

23.03.2020r.(poniedziałek)

Temat: Jaka jest wiosna?

Cel ogólny: wzbogacenie zasobu słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę;
doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów , kształtowanie poczucia rytmu,
wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

1. Zabawa „Słońce czy deszcz” - na hasło Słońce dzieci swobodnie maszerują trzymając balon w górze. Na hasło Pada deszcz dzieci biegną w wyznaczone wcześniej miejsce, kucają i uderzają rytmicznie palcami w balon.
2. Ćwiczenia oddychowe „Mój balonik” – dzieci w obu rękach trzymają przed sobą balon. Biorą głęboki wdech i na długim wydechu dmuchają na niego, aby się poruszał. Zabawę powtarzają trzymając balon w prawej ręce, potem w lewej a następnie kładą na podłodze i dmuchają na niego leżąc na brzuchu.
3. Zabawy ruchowe z balonikiem – podskoki, podrzucanie baloników, przekładanie z ręki do ręki z przodu i z tyłu.
4. Nauka słów piosenki „Jestem wiosna”
Idę, idę , idę prosto do was.
Idę, idę, słońce niosę wam.
Wszystkie śniegi stopię,
Zazielenię wszystkie lasy,
Fiołki oraz bratki,
Patrzcie dla was mam
Ref: Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Patrzcie jaką piękną suknię mam.
Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Najpiękniejsza z wszystkich dam. 2x
Wszędzie zieleń, czerwień, złoto, błękit.
Oczy kwiatów w słońce patrzą już.
Cieszą się wraz ze mną.
Podziwiają mnie pogodę.
Chodźcie do mnie wszyscy,
Zaśpiewajmy znów.
Ref: Wiosna, wiosna....
5. Jaka jest wiosna? – rozmowa na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów.
Odpowiedzi na pytania:
Jakie kolory wiosna przyniosła? (żółty – słońce, zielony – trawa, fioletowy – fiołek, czerwony, złoty, niebieski – różne kwiaty).
Jakie jeszcze kolory zauważymy wiosną? (błękitny – bezchmurne niebo, woda w jeziorach, biały – kwitnące drzewa owocowe, stokrotki, motyle).

Teraz zabawa- dzieci mają przed sobą kolorowe kartki , rodzic mówi np. niebo wtedy dzieci podnoszą do góry kartkę niebieską, trawa – kartka zielona itd.

6. Wykonanie pracy – z kolorowych gazet dzieci wycinają elementy wiosny np. kwiaty, chmurki, drzewa i przyklejają na karton. Następnie uzupełniają rysunek kredkami np. słońce, wodę itp.

Miłej zabawy.