

Witam Was w kolejnym dniu naszych spotkań. Dziś również będziemy rozmawiać o dzieciach. Jesteście gotowi.
Zaczynamy.

03.06.2020r. (środa)

Temat: Czy mogę kogoś odwiedzić?

Cel: zapoznanie dzieci z zasadami dobrego wychowania obowiązującymi gości i gospodarzy, rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie

Bęceek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Na początku naszych zajęć posłuchajcie piosenki o ważnych słowach w naszym życiu
<https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

Piosenka bardzo kulturalna
słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Jestem królem dobrych manier
Nie przeklinam i nie kłamię
Zamiast walić z grubej rury wolę trochę mieć kultury.

Proszę, dziękuję, przepraszam
Te słowa dziś ogłaszam!

Słowa ważne są ogromnie
A mój język świadczy o mnie
Dobre więc maniery wolę na ulicy i przy stole.

Umiem słuchać bez ziewania
Nie przerywam w środku zdania
Bo kultura czyni cuda, różni mnie od małpoluda.

2. „Jestem kulturalny” – zabawa integracyjna.
R. gra na tamburynie, dzieci biegają po sali.
Gdy R. mówi:
– dzień dobry – dziecko szuka pary i, trzymając się za ręce, wykonują dwa przysiady,
– do widzenia – dzieci zmieniają parę, robią haczyki i podskakują wokół,
– przepraszam – dzieci zmieniają parę i przybijają piątki.
3. „Nad przepaścią” – zabawa z elementami równowagi.
R. rozkłada dwie skakanki wzdłuż sali (mogą być wstążki lub liny) .
Mówi dzieciom: To lina, pod nią jest przepaść, zapraszam odważne przedszkolaki do przejścia na drugą stronę.
Dzieci z wyciągniętymi na boki rękoma po kolei idą po skakankach jak po linie (stopa za stopą).
4. „Jak się zachować, gdy do kogoś przychodzimy i gdy kogoś zapraszamy?” – rozmowa na temat zasad dobrego wychowania na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza Kwoka Jana Brzechwy.

R. czyta wiersz lub odtwarza piosenkę Kwoka z filmu Akademia Pana Kleksa.

Kwoka

Jan Brzechwa

Proszę pana, pewna kwoka

traktowała świat z wysoka

i mówiła z przekonaniem:

„Grunť do dobre wychowanie!”

Zaprosiła raz więc gości

by nauczyć ich grzeczności.

Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym

w progu garnek stłukł kopytem.

Kwoka wielki krzyk podniosła:

„Widział kto takiego osła?!”

Przyszła krowa. Tuż za progiem

zbiła szybę lewym rogiem.

Kwoka gniewna i surowa

zawołała: „A to krowa!”

Przyszła świnia prosto z błota

kwoka złości się i miota:

„Co też Pani tu wyczynia?

Tak nabłócić! A to świnia!”

Przyszedł baran. Chciał na grzędzie

siąść cichutko w drugim rzędzie,

grzęda pękła, kwoka wściekła

coś o łbie baraním rzekła

i dodała: „Próżne słowa,

takich nikt już nie wychowa,

trudno, wszyscy się wynoście!”

No i poszli sobie goście.

Czy ta kwoka, proszę Pana,

była dobrze wychowana?

R. zadaje dzieciom pytania:

Dlaczego kwoka zaprosiła gości?

Co zrobili: osioł, krowa, świnia, baran?

Co zrobiła gospodyni – kwoka?

Kwoka źle się zachowała jako gospodyni. Była niemiła, krzyczała, wyśmiewała swoich gości. Goście nie uważali i zniszczyli dom kwoki.

Jak należy się zachowywać, gdy zaprosi się gości?

Jak należy się zachować, gdy idzie się do kogoś w gości?

Jeśli chcesz możesz posłuchać piosenki o kwoce.

<https://www.youtube.com/watch?v=jyqGJCBjfvk>

5. Teraz czas na ćwiczenia ruchowe - zapraszam (zaprosicie do ćwiczeń członków rodziny będzie weselej).

– „Razem” – uczestnicy siedzą na ławeczce (lub na rozciągniętej linie) w rozkroku, jedno za drugim, tyłem do siebie.

Pierwsze dziecko podaje górną piłkę następnemu, a ono przekazuje ją kolejnemu, aż do samego końca.

Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

– „Do celu”

R. ustawia na środku dużą piłkę. Metr od niej rysuje linię, na której stają uczestnicy zabawy.

Każdy uczestnik otrzymuje woreczek gimnastyczny (lub małą piłeczkę), którym stara się trafić w piłkę.
Po dwóch kolejkach R. zwiększa odległość, z której uczestnicy rzucają woreczkami.

– „Szczur”

uczestnicy stoją w kręgu,

R. wchodzi do środka i kręci skakanką dookoła własnej osi, tuż nad ziemią.

Uczestnicy przeskakują przez skakankę.

Komu się to nie uda, próbuje jeszcze raz.

6. „Czy mogę kogoś odwiedzić?” – zabawa dydaktyczna.

R. dzieli uczestników na dwie grupy.

Pierwsza grupa wychodzi i za chwilę puka do drzwi.

Druga grupa odpowiada:

Proszę.

Pierwsza grupa wchodzi, mówiąc: Dzień dobry.

Druga grupa odpowiada: Dzień dobry.

Podają dłonie gościom na przywitanie.

R. mówi: Zapraszamy gości, proszę usiąść.

Wszyscy siadają.

R. mówi: Co macie ochotę robić?

Pierwsza grupa odpowiada, np. Chcemy śpiewać i tańczyć.

Druga grupa wymienia znane piosenki: Misiowata hulajnoga, Jadę pociągiem prawdziwym...

Pierwsza grupa wybiera utwory do śpiewu i tańca.

R. odtwarza wybrane piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBkwzgZ6Gp0>

<https://www.youtube.com/watch?v=vsFwtviriig>

Wszyscy razem tańczą i śpiewają.

Pierwsza grupa mówi: Dziękujemy za zaproszenie i miłą zabawę. Do widzenia.

Druga grupa odpowiada: Do widzenia. Dziękujemy.

Podają dłonie gościom na pożegnanie.

R. podpowiada dzieciom, co należy mówić w danych sytuacjach.

7. Proponuję wam wykonanie ludzików z rolek papieru toaletowego.

Dzieci wykonują ludziki:

z rolek papieru toaletowego robią tułów,

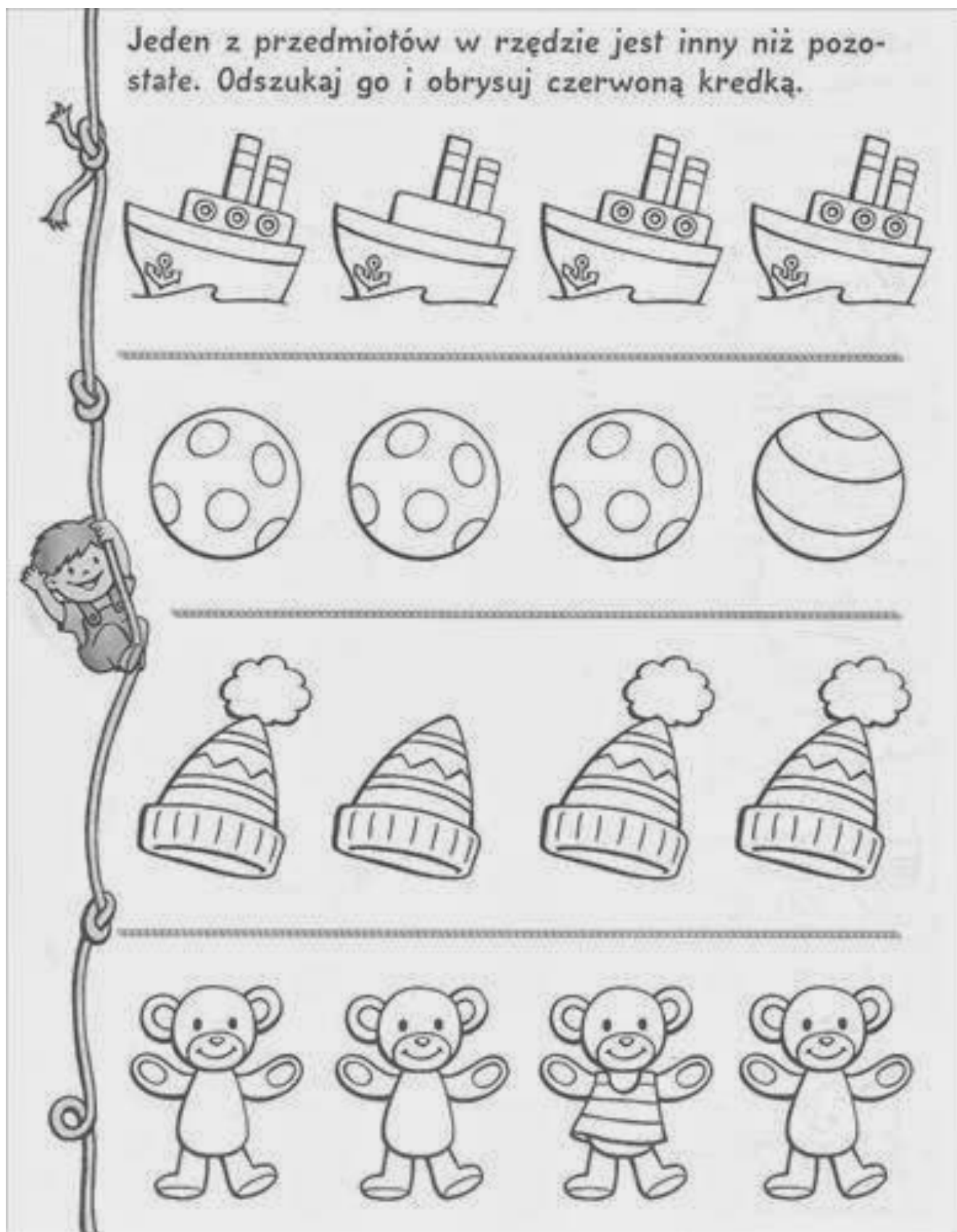
z papieru kolorowego – głowę, nogi i ręce,

a z krepiny – włosy.

Oto kilka wzorów – nie musisz robić takich samych, wyteż swoją wyobraźnię, twoje ludziki będą na pewno ładniejsze. Przyślij mi swoje prace.

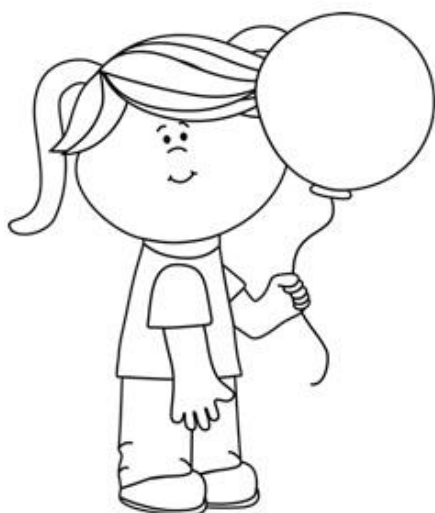
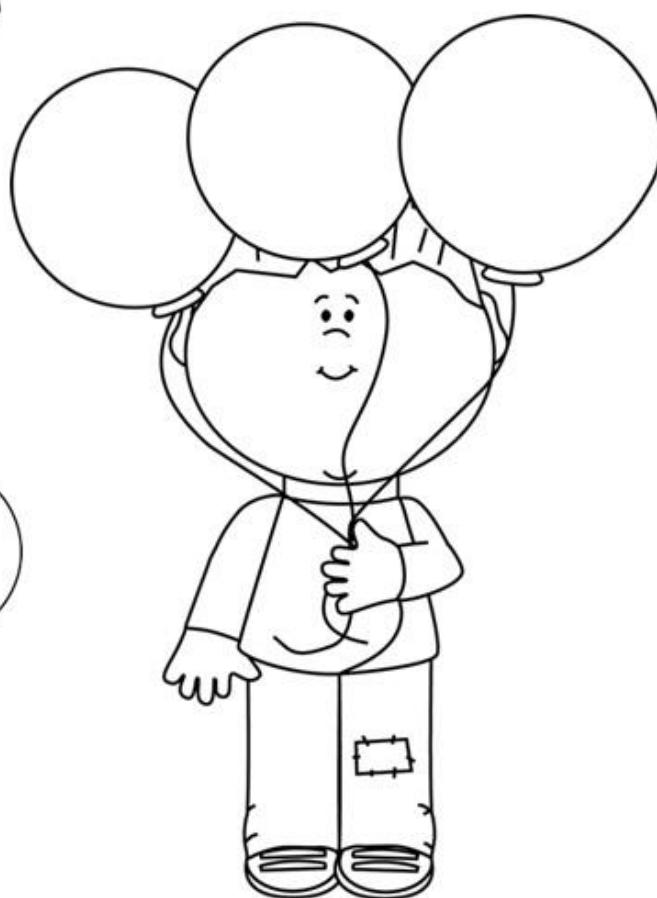
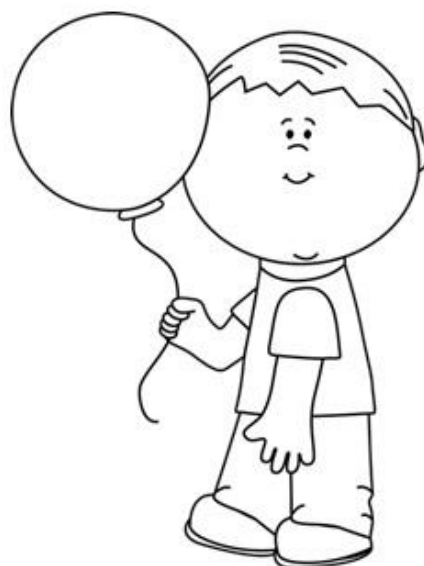


8. Teraz proponuję wam trochę myślenia.



Pomaluj go

POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA
NAJWIĘCEJ BALONÓW



Do jutra Biedroneczki