

Witam w kolejnym dniu naszych zajęć w domu. Myślę, że już jesteście przygotowani do pracy i zabawy. Zaczynamy.

02.04.2020r. (czwartek)

Temat: Czyje to jajko?

Cel: rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic między jajkami ptaków w gospodarstwie wiejskim, wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk przed przygotowaniem i zjadaniem posiłków.

Bęceł – chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. Gdzie jest jajko? – zabawa sensoryczna

Rodzik przygotowuje worek , w którym jest piłeczka do ping – ponga, piłka tenisowa, mała szklana kulka, styropianowe jajko.

Dziecko podchodzi do worka, zamyka oczy , wkłada rękę do worka i szuka styropianowego jajka. Gdy uważa, że już je znalazł, wyjmuję je z worka i mówi: Mam jajko. (można powtarzać zabawę zamieniając się rolami).

2. Czy umiesz tak jak ja? – zabawa z elementami równowagi.

Dziecko i rodzic stają do siebie twarzami. Rodzik pokazuje ruch, a dziecko go naśladuje np. R. mówi: czy umiesz tak jak ja, stać na jednej nodze?, narysować stopę jajko na podłodze?, podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią?, zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami?, obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

W zabawie możemy zamieniać się rolami ; raz pokazuje rodzic a następnie dziecko.

3. Czyje to jajko?” – rozmowa na temat wielkości jajek na podstawie doświadczeń dzieci.

Dziecko siedzi przed rodzicem. R. pokazuje kurze jajko i pyta: Co to jest? Czy wiesz, jaki ptak zniósł to jajko? Jakie inne ptaki mogą mieszkać w gospodarstwach wiejskich lub farmach? R. pokazuje zdjęcia tych ptaków. Jak myślisz, którego ptaka jajko jest mniejsze od jaja kurzego? R. kładzie przed dzieckiem kurze jajo, następnie dziecko kładzie po lewej stronie jaja zdjęcie przepiórki. Jak myślisz, jajo którego z tych ptaków jest największe? Dziecko kładzie po prawej stronie kurzego jaja zdjęcie strusia (zostawiając miejsce na jeszcze trzy zdjęcia). R. pokazuje pozostałe trzy zdjęcia: gęsi, kaczki, indyka, i pyta: Jak myślisz, który z tych ptaków znosi największe jajko? Dziecko kładzie zdjęcie gęsi po lewej stronie zdjęcia strusia. R. tłumaczy: Jaja indyka i kaczki są podobnej wielkości, są nieco większe od jaja kurzego, ale mniejsze od jaja gęsi. Dziecko układa zdjęcia indyka i kaczki w pustym miejscu pomiędzy jajkiem kurzym a zdjęciem gęsi.

Możecie Państwo skorzystać z poniższych ilustracji.





 dreamstime.com

ID 151292380 © Mdshidlovski

4. Zestaw ćwiczeń ruchowych

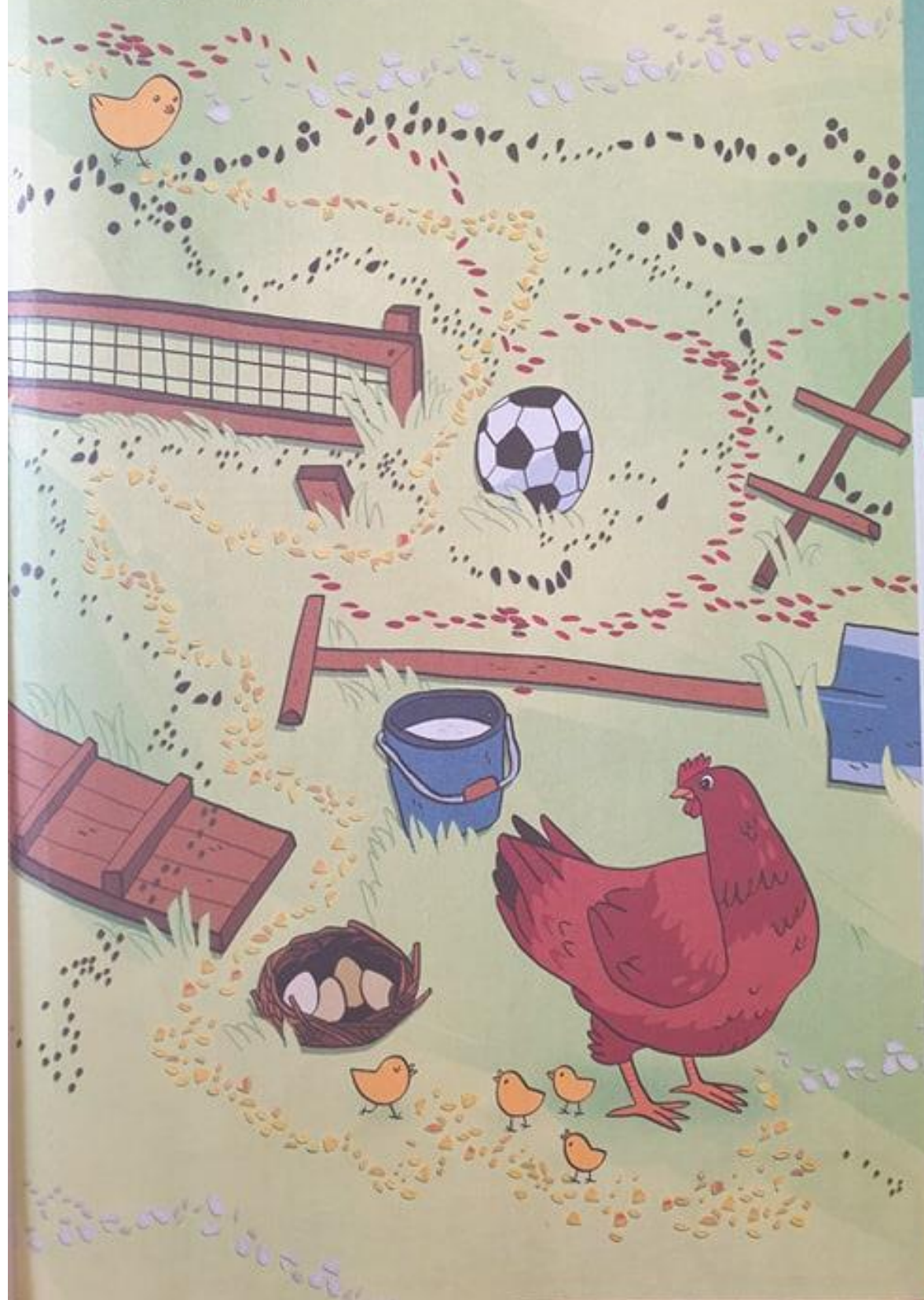
– „Krowa” – dziecko w zabawie jest krową – staje z wyciągniętymi na boki rękami, rozstawiając palce u każdej ręki. Gracze łapią „krowę” za palce (każdy gracz trzyma ją za jeden palec). Zabawa polega na gonitwie „krowy” za uczestnikami, ale zanim to nastąpi, gracze pytają się „krowy”: Jakie krowa daje mleko? „Krowa” podaje dowolny kolor. Gdy powie: białe, gracze puszcza ją jej palce i uciekają, a „krowa” je goni. Każdy kogo „krowa” dotknie, staje nieruchomo w rozkroku. Złapany gracz może jednak zostać „wybawiony”, jeśli inny z graczy przejdzie mu między nogami. Gra trwa tak długo, dopóki „krowa” nie złapie wszystkich uciekających. Zmiana osoby, która jest „krową”, następuje na koniec gry lub jeśli ktoś na początku gry puści palec, lub gdy padnie inny kolor niż biały. Jeśli grupa jest liczna, w zabawie powinno być więcej „krów”.

– „W zagrodzie” – dziecko biega, na polecenie R. naśladuje ruchem i głosem różne zwierzątka: psa, kota, kurę, kaczkę, gęś, owcę, kozę, krowę, konia, królika.

– „Koci spacer” – dziecko wykonuje ćwiczenia równoważne (może to być rozłożony na podłodze długi szalik). Chodzą po szaliku, stopa za stopą, ręce mają rozstawione w bok. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

5. Chwila oddechu: powiedzcie, czy każdy ma mamę? Czy każdy przy swojej mamie czuje się bezpieczny? Myślę, że odpowiedzieliście tak, to zobaczcie co przydarzyło się małemu kurczakowi, zgubił swoją mamę. Pomóż mu ją znaleźć. Ale pamiętaj musisz iść tylko po żółtych ziarenkach. Do dzieła myślę, że sobie poradzisz. Wierzę w Ciebie.

- Kurczak zgubił swoją mamę. Aby dojść do kury, musi iść tylko po żółtych ziarenkach. Narysuj drogę, którą przebędzie kurczak.



6. Myślę, że już trochę się zmęczyliście. Proponuję wam przygotowanie pasty jajecznej, którą będziecie mogli poczęstować rodzinę.

W tym celu przygotujcie jajka ugotowane na twardo, majonez, talerzyki, widelce, chleb no i oczywiście pomocną dłoń rodzica.

Najpierw musimy iść do łazienki i porządnie umyć ręczki, w czasie mycia możecie recytować rymowankę:

Nasze ręce są dziś brudne.

Są na nich jakieś plamy trudne.

Woda po nich pięknie spływa.

Brzydkie plamy zmywa.

Teraz siadamy do stołu i na talerzyku kładziemy jajko obrane ze skorupki a następnie rozgniatamy je widelcem (jajek może być więcej w zależności od tego ile osób chcesz poczęstować), rozgniecione jajko przekładasz do miski i dodajesz majonez do smaku, oraz sól i pieprz. Dokładnie mieszasz. Gotowe. Bierzesz chleb i smarujesz tą pastę kanapkę. Zaproś rodzinę na przekąskę. Smacznego.

7. „Jajko” – masaż relaksacyjny.

Dziecko siedzi za rodzicem, razem mówią wierszyk, i dziecko kreśli znaki na plecach rodzica. Potem zamiana i td.

A to co? A to co?

Jajko drogą szło.

Dzieci stukają palcami od dołu pleców ku górze.

Napotkało „patelnię”.

Na czubku głowy robią okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem

I udaje jajecznicę.

Wykonują ruch gładzący od czubka głowy ku dołowi.

8. Na koniec proponuję Wam ulepienie różnych jajek z plasteliny. Możecie je ułożyć w koszyczku udekorowanym kolorową serwetką.

Miłej zabawy. Do jutra.