

Witam w kolejnym dniu naszych zajęć w domu. Myślę, że już jesteście przygotowani do pracy i zabawy. Zaczynamy.

01.04.2020r. (środa)

Temat: Podwórkowa orkiestra.

Cel: rozwijanie aparatu mowy u dzieci poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, wdrażanie do umiejętności globalnego czytania w: kaczka, indyk, koza, pies, kot.

Bęcek – chce się z wami przywitać. Wy też to zróbcie.

Wszyscy są witam was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś ty ,

Raz, dwa, trzy 2x

1. „Kim jestem?” – zabawa dydaktyczna

Na środku leżą kartki z ilustracjami zwierząt gospodarskich (można wykorzystać ilustracje z poprzedniego dnia), kartki są odwrócone obrazkiem do dołu. Każdy z graczy bierze jedną kartkę i sprawdza zwierzę jakie się na niej znajduje , nie pokazuje tego zwierzęcia osobie siedzącej naprzeciw. Osoba siedząca naprzeciw musi zadać pytania dotyczące tego zwierzątka np. Czy jest to ptak?, Czy jest to ssak?, Czy ma rogi?, Czy ma cztery nogi?, Czy znosi jajka?, Czy mieszka w domu?, Czy mieszka w oborze? itp. osoba trzymająca kartkę może odpowiedzieć Tak lub Nie. Jek osoba pytająca odgadnie nazwę zwierzęcia , role zamieniamy itd.

2. Teraz zapraszam was do próby czytania. Jest to trudne zadanie więc postarajcie się pilnie uważać.

Przed wami leżą obrazki kilku zwierząt a pod nimi podpisy.





Kaczka Indyk kot
koza pies

Drodzy rodzice teraz Was poproszę o pomoc. Wytnijcie podpisy i umieśćcie je pod obrazkami. Po kolei podnosimy obrazek ze zwierzęciem i podpis i odczytujemy go. Później dziecko gdy podnosimy obrazek i podpis samo próbuje odczytać nazwę zwierzęcia.

3. Teraz pobawimy się w odgadywanie i naśladowanie głosów zwierząt. Niżej macie dźwięki jakie wydają zwierzęta, posłuchajcie, spróbujcie zgadnąć jakie to zwierzę i postarajcie się je naśladować.

<https://www.youtube.com/watch?v=8-euNPcORRg>

<https://www.youtube.com/watch?v=CRIQgDqkZ7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=z9wnEmoTwMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MXc2W51U4Zk>

<https://www.youtube.com/watch?v=mRq7urXI5xQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=qU1CxRI86sw>
<https://www.youtube.com/watch?v=nRNjzMrQRd4>
<https://www.youtube.com/watch?v=Zl-vawerB3A>
<https://www.youtube.com/watch?v=KqR54y0Wt1o>
<https://www.youtube.com/watch?v=Kqa7Or65RCU>
<https://www.youtube.com/watch?v=jttsudZHums>
<https://www.youtube.com/watch?v=r-ZzOQK6u3E>

w następnym filmie spotkały się zwierzęta żyjące na wsi , spróbujcie zgadnąć jakie?

<https://www.youtube.com/watch?v=kYmzv18kWnU>

4. Wracamy do zabawy z wyrazami.

Rodzik powoli przypomina dziecko obrazek z pasującym podpisem, czyta powoli a następnie odkłada na podłogę obrazek a pod nim podpis, tak samo robi ze wszystkimi obrazkami .

Teraz praca dziecka: rodzic mówi gdzie jest kura – dziecko musi odgadnąć , przeczytać podpis pokazując paluszkami i podzielić na sylaby klaszcząc. Tak samo z pozostałymi 4 obrazkami (kaczka, indyk, koza, pies, kot).

5. Posłuchacie teraz wierszyka „Dzień na wsi”

Dzień na wsi

Dominika Niemiec

Pobyć na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.

Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.

Dać jeść i pić bez wyjątku
wszystkim w całym obrządku.

Owce wypuścić na hale,
to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słyszeć radosne beczenie, chrupkanie,
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.

Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję,
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.

W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.

Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.

Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: O jakim miejscu była mowa w wierszu? O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie? Jak trzeba zadbać o zwierzęta? Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta? Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna? Czy chcielibyście kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami? W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

6. Jak wiecie wy też choć jesteście jeszcze mali możecie pomóc karmić zwierzęta. Ale najpierw trzeba się do tego przygotować. Poproście rodziców o ziarenka (może to być groch, fasola duże aby łatwiej się liczyło).

Teraz przygotujcie talerzyki:

Pierwszy dla kurki – nałóżcie tam 5 ziarenek,

Drugi dla gąski – nałóżcie 4 ziarenka,

Trzeci dla kaczki – tam nałóżcie 3 ziarenka fasoli i 2 ziarenka groch – ile jest razem?

Kurka zjadła 2 ziarenka – ile jej zostało?

Gąska zjadła 1 ziarenko – ile ma teraz?

Kaczka zjadła 2 ziarenka groch – ile jej zostało?

Możemy się bawić tak dalej....

7. Teraz mam propozycję dla chętnych i pracowitych dzieci – myślę że tacy jesteście.

Zrobimy teraz jedzonko dla króliczka – czyli marchewkę.

przygotujcie przezroczystą folię (celofan), pomarańczową i zieloną bibułę, taśmę klejącą i nożyczki, pomoc rodziców,

Dzieci zwijają folię w rożek i skleją ją (taśmą). Następnie oddzierają kawałki pomarańczowej bibuły, zgniatają ją i wrzucają do rożka. Gdy rożek jest prawie pełny, wkładają do niego pociętą w paski zieloną bibułę. Sklejają końcówkę rożka (szerszą) taśmą tak, by zielone paski bibuły wystawały z rożka, imitując natkę marchewki.

I już możemy karmić króliczka.



Miłej zabawy. Do zobaczenia jutro.