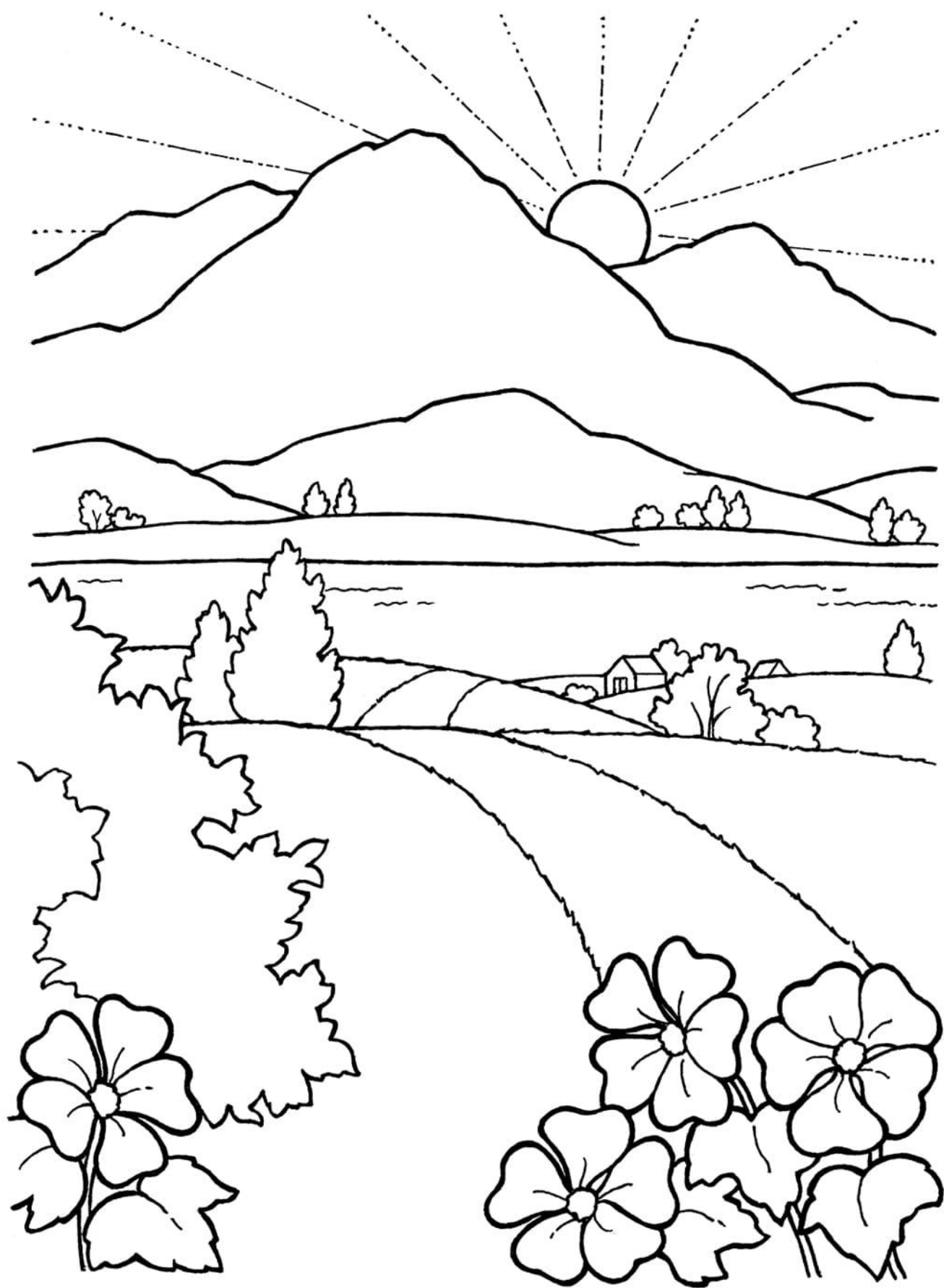
Potem dokończ rysowanie piłek i pokoloruj je.

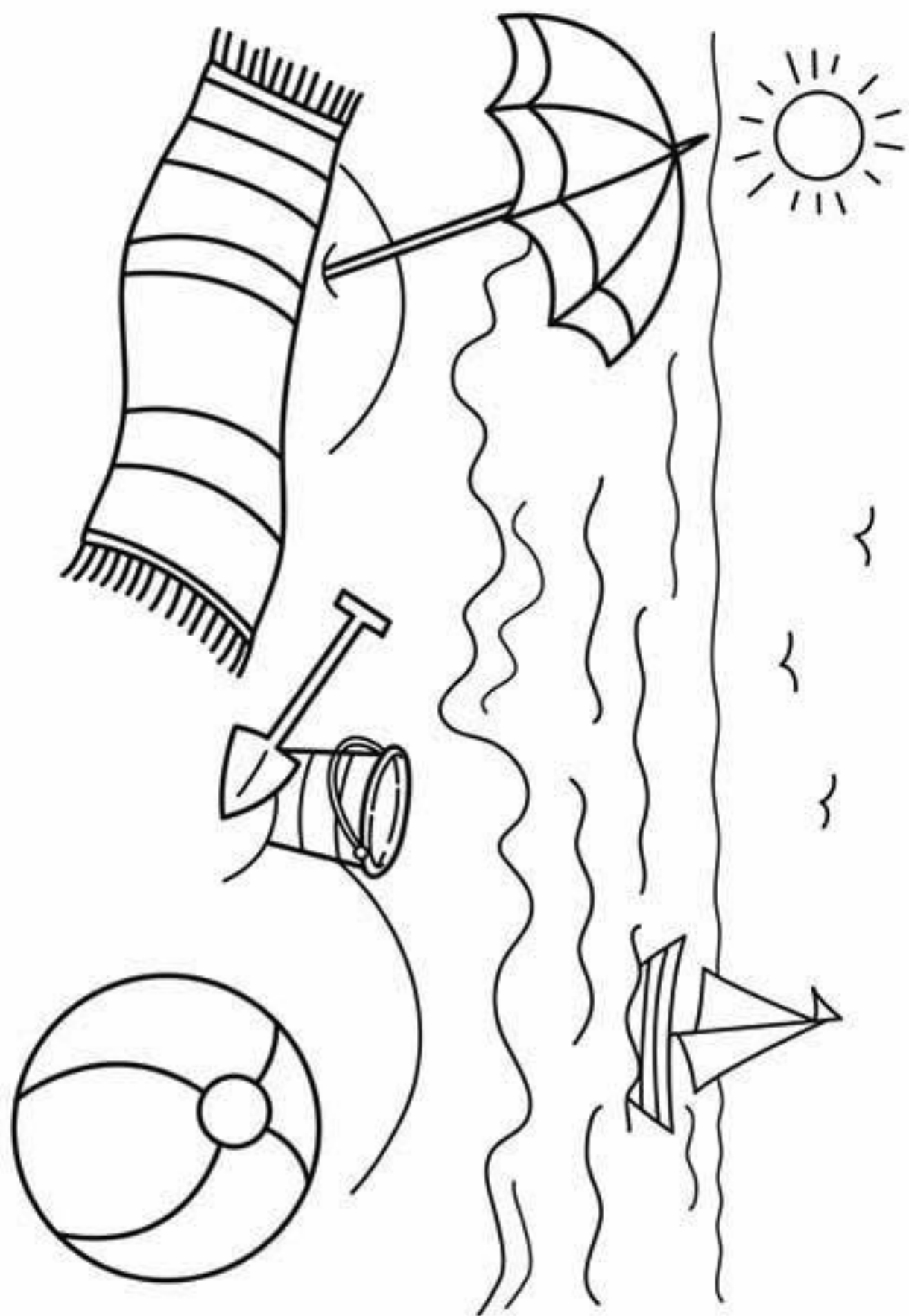
Powiedz:

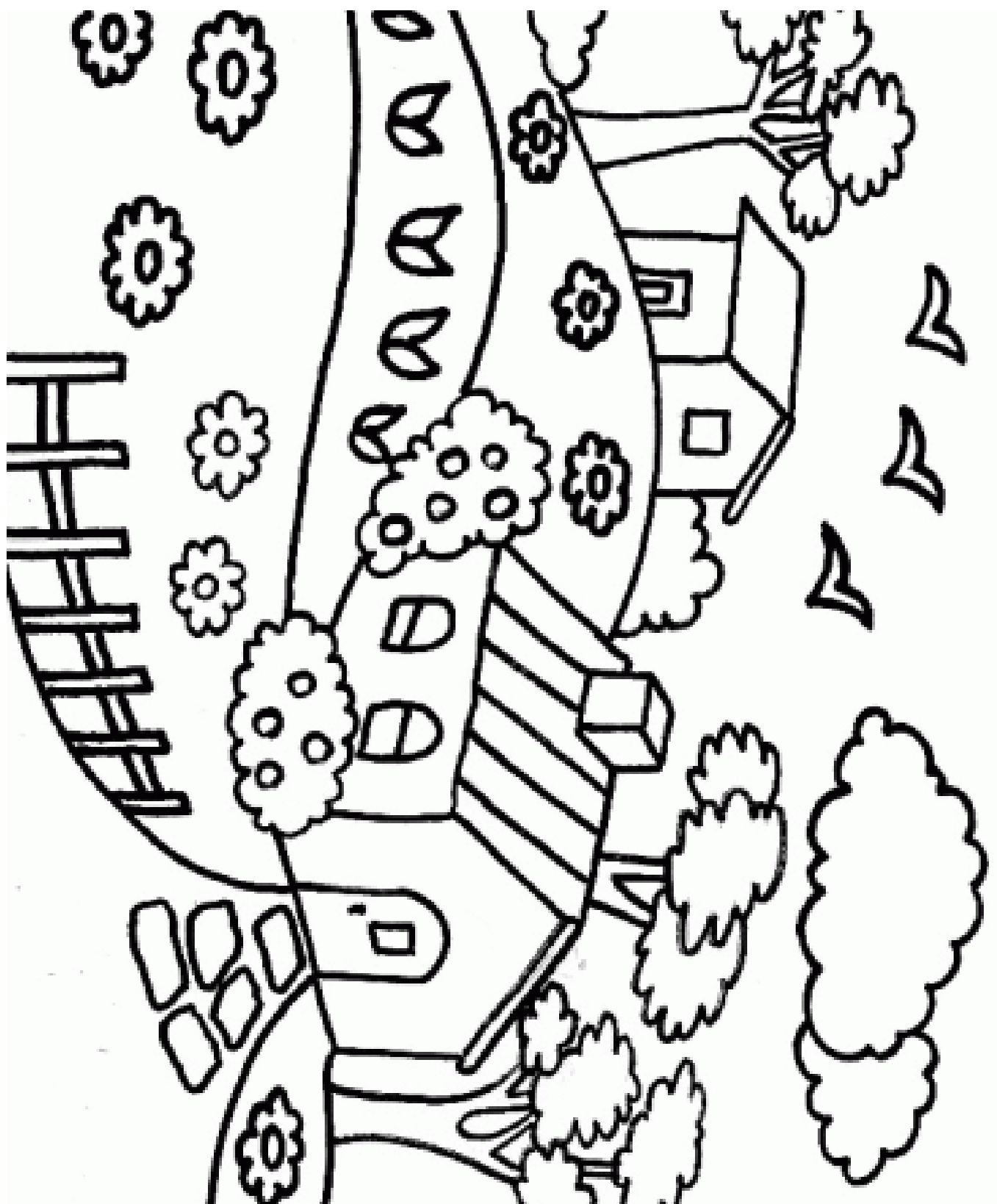
- Więcej jest lalek czy misiów? (podkreśl właściwe)
- mniej jest piłek czy wózków?



7. „Tu mi się podoba!” – malowanie farbami wybranej krainy Polski.
Mam dla was 3 obrazki do wyboru. Wybierz ten, który ci się podoba i pomaluj go farbami.







Do jutra dzieciaczki. Miłej pracy i zabawy.