

Witam w kolejnym dniu naszych zajęć w domu. Myślę, że już jesteście przygotowani do pracy i zabawy. Zaczynamy.

03.04.2020r. (piątek)

Temat: Jak robimy ser?

Cel: budowanie wiedzy dziecka na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich, kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.

Bęcek – chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Przypomnijmy sobie piosenkę „Stary Donald farmę miał” i zabawę z nią.
<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>
2. Zabawa „W gospodarstwie” – orientacyjno – porządkowa
Potrzebne są cztery kolory kartek: zielony – konie, czerwony – krowy, niebieski – kozy, żółty – kury. Rozkładamy kartki pojedynczo na podłodze i podajemy polecenie: znajdź kury- dziecko wskazuje na żółtą kartkę, potem znajdź krowy – dziecko wskazuje na czerwoną kartkę itd.
3. „Co daje nam krowa, a co kura?” – układanie opowiadania na podstawie ilustracji



Rodzic układa przed dzieckiem ilustracje przedstawiające: krowę, pastwisko, gospodarza, mleko.

Przyjrzyjcie się tym ilustracjom. Co przedstawia każda z nich? Dziecko opisuje po kolei każdą ilustrację.

Rysunki, które tutaj leżą , opisują pewną historię, spróbujcie razem z rodzicami ją opowiedzieć, np.:

Była sobie krowa. Cały dzień pała się na pastwisku, żuła trawę, odpoczywała. Przyszedł gospodarz, zabrał ją do obory. Tam wydoił krowę. Dzięki temu mamy pyszne mleko.

Teraz kolejne ilustracje:



Przyjrzyjcie się ilustracjom. Co przedstawia każda z nich? Opiszcie każdą po kolei.
Rysunki, które tutaj leżą , opisują pewną historię, spróbujcie ją razem opowiedzieć, np.:
Była sobie kura. W ciągu dnia chodziła sobie po wybiegu, wydziobywała ziarna z ziemi.
Później poszła do kurnika, usiadła i zniosła jajko.

4. „Czyj to głos?” rozpoznawanie zwierząt po wydawanych przez nie odgłosach.

<https://www.youtube.com/watch?v=kouRjn5k-Ro>

po wysłuchaniu dziecko mówi , jakie to zwierzę. Następnie ustala jakie produkty uzyskujemy od krowy.



CENEO.pl



<https://www.youtube.com/watch?v=r-ZzOQK6u3E>
teraz owca – jakie produkty otrzymujemy od owcy



<https://www.youtube.com/watch?v=t9KAFQJv2vI>
tym razem koza , co mamy od kozy?



<https://www.youtube.com/watch?v=QpBve-Jhy1k>

a teraz kurka, co mamy od kury?





Teraz drogie dzieci, zastanówcie się po co w gospodarstwie wiejskim są takie zwierzęta jak konie, psy czy koty? Przecież nie uzyskujemy z nich produktów spożywczych.

<https://www.youtube.com/watch?v=fkYMWExtPOk>



Czasami pomagają w uprawie ziemi.



<https://www.youtube.com/watch?v=mRq7urXI5xQ>



Broni gospodarstwa, nie wpuszcza intruzów



<https://www.youtube.com/watch?v=CRIQgDqkZ7A>



Przeganie myszy z domu gospodarza.



5. Teraz popatrzcie jak powstaje ser?

https://www.youtube.com/watch?v=2ANRjS_Yw9M

<https://www.youtube.com/watch?v=wYMII4ooxTs>

Poproście rodziców abyście mogli spróbować sera. Czy wam smakuje?

6. Przypomnimy sobie teraz zabawę z początku tygodnia "Ptak Nijaki"

<https://www.youtube.com/watch?v=CMuwIIITREbM>

Ptak Nijaki sł. i muz. Jacek Skubikowski

Były sobie trzy ptaki: Rudy, Chudy i Nijaki.
nade wszystko wygrać konkurs tańca disco.

Poszczególne zespoły wstają po kolei. I pragnęły
Wykonują dowolny ruch w rytm muzyki.

A ten pierwszy, Rudy Ptak, w dyskotecie tańczył tak. Dzieci siadają, zostaje zespół Rudych.
Tańczył tak, Rudy ptak: Wykonują dowolny ruch w rytm muzyki.
Umpa, umpa, lewa noga. Podskakują dwa razy na lewej nodze.
Szyja, skrzydło, dziób, podłoga. Poruszają szyją, rękami.

Dwa podskoki, chwyt pod boki. Podskakują dwa razy obunóż, trzymając się
za biodra
Szur, szur, zgubił siedem piór. Szurają nogami.
Szur, szur, trafił prosto w mur. jw.
Szur, szur, zgubił siedem piór. jw.
Szur, szur, trafił prosto w mur. jw.

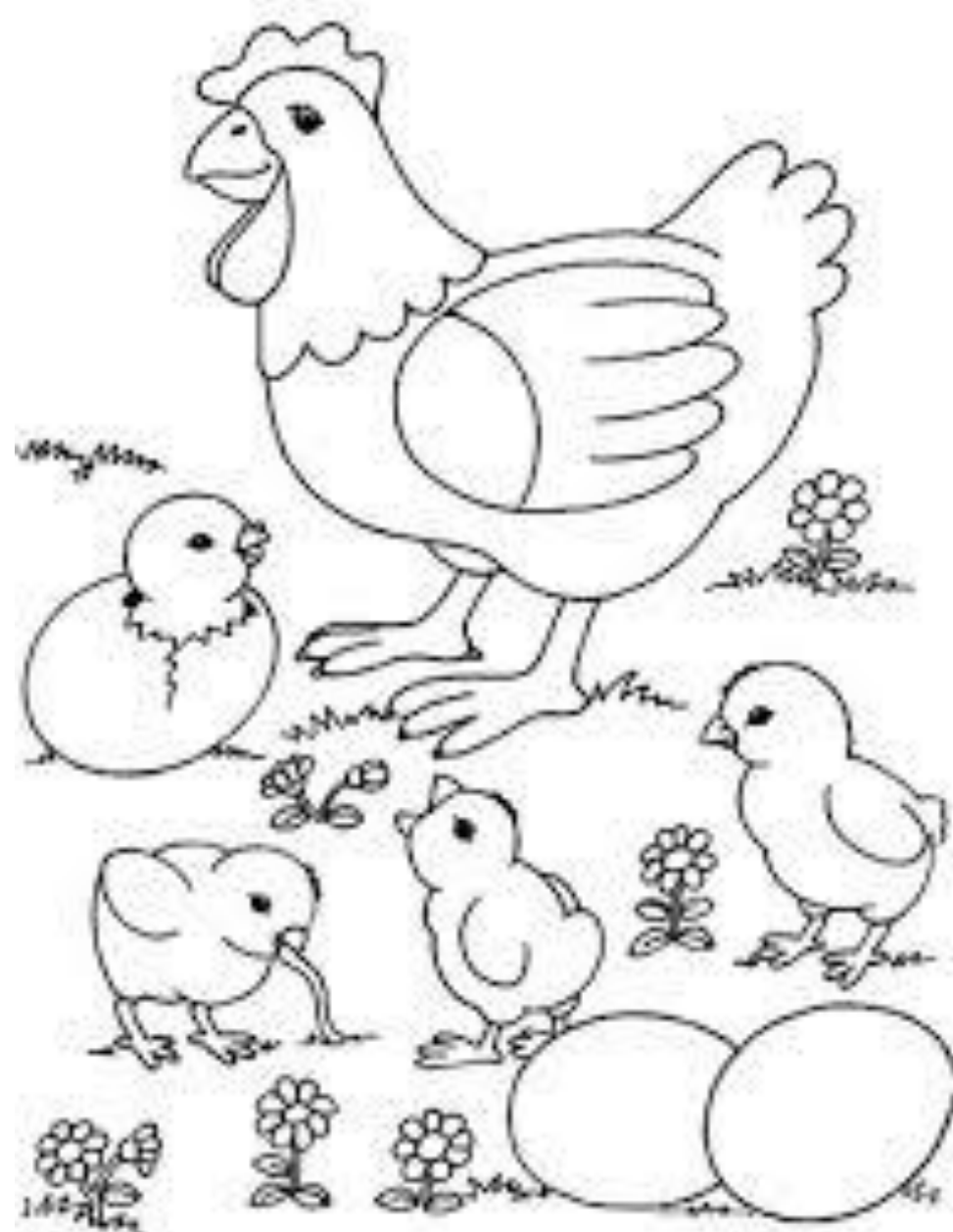
Były sobie trzy ptaki: Rudy, Chudy i Nijaki. Poszczególne zespoły wstają po kolei.
I pragnęły nade wszystko wygrać konkurs tańca disco. Wykonują dowolny ruch w rytm
muzyki

A ten drugi, Chudy Ptak, w dyskotecie tańczył tak. Dzieci siadają, zostaje zespół Chudych.
Tańczył tak, Chudy ptak: Wykonują dowolny ruch w rytm
muzyki

Hopla, hopla, nogą prawą. Dwa razy tupią prawą nogą.
Tupu, tupu, żwawo, żwawo. Tupią naprzemiennie obiema stopami o
O podłogę

Dwa ćwierknięcia, trzy kłasknięcia. Skaczą obunóż.
Łup, cup, aż mu skakał czub. Wykonują nożyce rękami.
Łup, cup, aż połamał dziób. jw.
Łup, cup, aż mu skakał czub. jw.
Łup, cup, aż połamał dziób. jw.

7. Teraz dla chętnych dzieci przygotowałam rysunki do kolorowania. Jeśli macie ochotę to zapraszam. Powodzenia i miłej zabawy.





Министерство образования и науки Республики Казахстан



Jeśli chcesz możesz wykleić owieczkę watą, tylko pamiętaj przy klejeniu musisz mocno dociskać watę aby się nie odkleiła.

