

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań. Dziś porozmawiamy o zabawach. Jesteście gotowi. Zaczynamy.

05.06.2020r. (piątek)

Temat: W co się pobawimy?

Cel: nauka współdziałania w grupie, kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń

Bęceł znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

---

1. Na dobry początek trochę ćwiczeń. Zapraszam.

Zachęcam Was do wykonania kilku ćwiczeń gimnastycznych. Do ich wykonania będzie Wam potrzebna stara gazeta. Zachęćcie też do ich wykonywania swoich bliskich. Dobrej zabawy!

- „Zabierz gazetę”

Ćwiczący poruszają się po pokoju w dowolny sposób, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie prowadzącej zatrzymują się i każdy podnosi gazetę.

- „Burza”.

Ćwiczący biegają z wymijaniem i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na hasło „burza” ćwiczący zatrzymują się i przyjmując dowolną pozycję – chronią się przed zamknięciem wykorzystując gazetę.

- „Gazeta na wietrze”

Ćwiczący stoją w rozkroku, trzymają oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachują gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach wyprost i potrząsanie gazetą w górze.

- „Zbieramy ziarenka”.

Kłęk podparty, dłonie na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opad tułowia w przód, dotknięcie gazety brodą i powrót do pozycji wyjściowej.

- „Wietrzyk”.

W leżeniu przodem unieść gazetę trzymaną za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach skierowane w bok), dmuchać na gazetę wprowadzając ją w ruch.

- „Karuzela”.

Usiąść na złożonej gazecie, odepchnąć się piętami i rękami, zakręcić wkoło, a następnie odpychając się rękami z boku, a piętami z przodu wszyscy poruszają się w dowolnych kierunkach (powtarzamy ćwiczenie łącznie 3 – 4 razy – „karuzelę” i poślizg).

- „Kuleczka”.

Ugnieść gazetę tak, aby powstała kula (piłeczka):

ćwiczący podrzucają i chwytają kulki w miejscu, w chodzie, w biegu, rzuty i chwyt kulki, w leżeniu przodem – przetaczanie kulki z ręki do ręki, podrzucanie kulki oburącz i jednorącz, w siadzie podpartym, kolana rozchylone, kulka między stopami – podrzucanie kulki stopami, chwytanie rękami,

-w marszu, kulka trzymana na dłoni – ćwiczenie oddechowe – wdech powietrza nosem i próba zdmuchnięcia kulki z dłoni.

2. „Do jakiej zabawy przyda się ta zabawka” – rozpoznawanie przedmiotów dotykiem.

(zaprosicie do zabawy rodzeństwo – będzie nas więcej, to będzie weselej)

W woreczku znajdują się różne przedmioty .

Dziecko podchodzi do R. i wkłada rękę do worka.

- Dotyka jakiegoś przedmiotu i mówi, co to jest i do jakiej zabawy może się przydać.
3. „Celne rzuty” – zabawa z elementami rzutu – zaproszenie do zabawy domowników.
- R. dzieli uczestników na dwie grupy. Wszyscy mają woreczki (mogą być kulki zrobione z gazet w porannych ćwiczeniach).
- R. kładzie na dywanie dwie obręcze, kosze lub pudełka. Dziecko siada w pewnej odległości od obręczy. Każde dziecko po kolei rzuca woreczkiem do obręczy.
- R. razem z dziećmi liczy, ile woreczków jest w kręgu.
- Ta grupa, która wrzuciła więcej woreczków, zostaje nagrodzona brawami.
4. Teraz porozmawiamy o cierpliwości, czekaniu na swoją kolej podczas zabaw z innymi dziećmi.
- Nauka cierpliwości – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Nauka cierpliwości

Dominika Niemiec

Gramy w planszówkę.

przesuwam pionek, raz i dwa.

Najpierw rzuć kostką ty,

potem znów rzucę ja.

Ty będziesz pierwsza mamó,

następnie się zamienimy,

a jeszcze chwilę później

w coś innego się zabawimy.

Może weźmiemy kredę?

Będę rysować motyle.

Wezmę niebieską i żółtą,

ale dam ci ją za chwilę.

Bo przebywając w grupie,

to bardzo ważna sprawa,

trzeba być cierpliwym i się dzielić

– to nauka, nie tylko zabawa.

R. rozmawia z dziećmi na temat wiersza:

W co miały zamiar bawić się dzieci?

Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi?

Czy wy jesteście cierpliwi?

Czy podczas zabawy potraficie dzielić się zabawkami z innymi dziećmi?

Czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?

5. Popatrzcie niżej macie historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza.
- Opowiedz, co się po kolei wydarzyło?



6. „Teraz ja, potem ty” – zabawa konstrukcyjna – zabawa rodzinna.

Uczestnicy dobierają się pary.

Mają za zadanie zbudować jak największą wieżę z drewnianych klocków, układając klocki w parze naprzemiennie.

Podczas układania kolejnych klocków uczestnicy wypowiadają zdanie: Teraz ja, potem ty.

7. „Letnie zabawy” – tworzenie gry planszowej. (duży karton, flamastry, kredki, klej, napisy: START META)

Proponuję wam stworzenie gry planszowej.

Wykonujcie kolejne zadania.

Przed sobą połóżcie duży arkusz papieru.

Na dużym arkuszu papieru dzieci rysują mazakami okrągłe pola, jedno za drugim, tworząc długiego węża z kół.

Pierwsze koło oznaczają, napis START

ostatnie pole – naklejając napis META ,(poproś rodzica o pomoc).

R. pyta dzieci, jak można bawić się latem na dworze?

Zapisuje wypowiedzi dzieci hasłowo na małych kolorowych kółkach z papieru,

dzieci ilustrują te hasła, wykonując do nich rysunki

(np. jeśli dzieci podadzą zdanie: Można bawić się w piaskownicy, oznaczenie na kółku będzie się składało z napisu piaskownica i odpowiedniego rysunku).

Niektóre pola na planszy dzieci zamalowują na te same kolory, co kolor kółek.

R. prosi również, by dzieci wybrały trzy pola na planszy i narysowały w nich słońce

oraz trzy pola, w których namalują deszcz.

Od pola ze słońcem R. prowadzi strzałkę do pola usytuowanego trzy oczka dalej.

Przy strzałce dzieci rysują latawiec.

Od pola z deszczem R. rysuje strzałkę do pola usytuowanego trzy oczka bliżej.

Przy tej strzałce dzieci rysują parasol.

R. ustala wspólnie z dziećmi zasady gry, zapisując je na kartce:

- w grę może grać nieograniczona liczba osób;
- każdy gracz musi mieć swój pionek;
- grę rozpoczyna się od pola z napisem START;
- wygrywa ta osoba, która pierwsza dotrze na pole z napisem META;
- do gry używa się tradycyjnej kostki, można się przesunąć o tyle oczek. ile wypadnie na kostce;
- trafiając na kolorowe pole, należy odnaleźć koło o takim samym kolorze jak pole, następnie odczytać napis/symbol mówiący o tym, jak można się bawić latem, i pokazać tę czynność; właściwe wykonanie zadania pozwala przesunąć się o jedno pole do przodu;
- wejście na pole ze słońcem oznacza możliwość przesunięcia się o jedno pole do przodu zgodnie ze strzałką – Jest piękna pogoda, puszczając latawiec i, łapiąc jego koniec, pofrunąć do przodu. Gratulacje!
- wejście na pole z deszczem oznacza konieczność cofnięcia się na wcześniejsze pole zgodnie ze strzałką – Pada deszcz, nadeszła letnia burza, a ty nie masz parasola. Musisz po niego wrócić, cofnąć się o trzy pola do tyłu. Nie martw się, kiedyś wyjdzie słońce.

8. Skoro wykonaliście własną grę planszową, zagrajcie w nią. Zaproście do zabawy domowników.

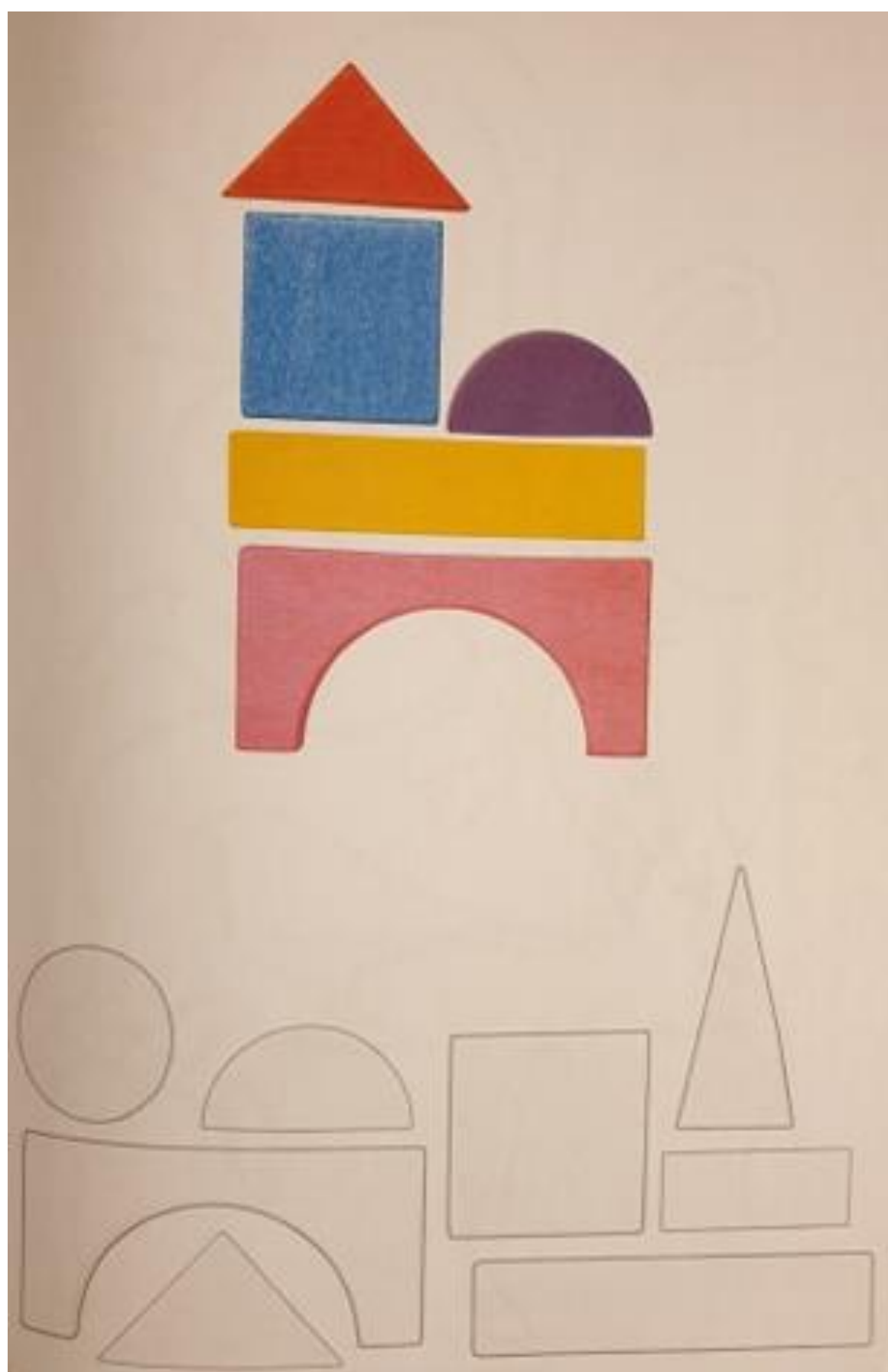
„Gramy we własną grę” – gra w stworzoną przez dzieci grę planszową.

Poszukajcie małych przedmiotów. Będą to ich pionki.

Następnie grają pod okiem R. w stworzoną przez siebie grę.

R. zwraca uwagę dzieciom, by cierpliwie czekały na swoją kolej w grze i pamiętały, kto po kolei rzuca kostką.

9. Posłuchajcie Michał i Misia bardzo lubią budować zamki z klocków. Przyjrzyj się obrazkowi na górze karty. Pokoloruj na odpowiednie kolory te figury na dole karty, z których jest zbudowany zamek.



10. Ostatnia zabawa w tym tygodniu.

„Szymon mówi” – zabawa ruchowa.

Jedno z dzieci jest Szymonem, który wydaje polecenia innym.

Jeżeli Szymon rozpocznie swoje zdanie od słów: Szymon mówi...

– dzieci będą musiały wykonać zawarte w tym zdaniu polecenie.

Jeżeli coś rozkaże bez użycia tych słów, pozostali nie będą mu posłuszni i odpowiedzą: Szymon nam nie kazał!

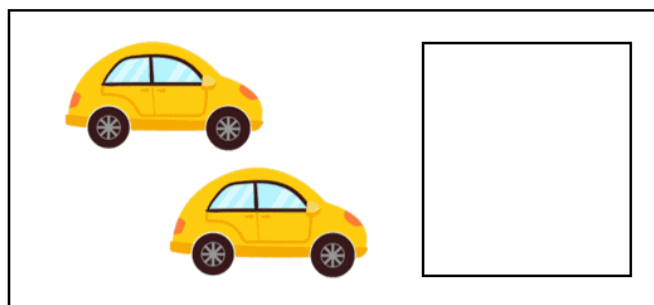
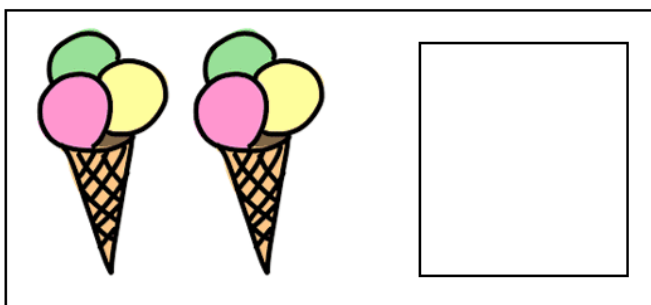
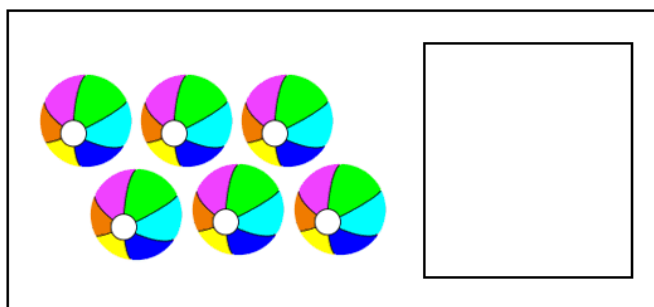
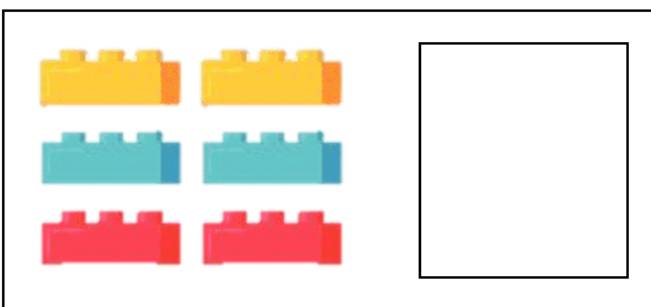
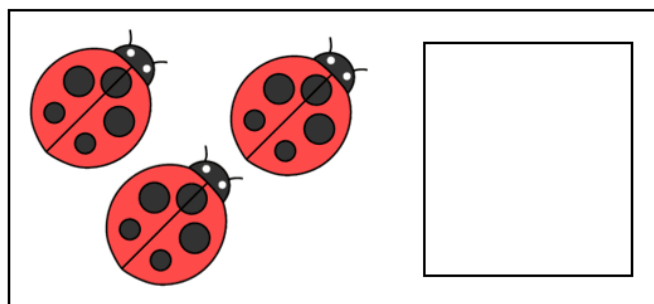
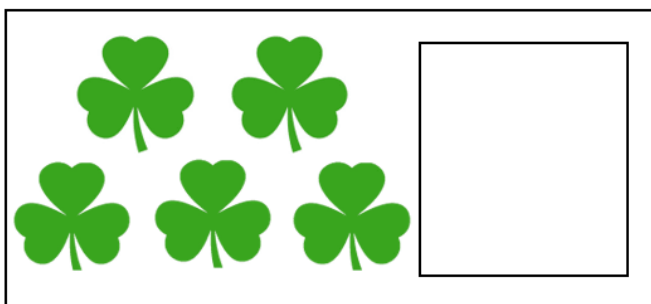
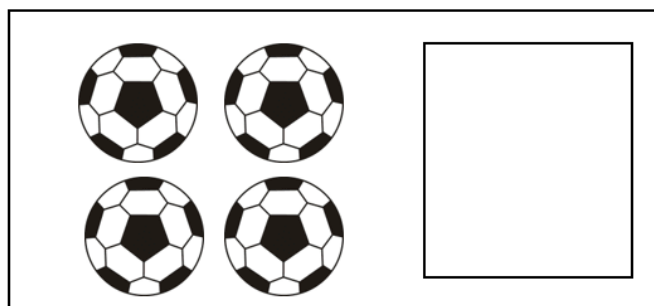
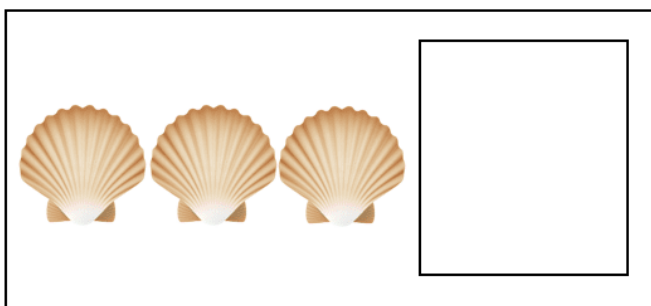
Zabawa toczy się dość wartko.

Jeśli ktoś popełni błąd – odpada.

Następnym Szymonem zostaje to dziecko, które najdłużej pozostało w grze.

11. Na koniec praca dla dzieci chętnych.

Na karcie niżej macie różne przedmioty. Policz je i w ramce obok narysuj tyle serduszek ile jest przedmiotów obok ramki. Powodzenia.





Do poniedziałku dzieciaczki.