

Witam Was w nowym tygodniu naszych spotkań. Ten tydzień jest równie ważny jak poprzedni, ponieważ w tym tygodniu będziemy mówić właśnie o was drogie dzieci . Właśnie dziś jest wasze święto . Jesteście gotowi. Zaczynamy.

01.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: Jakie są moje prawa i obowiązki?

Cel: poszerzenie słownika dzieci o pojęcia praw i obowiązków, przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności .

Bęcek znów chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x



Drogie Dzieciaczki dziś wasze święto , więc nie będzie dziś pracy tylko zabawa.

Wita Was słoneczny ranek,

tyle dzisiaj niespodzianek,

tyle przygód czeka nas.

Pierwszy czerwca - wstawać czas!

Wszyscy śmieją się od rana,

nawet mrówka roześmiana.

Czar zabawy dziś panuje,

i beztroska tu króluje.

Ach! Jak ptaszki dziś śpiewają

tak życzenia Wam składają...

1. Na początek proponuję wam zabawę „Kic, kic”.
Uczestnicy zabawy siedzą w kręgu, jedno z nich jest odwrócone plecami do reszty.
Wybrane dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż pośrodku kręgu.
Wszyscy pytają: Ile razy skoczył zajączek?
Dziecko odwrócone plecami podaje liczbę.

Gdy zgadnie, wchodzi do środka – teraz ono jest zajęczkiem, który skacze.
Zabawa toczy się dalej.

2. „Jakie są moje prawa i obowiązki?” – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci na podstawie doświadczeń dzieci, wiersza Janusza Korczaka Prawa dziecka .

Prawa dziecka

Janusz Korczak

Niech się wreszcie każdy dowie
i rozpowie w świecie całym,
że dziecko to także człowiek,
tyle że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,
którym za to należą się brawa,
chcąc wielu dzieci los odmienić,
stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,

I każdego mogę na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa

A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wierszu poukładały,

Prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały

Najlepiej jak umiecie.

Dzieci – na podstawie wiersza i swoich doświadczeń – mówią, do czego mają prawo.



3. Teraz posłuchajcie piosenki „Prawa dziecka”

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

4. Teraz proponuję wam zabawę w Indian. Możecie wykorzystać opaski, które wykonaliście dla waszych tatusiów w poprzednim tygodniu. (oczywiście zaprosicie do zabawy wszystkich domowników).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

5. Kochane dzieci każdy kto ma prawa ma też obowiązki.
Posłuchajcie teraz wiersza o obowiązkach leśnych ludków.

Obowiązki dzieci

Julian Ejsmond (fragment opowiadania Baśń o ziemnych ludkach)

W głębi ziemi wśród korzeni
żyją sobie ziemne ludki...
Ród to miły i wesoły,
i potężny, choć malutki.
Podczas zimy, gdy na świecie
srogie mrozy i wichury,
ziemne ludki zamieszkują
kretowiska, mysie dziury...
Ale skoro złote słońko
promieniście znów zaświeci,
matka – Ziemia budzi ze snu
ukochane swoje dzieci.

Malcy biorą się do pracy,
pełni szczęścia i wesela,
jeden szczotką i grzebykiem
czesze złote włoski trzmiela.
Drugi skrzydła chrabąszczowi
myje gąbką, co ma siły.
Pieszczotliwie doń przemawia:
„Chrabąszczyku, ty mój miły”.
Trzeci zasiadł do malarstwa:
chwytą żuczki, chrząszcze, larwy
i odnawia na ich szatkach
świeżą farbą zblakłe barwy.
R. zadaje dzieciom pytania:
Gdzie żyją ziemne ludki?
Matka – Ziemia budzi je wiosną, aby zabrały się do pracy. Jakie są ich obowiązki?
Kogo przypominają te ziemne ludki?
Czy one żyją naprawdę?
Te ziemne ludki miały różne obowiązki. Jakie wy macie obowiązki w domu?
Jakie są wasze obowiązki w przedszkolu?

6. Zapraszam was teraz do zabawy z balonami. Poproście rodziców o balony i zaproście rodziców i domowników do zabawy.

- 1) Tańce w parach z balonami, zabawa chyba wszystkim znana
- dzieci tańczą w parach między nimi jest balonik, który nie może spaść na ziemię.
Nie wolno trzymać go w ręce.
R. podaje różne części ciała, którymi będzie trzeba trzymać balon, np. między brzuchami, plecami, czołami, kolanami itp.
<https://www.youtube.com/watch?v=H4xzx6pt6uk>
- 2) Balon w górze,
każde dziecko dostaje balonik, którego musi odbijać w rytm muzyki, tak, aby cały czas był w górze.
R. mówi jakimi częściami ciała mamy odbijać balon.
<https://www.youtube.com/watch?v=tDftqSaFB2E>
- 3) Kolorowe dobieranie,
każde dziecko ma swojego balona, z którym tańczy, kiedy muzyka się zatrzyma, R. mówi w jakie kolorowe pary mają się dobrać dzieci, np. żółty z niebieskim, pomarańczowe z czerwonym i fioletowe z zielonym.
Dzieci, które trzymają baloniki w takich kolorach, muszą się odnaleźć i stanąć razem w parze.
<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>
- 4) Balonowe wędrówki,
wszyscy stoją w kole i poruszają się w rytm muzyki.
R. przynosi do koła kilka balonów, które dzieci będą musiały sobie podawać, tak żeby balon nie spadł na ziemię.
Po każdym kółku, które balon pokona, R. mówi, w jaki sposób podajemy sobie balony, np. łokciami, kolanami, brodami.
<https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>
- 5) Łapanie balonów,
w sali leżą balony w liczbie mniejszej niż jest dzieci.
Wszyscy tańczą, a kiedy muzyka się zatrzyma, każdy musi podnieść jeden balonik.
Kto nie zdążył, odchodzi na bok i kibicuje innym dzieciom.
W każdej rundzie R. zabiera balon.

<https://www.youtube.com/watch?v=koEGROlcrcl>

7. Teraz zabawy z wykorzystaniem liny i piłki - poproście rodziców o mocną linę i piłkę oraz zaproście o zabawy wszystkich domowników im nas będzie więcej tym będzie weselej.

1) Zabawa ruchowa "Przeciąganie liny".

Dziecko i osoba prowadząca trzymają linę po obu stronach i przeciągają linę każdy a swoją stronę.

W ćwiczeniu chodzi o to by dziecku dać szansę poćwiczyć siłę i swoją wytrzymałość i osiągnąć sukces oraz odpowiednio naciągnąć linę.

2) Zabawa ruchowa " Wygrane".

Dorośli i dziecko oddzieleni są od siebie liną.

Zabawa polega na tym, aby zarówno dziecko jak i dorośli, podeszli jak najbliżej linii a jednocześnie nie pozwalali przeciwnikowi dotknąć np: kolana, innym razem ucha, dłoni, itp.

Jeśli komuś uda się dotknąć umówionej części ciała, ten wygrywa.

3) Zabawa "Stop"

Dziecko albo dorośli trzyma w ręku piłkę (kwestia umowy pomiędzy graczami), licząc do 5 i w tym czasie wyrzuca piłkę w górę.

Osoba bez piłki ma zadanie złapać wyrzuconą piłkę, a osoba, która wyrzuciła piłkę biegnie na pewną odległość.

Osoba, która złapała piłkę woła "stop".

Odmierza 2 kroki i rzuca w osobę która nie ma piłki.

Zabawa zaczyna się od nowa.

8. Obejrzyjcie filmik – oby wszystko się spełniło.

<https://www.youtube.com/watch?v=V40mDOBZXHg>

Na tym już koniec, mam nadzieję, że skorzystacie z propozycji zabaw . Życzę wam wspaniałej zabawy i wspaniałego dnia dziecka .

Do jutra Biedroneczki.