

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań. Dziś porozmawiamy o swoich marzeniach. Jesteście gotowi.
Zaczynamy.

04.06.2020r. (czwartek)

Temat: O czym marzysz?

Cel: kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni, rozwijanie zdolności plastycznych, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.

Bęceek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na dobry początek trochę ćwiczeń. Zapraszam.

- „Celowanie” – ćwiczenie celności.

Rodzic ustawia na środku pokoju duże pudełko. Trzy metry od niego stoi dziecko.

Otrzymuje ono piłeczkę (np. tenisową) i ma za zadanie trafić nią do pudełka.

Zabawę można przeprowadzić z rodzeństwem (na zasadzie kto wrzuci więcej – ten wygra).

- „Złap mnie, jeśli potrafisz” – ćwiczenie precyzji ruchów i refleksu.

Dziecko otrzymuje piłkę, którą ma odbić od ściany i złapać.

Następnie musi wykonać dodatkowe zadanie przed złapaniem piłki,

np. klasnąć, złapać się za włosy, dotknąć kolan, skrzyżować dłonie na piersiach.

- „Powódź” - dzieci chodzą swobodnie po mieszkaniu.

Na umówiony sygnał chronią się przed powodzią, siadając w dowolnym miejscu, tak by żadna część ciała nie dotykała podłogi.

2. Teraz proponuję wam zapoznanie się z nową piosenką.

Mam marzenia – słuchanie piosenki. Swobodne tańce do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

3. Teraz zaproszę do zabawy domowników – zabawa „Mało nas”

Dzieci siedzą w rozsypce.

R. wstaje i zaczyna śpiewać:

Mało nas, mało nas do pieczenia chleba. Tylko nam, tylko nam... (wymienia imię jednego dziecka) tu potrzeba.

Wymienione dziecko podchodzi do R., a następnie maszeruje po obwodzie koła, śpiewając, potem zatrzymuje się i wymienia imię innego dziecka. Jeśli jest kilkoro dzieci o tym samym imieniu, to podchodzą wszyscy.

Zabawa kończy się, gdy wszystkie dzieci znajdą się w kręgu.

<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRLKw>

4. „O czym marzysz?” – rozmowa na temat marzeń dzieci.

R. mówi:

Niedawno rozmawialiśmy o chłopcu z Afryki – Josefie.

Jakie było jego marzenie? (pójść do szkoły, uczyć się)

Czy jego marzenie się spełniło?

A jakie są wasze marzenia?

Czy mogą się spełnić?

Od czego to zależy?

Chętne dzieci wypowiadają się na temat swoich marzeń.

5. „Moje marzenie” – rysowanie świecą i malowanie.
Dzieci na kartce A4 rysują białą lub kolorową świecę ilustrację przedstawiającą ich marzenie.
Następnie zamalowują całą powierzchnię kartki farbą plakatową.
Miłej pracy!
6. Rytmika – zabawy umuzykalniające.
– Misia bela – zabawa z pokazywaniem
Trąf, trąf, misia bela
Misia kasia
Kąfacela
Misia a
Misia be
Misia kasia
Kąface
– Poruszanie się do rytmu granego przez R. na tamburynie: marsz, podskoki, bieg.
Swobodne poruszanie się dzieci do muzyki.
– Ćwiczenia oddechowe „Podróżuję z moim psem”.
Dzieci robią szybkie wdechy i wydechy, naśladują zdyszanego psa.
Wykonują je w różnym tempie – raz szybko, raz wolno.
– Rozśpiewanie (R. zwraca uwagę na dykcję dzieci).
Dzieci tworzą zaprzęgi dwuosobowe.
R. gra rytm na tamburynie, dzieci przemieszczają się zaprzęgiem po sali.
Gdy R. przerywa grę, zatrzymują się i śpiewają coraz wyżej: hau, hau, hau...uuu, uuu, uuu....wrrr, wrrr, wrrrr.
7. Nauka piosenki i wystukiwanie rytmu piosenki (weź do ręki drewniane patyki lub łyżki i spróbuj wystukać rytm piosenki).

„Mam marzenia”.

Nie ważne ile masz lat...
Z nimi, jak w słońca promieniach –
sprawia, że piękny jest świat,
Marzenia, Marzenia, Marzenia!

Wystarczy o nich wciąż myśleć
Wymawiać je coraz głośniej,
a los nam odpowiedź przyśle,
Marzenia spełniaj radośnie!

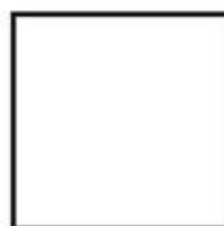
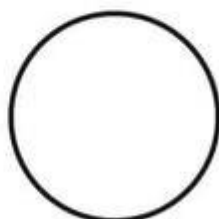
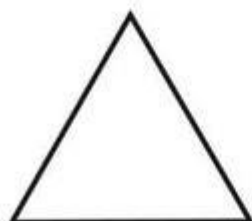
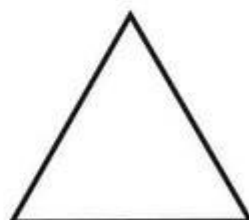
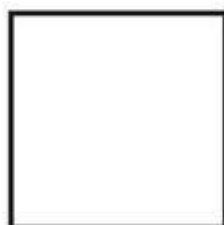
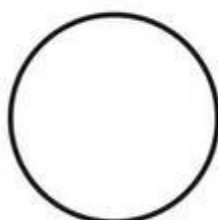
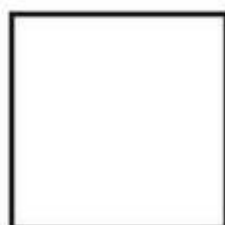
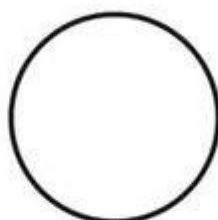
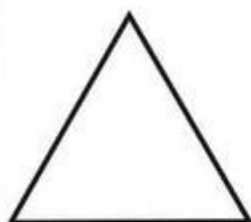
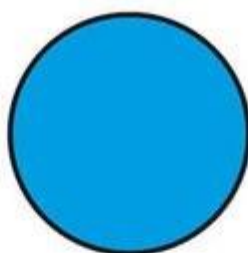
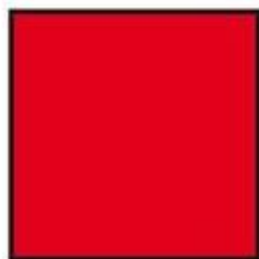
Marzenia dziś się spełniają,
bo każdy z nas tego chce,
sny w jawę się zamieniają,
kto MARZY, ten dobrze wie...

Nawet gdy jesteś malutki,
nie bój się wierzyć i marzyć,
Marzenia przegonią smutki
i wszystko może się zdarzyć!

Marzenia w sercu ma każdy
i trzeba o nie dbać stale,
bądź pewny siebie, odważny,
a zajdziesz dalej i dalej!

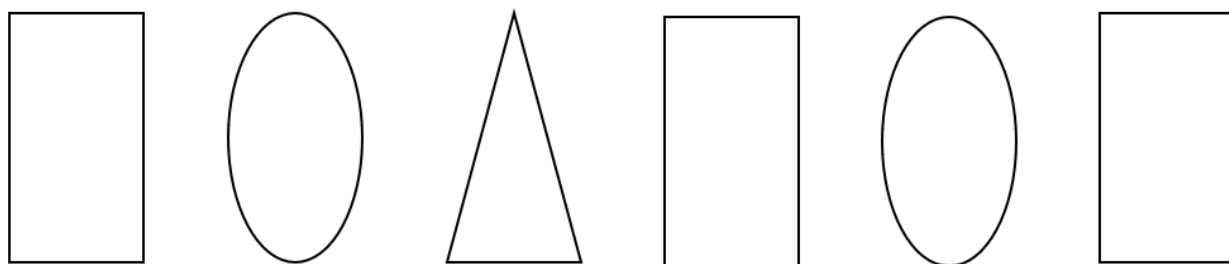
<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

8. „Co przedstawia mój rysunek?” – wypowiedzi dzieci.
Dzieci siadają ze swoimi rysunkami. Opowiadają, co one przedstawiają.
Dzieci zastanawiają się, do jakiej grupy należą ich rysunki, i rozdzielają je według ustalonych kategorii (np. wg rodzaju marzeń: kim zostanę w przyszłości, co chciałbym dostać, dokąd chciałbym pojechać...).
9. Teraz troszkę rozpoznawania i malowania.

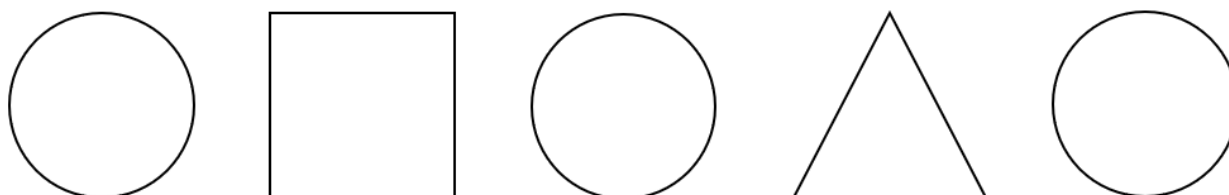


**Pokoloruj figury
geometryczne według wzoru**

Pokoloruj wszystkie prostokąty na **zielono**.



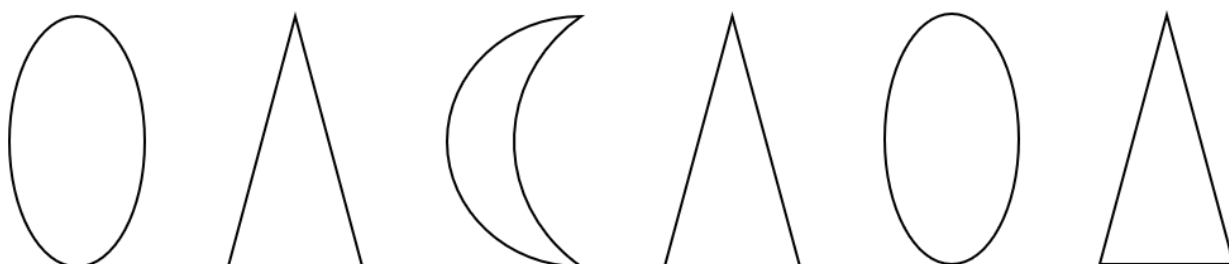
Pokoloruj wszystkie koła na **czerwono**.



Pokoloruj wszystkie kwadraty na **niebiesko**.



Pokoloruj wszystkie trójkąty na **pomarańczowo**.



Do jutra Biedroneczki